



**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA  
NAČRTA OSNOVNE ŠOLE TRZIN ZA ŠOLSKO LETO  
2017/2018**

Trzin, september 2018

## KAZALO VSEBINE

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| 1          | NAČRTOVANJE VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....   | 1         |
| 2          | ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH .....  | 2         |
| 3          | REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA.....   | 3         |
| <b>3.1</b> | <b>Realizacija obveznega programa.....</b>   | <b>3</b>  |
| 3.1.1      | Realizacija pouka obveznih predmetov .....   | 3         |
| 3.1.2      | Spremljanje pouka .....  | 3         |
| 3.1.3      | Realizacija tematskih dni .....  | 4         |
| 3.1.4      | Realizacija izbirnih predmetov.....  | 13        |
| <b>3.2</b> | <b>Realizacija razširjenega programa .....</b>   | <b>14</b> |
| 3.2.1      | Podaljšano bivanje.....  | 14        |
| 3.2.2      | Jutranje varstvo .....   | 15        |
| 3.2.3      | Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka .....  | 15        |
| 3.2.4      | Realizacija interesnih dejavnosti .....  | 16        |
| 3.2.5      | Realizacija šol v naravi .....   | 19        |
| 3.2.6      | Realizacija nadstandardnega programa .....   | 19        |
| 3.2.7      | Vzgojno delovanje šole .....   | 20        |
| 4          | REALIZACIJA DRUGIH NALOG ŠOLE .....  | 22        |
| 4.1        | Delo z nadarjenimi učenci.....   | 22        |
| 4.2        | Raziskovalna dejavnost .....   | 23        |
| 4.3        | Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami, dodatna strokovna pomoč in učna pomoč ter dodatna strokovna pomoč za učence priseljence iz drugih držav ..... | 24        |
| 4.3.1      | Individualna in skupinska pomoč (ISP) .....  | 24        |
| 4.3.2      | Dodatna strokovna pomoč in učna pomoč (DSP) .....  | 24        |
| 4.3.3      | Dodatna strokovna pomoč za učence priseljence .....  | 25        |
| 4.4        | Delo šolske skupnosti in otroškega parlamenta.....   | 25        |
| 4.5        | Karierna orientacija .....   | 27        |
| 4.6        | Pomembnejši projekti .....   | 29        |
| 4.6.1      | ERASMUS+ projekt (KA2).....  | 29        |
| 4.6.2      | Projekt Okolju prijazna šola/vrtec .....   | 30        |
| 4.6.3      | Shema šolskega sadja .....   | 31        |
| 4.6.4      | Soočanje z izzivi medkulturnosti (SIMS) .....  | 31        |
| 4.6.5      | CAP program.....   | 32        |

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| 4.6.6      | Projekt vrstniške mediacije.....  | 33        |
| <b>5</b>   | <b>UČNI USPEH IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV .....</b>  | <b>35</b> |
| <b>5.1</b> | <b>Učni uspeh.....</b>  | <b>35</b> |
| <b>5.2</b> | <b>Nacionalno preverjanje znanja .....</b>  | <b>35</b> |
| 5.2.1      | Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razreda .....                                  | 36        |
| 5.2.2      | Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razreda .....                                  | 49        |
| <b>5.3</b> | <b>Dosežki na tekmovanjih .....</b>   | <b>59</b> |
| 5.3.1      | Dosežki na tekmovanjih v znanju .....   | 59        |
| 5.3.2      | Dosežki na športnih tekmovanjih .....   | 63        |
| <b>5.4</b> | <b>Statusi učencev.....</b>   | <b>68</b> |
| <b>6</b>   | <b>SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....</b>   | <b>69</b> |
| <b>6.1</b> | <b>Sodelovanje s starši .....</b>   | <b>69</b> |
| 1.1        | Seje Sveta šole, seje sveta staršev, sestankov in konferenc UZ – realizacija 2017/18..... | 70        |
| <b>6.2</b> | <b>Sodelovanje z Občino Trzin.....</b>  | <b>71</b> |
| <b>6.3</b> | <b>Sodelovanje z društvi in organizacijami v Trzinu ter širše .....</b>                   | <b>72</b> |
| <b>6.4</b> | <b>Sodelovanje z drugimi institucijami .....</b>  | <b>73</b> |
| <b>7</b>   | <b>MATERIALNI POGOJI DELA .....</b>   | <b>76</b> |
| <b>7.1</b> | <b>Tekoče vzdrževanje .....</b>   | <b>76</b> |
| <b>7.2</b> | <b>Investicijsko vzdrževanje .....</b>  | <b>76</b> |
| <b>7.3</b> | <b>Nakup osnovnih sredstev .....</b>  | <b>76</b> |
| <b>7.4</b> | <b>Šolski sklad .....</b>   | <b>76</b> |
| <b>8</b>   | <b>KADROVSKI POGOJI DELA JANA.....</b>  | <b>78</b> |
| <b>8.1</b> | <b>Stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih.....</b>                                    | <b>79</b> |
| 8.1.1      | Individualna strokovna izobraževanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev .....          | 79        |
| <b>9</b>   | <b>ZAKLJUČEK .....</b>  | <b>82</b> |

