



Osnovna šola Trzin
Mengeška c. 7/B, 1236 Trzin, Slovenija
tel.: +386 1 235 06 50



Z A P I S N I K

sestanka Skupine za delovne zvezke OŠ Trzin,
ki je bil 17. 5. 2021 ob 18.30 preko MS Teams

Prisotni: Martin Pogačar, Manja Mesar, Jana Klopčič, Matejka Chvatal, Irena Capuder, Maja Mušič, Mateja Peric, Dragica Marinko, Barbara Karba, Tamara Mršol, Lea Zupanc in Simona Šiška

Odsotni: Irena Vadeevaloo (opr.)

Dnevni red:

1. Pregled osnutka seznama delovnih zvezkov (v nadaljevanju DZ) za šolsko leto 2021/22
2. Razno

Sestanek je vodila ravnateljica, Matejka Chvatal.

K točki 1)

Ravnateljica je na začetku vse pozdravila in povedala, da je skupino imenovala zato, da se v ožji sestavi, ki predstavlja 3 predstavnike staršev, vodje ožjih strokovnih aktivov in vodstvo, pogovorimo o planiranem izboru DZ za prihodnje šolsko leto, torej pred sejo Sveta staršev OŠ Trzin, kjer se predlagana cena DZ potrdi oz. ne potrdi. Starši bodo imeli možnost tudi zastaviti vprašanja v zvezi s planiranim seznamom na zadnjih RS v mesecu maju.

Strokovni delavci šole so po pregledu obstoječih gradiv in na podlagi izkušenj izbrali gradiva, ki omogočajo kakovostno učno delo v šoli in prav tako podpora učenju učencev doma. Na šoli spoštujemo strokovno avtonomijo vsakega učitelja pri presoji o izboru učnega gradiva za predmet, ki ga poučuje.


V nadaljevanju je ravnateljica povedala, da bodo tudi v šolskem letu 2021/22 vsi učenci prvega triletja dobili DZ brezplačno, sredstva za nakup bo šoli zagotovilo MIZŠ.

Vodja strokovnega aktiva za 1. triletje, Maja Mušič, je povedala, da so učiteljice 1. razreda zamenjale učna gradiva z namenom uporabe novih učnih metod in oblik dela, ki jih nova gradiva vsebujejo. Vpeljale bodo na novo tudi bralni zvezek. Učna gradiva v 2. in 3. razredu ostanejo ista kot lansko šolsko leto.

Vodja strokovnega aktiva 4. in 5. razredov, Mateja Peric, je pojasnila, da bodo učenci uporabljali še naprej paket Radovednih pet 4 in 5. Samostojni DZ so dobri, saj podpirajo tako razlago snovi, ustrezno količino vaj za utrjevanje znanja ter digitalno podprte sodobne oblike pouka. Res pa je, da so nekoliko dražji. Izvzele so gradivo za naravoslovje in tehniko v 4. razredu in skupna cena je tako nekoliko nižja. Poudarila je še, da je tovrstno gradivo zelo primerno v smislu prehoda na samostojne učbenike na predmetni stopnji.

Vodja strokovnega aktiva slovenistik, Irena Capuder, je povedala, da zadnja leta učenci uporabljajo DZ pod imenom Slovenščina v oblaku, ki jih sestavljajo 4 samostojni zvezki glede na posamezne učne sklope.

Vodja strokovnega aktiva anglistk, Lea Zupanc, je povedala, da so zamenjale DZ v 4. razredu, v višjih razredih pa ostajajo nespremenjeni, Touchstone 6, 7, 8, 9, ki so se izkazali za najboljšo izbiro.

 Vodja strokovnega aktiva naravoslovja, Simona Šiška, je povedala, da zaenkrat pri naravoslovju, kemiji in biologiji ni DZ. Razmišlja pa o samostojnih DZ, ki so zelo kakovostni.

Vodja strokovnega aktiva družboslovja, Dragica Marinko, je prav tako povedala, da pozna samostojne DZ, ki predstavljajo učinkovito in kakovostno združitev učbenika in delovnega zvezka, a le teh ni mogoče zagotoviti iz učbeniškega sklada, zato se za le-te v aktivu niso odločili.

Vodja strokovnega aktiva matematike, Tamara Mršol, je povedala, da pri matematiki ni DZ, pri pouku uporabljajo zbirke vaj, ki si jih učenci izposodijo iz učbeniškega sklada, pri fiziki pa se je učiteljica odločila za menjavo samostojnega DZ v 8. in 9. razredu – lansko izdajo od DZS se zamenja za samostojni DZ od MKZ. Cena obeh ostaja enaka.

Vodja strokovnega aktiva umetnosti, Barbara Karba, je povedala, da je izvzela DZ za GUM v vseh razredih na predmetni stopnji, saj njene prosojnice, pripravljene za pouk glasbene umetnosti, vsebujejo vse vsebine in posnetke in tako v celoti nadomestijo DZ.

Jana Klopčič je povedala, da novo izbrani samostojni DZ za fiziko vsebuje več nalog za utrjevanje znanja, prav tako pa obširna navodila za eksperimentalno delo pri fiziki. Kot pri večini samostojnih DZ imajo učenci tudi celoletni dostop do interaktivnih vsebin predmeta, pri čemer je mnenja, da ga redki posamezniki koristijo. Strinjala se je s pripombo Martina Pogačarja, da je potrebno dati večji poudarek na učenju iz tiskanih gradiv (učbenikov); da opaza, da bi bilo smiselno učence več navajati na učenje iz učbenikov (npr. pri fiziki), ne le učenje iz zvezka oz. iskanja informacij po spletu.

Mnenja staršev:

Martin Pogačar je povedal, da moramo v šoli bolj spodbujati branje in uporabo/učenje iz učbenikov in ne učenje iz zaslonov. Pomembna je kombinacija učbenika in delovnega zvezka, nikakor pa ne uporaba samo DZ, saj v teh primerih učenci dodatna pojasnila, razlage iščejo na spletu – učenje iz zaslonov.

Irana Vadeevaloo je sporočila ravnateljici, da zaenkrat bolj kot na predmetni spremlja delovne zvezke na razredni stopnji in da je dobrodošla zamenjava delovnega zvezka za angleščino v 4. razredu.

Manja Mesar je izpostavila, da se starši na šoli niso doslej pritoževali toliko nad izbiro delovnih zvezkov, pač pa nad cenami le-teh. Predlagala je, da bi zaprosili Občino Trzin, da bi vsako šolsko leto eni generaciji učencev, npr. devetošolcem, krila stroške za delovne zvezke. Dodala je še to, da so kdaj pa kdaj delovni zvezki tudi neizpolnjeni v celoti, za kar so vsekakor odgovorni učenci in ne učitelji.

Ravnateljica je odgovorila, da bo omenjeno prošnjo naslovila na Občino Trzin.

K točki 2)

Po izvedeni strokovni diskusiji ocenjujemo, da bodo izbrana gradiva zagotavljala kakovostno učenje učencev v šoli in doma.

Sestanek je bil zaključen ob 19.30.

Zapisala ravnateljica:
Matejka Chvatal



Trzin, 26. 5. 2021