## **1 NAČRTOVANJE VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

---

Letni delovni načrt Osnovne šole Trzin za šolsko leto 2017/2018 je bil sprejet na način, kot ga določata Zakon o osnovni šoli in Zakon o vrtcih, to je na redni seji Sveta šole Osnovne šole Trzin dne 28. 9. 2017 po predhodni obravnavi na učiteljskem in vzgojiteljskem zboru ter na sejah sveta staršev šole in sveta staršev vrtca. Letni delovni načrt je nastal na osnovi zakonodaje s področja vzgoje in izobraževanja, globalne ocene stanja, izhajajoč iz izkušenj preteklega šolskega leta ter na osnovi pobud staršev in okolja. Materialno osnovo za delo zavoda so zagotavljali proračun Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, proračun Občine Trzin, starši in drugi viri. Realizacijo letnega delovnega načrta so spremljali v. d. ravnateljici Jana Klopčič in Sara Anžin, v. d. pomočnici ravnateljice za šolo Sara Anžin in Jana Klopčič ter pomočnica ravnateljice za vrtec Olga Bernik Zor, strokovni organi in organi upravljanja šole ter nosilci posameznih nalog.

## 2 ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

---

V začetku šolskega leta je bilo v Osnovno šolo Trzin vpisanih 424 učencev. Oktobra se je vpisal en učenec iz Slovaške (425), ki se je nato po približno petih mesecih šolanja na naši šoli zaradi preselitve tudi izpisal (424). V mesecu oktobru sta se izpisala zaradi preselitve 2 učenca iz Moldavije (422). Januarja se je vpisal še en učenec iz Bosne in Hercegovine. Tako je šolsko leto 2017/2018 na Osnovni šoli Trzin zaključilo 423 učencev.

| RAZRED        | DEČKI      | DEKLICE    | SKUPAJ     |
|---------------|------------|------------|------------|
| 1A            | 13         | 12         | 25         |
| 1B            | 14         | 14         | 28         |
| 1             | 27         | 26         | 53         |
| 2A            | 11         | 10         | 21         |
| 2B            | 9          | 13         | 22         |
| 2             | 20         | 23         | 43         |
| 3A            | 11         | 9          | 20         |
| 3B            | 13         | 9          | 22         |
| 3C            | 11         | 9          | 20         |
| 3             | 35         | 27         | 62         |
| 4A            | 14         | 14         | 28         |
| 4B            | 14         | 15         | 29         |
| 4             | 28         | 29         | 57         |
| 5A            | 13         | 11         | 24         |
| 5B            | 14         | 11         | 25         |
| 5             | 27         | 22         | 49         |
| 6A            | 11         | 11         | 22         |
| 6B            | 10         | 12         | 22         |
| 6             | 21         | 23         | 44         |
| 7A            | 10         | 7          | 17         |
| 7B            | 9          | 8          | 17         |
| 7             | 19         | 15         | 34         |
| 8A            | 11         | 12         | 23         |
| 8B            | 8          | 14         | 22         |
| 8             | 19         | 26         | 45         |
| 9A            | 11         | 7          | 18         |
| 9B            | 10         | 8          | 18         |
| 9             | 21         | 15         | 36         |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>217</b> | <b>206</b> | <b>423</b> |

### 3 REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

Celotno delo je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Realizacijo vzgojno-izobraževalnega dela so spremljali od 1. 9. 2017 do 31. 1. 2018 v. d. ravnateljica Jana Klopčič in od 1. 2. 2018 do 30. 6. 2018 v. d. ravnateljica Sara Anžin ter pomočnici v. d. ravnateljice, od 1. 9. 2017 do 31. 1. 2018 Sara Anžin in od 1. 2. 2018 dalje Jana Klopčič, strokovni aktivni, razredniki, učiteljski zbor, svet šole in svet staršev.

#### 3.1 Realizacija obveznega programa

##### 3.1.1 Realizacija pouka obveznih predmetov

V šolskem letu 2017/2018 smo realizirali 189 šolskih dni. Povprečna realizacija pouka obveznih predmetov je bila 98,58%.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli so učitelji v šolskem letu 2017/2018 v vseh oddelkih od 1. do 9. razreda delo z učenci diferencirali glede na zmožnosti učencev (notranja diferenciacija). Zunanjo diferenciacijo smo izvajali v 8. in 9. razredu. Pri angleščini in slovenščini smo jo izvajali kot pouk v heterogenih manjših učnih skupinah, pri matematiki pa kot kombinacijo heterogenih in homogenih učnih skupin. Fleksibilne diferenciacije nismo izvajali.

##### 3.1.2 Spremljanje pouka

V šolskem letu 2017/2018 je v. d. ravnateljica, Jana Klopčič, opravila 5 hospitacij. Glavni cilji hospitacij so bilo spremljanje pouka, spremljanje dela novo zaposlenih učiteljev in notranje diferenciacije pouka. Opravljenih je bilo tudi 8 kolegialnih hospitacij.

| ZAP. ŠT. | IME IN PRIIMEK | DATUM      | PREDMET    | RAZRED | OPOMBE                            |
|----------|----------------|------------|------------|--------|-----------------------------------|
| 1.       | Neda Tompa     | 18.10.2017 | matematika | 8.     |                                   |
| 2.       | Neda Tompa     | 23.10.2017 | matematika | 8.     |                                   |
| 3.       | Tamara Mršol   | 15.11.2017 | matematika | 8.     |                                   |
| 4.       | Neda Tompa     | 10.1.2018  | matematika | 8.     | Kolegialna, navzoča Maja Završnik |
| 5.       | Neda Tompa     | 15.1.2018  | matematika | 8.     | Kolegialna, navzoča Maja Završnik |
| 6.       | Neda Tompa     | 17.1.2018  | matematika | 8.     | Kolegialna, navzoča Maja Završnik |

|     |                   |           |                      |     |                                    |
|-----|-------------------|-----------|----------------------|-----|------------------------------------|
| 7.  | Maja Komjanc      | 11.1.2018 | slovenščina          | 9.  |                                    |
| 8.  | Valentina Hladnik | 10.1.2018 | Podaljšano bivanje 7 | 4.  |                                    |
| 9.  | Neda Tompa        | 29.1.2018 | matematika           | 6.A | Kolegialna, navzoča Maja Završnik  |
| 10. | Maja Komjanc      | 30.3.2018 | slovenščina          | 6.A | Kolegialna, navzoča Marjana Ipavec |
| 11. | Maja Komjanc      | 17.4.2018 | slovenščina          | 6.B | Kolegialna, navzoča Marjana Ipavec |
| 12. | Maja Komjanc      | 20.6.2018 | slovenščina          | 6.B | Kolegialna, navzoča Marjana Ipavec |
| 13. | Maja Komjanc      | 21.6.2018 | slovenščina          | 6.B | Kolegialna, navzoča Marjana Ipavec |

### 3.1.3 Realizacija tematskih dni

Tematski dnevi (kulturni, športni, naravoslovni in tehniški) so del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja predmetnika osnovne šole. V šolskem letu 2017/2018 so tematski dnevi v večini primerov potekali v skladu z letnim delovnim načrtom.

#### Program naravoslovnih dni

| RAZ. | VSEBINA                         | ČAS   | KRAJ, USTANOVA          | NOSILEC/ KOORDINATOR   | OKVIRNA CENA/UČENCA |
|------|---------------------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------|
| 1.   | Čisti zobje ob zdravi prehrani  | po dogovoru z ZD Domžale                                  | Trzin                   | razredničarki          | Brezplačno          |
|      | Skrbim za svoje zdravje         | po dogovoru z ZD Domžale                                  | Domžale, ZD             | razredničarki          | Prevoz              |
|      | Življenjski prostor –gozd       | 30. 3. 2018   | Volčji Potok, Arboretum | Branka Kralj Čižmešija | Prevoz              |
| 2.   | Da se ne izgubimo (orientacija) | maj 2017  | Trzin                   | Andreja Karner         | Brezplačno          |
|      | Tradicionalni slovenski zajtrk  | 17. 11. 2017  | Trzin                   | Andreja Karner         | Brezplačno          |
|      | Življenjski prostor             | junij 2018  | Trzin                   | Maja Mušič             | Brezplačno          |
| 3.   | Zdravje                         | 3.a – 12.9.2017<br>3.b – 15.12. 2017<br>3.c – 24.10. 2017 | Domžale, ZD             | razredničarke          | Prevoz              |
|      | Ogled Postojnske jame           | 27. 3. 2018   | Postojna                | Ana Lončar Burjek      | 16,60 € in prevoz   |
|      | Gozdna učna pot                 | maj 2018  | Trzin                   | Petra Mušič            | Brezplačno          |

| RAZ. | VSEBINA                                | ČAS                        | KRAJ,<br>USTANOVA                              | NOSILEC/<br>KOORDINATOR | OKVIRNA<br>CENA/UČENCA |
|------|--|----------------------------|--|-------------------------|------------------------|
| 4.   | Vrste dreves in grmovnic               | 2. 3. 2018                 | Volčji Potok, Arboretum                        | razredničarki           | 3,50 € in prevoz       |
|      | Kranjska sivka                         | april 2018                 | Brdo pri Lukovici, Čebelarški center Slovenije | razredničarki           | 5,50 € in prevoz       |
|      | Kraljestvo živali                      | marec/april 2018           | Ljubljana, ZOO                                 | razredničarki           | 6,95 € in prevoz       |
| 5.   | Poskusi z vodo                         | september 2017             | Krk  | razredničarki           | V okviru LŠVN          |
|      | Plinologija                            | januar 2018                | Ljubljana, Hiša eksperimentov                  | razredničarki           | 7,25 € in prevoz       |
|      | Naravne znamenitosti Rakovega Škocjana | 3. 5. 2018                 | Rakov Škocjan                                  | razredničarki           | 2 € in prevoz          |
| 6.   | V gozdu                                | september/<br>oktober 2017 | Trzin  | Zdenka Oblak            | Brezplačno             |
|      | Dan očarljivih rastlin                 | 25. 5. 2018                | Ljubljana, Biološko središče                   | Zdenka oblak            | 3 € in prevoz          |
|      | Na travniku                            | maj/junij 2018             | Trzin  | Zdenka Oblak            | Brezplačno             |
| 7.   | Metode ločevanja čistih snovi iz zmesi | 12. in 13.10. 2017         | Trzin  | Zdenka Oblak            | Brezplačno             |
|      | Vretenčarji v ZOO                      | april/maj 2018             | Ljubljana, ZOO                                 | Zdenka Oblak            | 5,50 € in prevoz       |
|      | Naravni in umetni ekosistemi           | maj/junij 2017             | Trzin  | Zdenka Oblak            | Brezplačno             |
| 8.   | Rehabilitacija po poškodbi             | Dan odprtih vrat Soča      | Ljubljana, URI RS Soča                         | Simona Šiška            | Prevoz                 |
|      | Astronomija                            | november 2017              | Trzin  | Maja Završnik           | pribl. 5 €             |
|      | Reanimacija ob srčnem zastoju          | april/maj 2018             | Trzin  | Simona Šiška            | Brezplačno             |
| 9.   | Ogled jedrskega reaktorja              | februar 2018               | Podgorica                                      | Maja Završnik           | Prevoz                 |
|      | Gibanje in energija                    | januar 2018                | Trzin  | Maja Završnik           | Brezplačno             |
|      | Biotehnologija in mikrobiologija       | marec 2018                 | Trzin, Mikrobiologija Avberšek d.o.o.          | Simona Šiška            | pribl. 7 €             |



**Program tehniških dni**

| RAZ. | VSEBINA  | ČAS           | KRAJ      | NOSILEC/<br>KOORDINATOR   | OKVIRNA<br>CENA  |
|------|--|---------------|-----------|---------------------------|------------------|
| 1.   | Izdelaj sam  | november 2017 | Trzin     | Sara Rode                 | Brezplačno       |
|      | Dekoracija učilnice ob novem letu                                    | december 2017 | Trzin     | Branka Kralj Čižmešija    | Brezplačno       |
|      | Delavnice z odpadnim materialom                                      | april 2018    | Trzin     | Nancy Vake                | Brezplačno       |
| 2.   | Ustvarjamo iz naravnih materialov; dekoracija učilnice ob Novem letu | December 2017 | Trzin     | Andreja Karner            | brezplačno       |
|      | Mladi raziskovalci   | januar 2018   | Trzin     | Maja Mušič                | Brezplačno       |
|      | Strižem, lepim, barvam   | april 2018    | Trzin     | Andreja Karner            | Brezplačno       |
| 3.   | Delavnice z odpadnim materialom                                      | november 2017 | Trzin     | Ana Lončar Burjek         | Brezplačno       |
|      | Dekoracija učilnice ob novem letu                                    | december 2017 | Trzin     | razredničarke             | Brezplačno       |
|      | Izdelava glasbil   | april 2018    | Trzin     | Mateja Košir              | brezplačno       |
| 4.   | Kako premikamo predmete  | november 2017 | Trzin     | razredničarki             | brezplačno       |
|      | Izdelava mlinčka   | februar 2018  | Trzin     | razredničarki             | brezplačno       |
|      | Sestavljanje vezja in prevajanje električnega toka                   | marec 2018    | Trzin     | razredničarki             | brezplačno       |
|      | Ločevanje zmesi  | april 2018    | Trzin     | razredničarki             | brezplačno       |
| 5.   | Prevajanje toplote   | marec 2018    | Trzin     | razredničarki             | brezplačno       |
|      | Ogled muzeja premogovništva  | april 2018    | Velenje   | razredničarki             | 6,50 € in prevoz |
|      | Gibanje se prenaša   | junij 2018    | Trzin     | razredničarki             | brezplačno       |
|      | Kolesarski izpit   | junij 2018    | Trzin     | Jani Muha                 | brezplačno       |
| 6.   | Mladinsko varčevanje   | oktober 2017  | Ljubljana | Dušan Gorenec             | prevoz           |
|      | Ročne spretnosti   | december 2017 | Trzin     | Aleš Šporn, Dušan Gorenec | brezplačno       |
|      | Računalnik za vsakdanjo rabo<br>Varnost na internetu                 | januar 2018   | Trzin     | Neda Tompa, Tatjana Tonin | brezplačno       |

| RAZ. | VSEBINA  | ČAS                 | KRAJ            | NOSILEC/<br>KOORDINATOR  | OKVIRNA<br>CENA           |
|------|--|---------------------|-----------------|--|---------------------------|
|      | Spletna etika  |                     |                 |  |                           |
|      | Merjenje   | maj/junij 2018      | Trzin           | Neda Tompa   | brezplačno                |
| 7.   | Požarna varnost  | oktober 2017        | Trzin, Količevo | Aleš Šporn   | prevoz                    |
|      | Električni tok   | januar 2018         | Trzin           | Aleš Šporn   | brezplačno                |
|      | Dinamična geometrija                                     | januar/februar 2018 | Trzin           | Maja Završnik  | brezplačno                |
|      | Vzdrževanje športne opreme                               | marec 2018          | Pokljuka        | Aleš Šporn<br>Andreja<br>Vrhovec Kavčič                              | v okviru tekaškega tabora |
| 8.   | Toplotni stroji  | oktober 2017        | Domžale, SŠTS   | Aleš Šporn   | prevoz                    |
|      | Ravninska geometrija                                     | april 2018          | Trzin           | Neda Tompa<br>Maja Završnik<br>Aleš Šporn<br>Tamara Mršol            | brezplačno                |
|      | Gonila v strojih<br>Kemijske reakcije<br>in energija     | februar 2018        | Trzin           | Aleš Šporn<br>Zdenka Oblak   | brezplačno                |
|      | Poskusi v fiziki   | junij 2018          | Trzin           | Maja Završnik  | brezplačno                |
| 9.   | Medvrstniško nasilje<br>(filmska predstava,<br>razgovor) | april 2018          | Trzin           | Ksenija Rojs<br>Viskovič   | brezplačno ?              |
|      | Prostorska geometrija                                    | maj/junij 2018      | Trzin           | Maja Završnik<br>Tamara Mršol<br>Aleš Šporn                          | brezplačno                |
|      | Srčni utrip in reanimacija srca                          | marec/april 2018    | Trzin           | Simona Šiška,<br>Aleš Šporn, Jani<br>Muha, Andreja<br>Vrhovec Kavčič | brezplačno                |
|      | Priprava na valetu                                       | junij 2018          | Trzin           | Zdenka Oblak,<br>Andreja<br>Vrhovec Kavčič                           | brezplačno                |

**Program kulturnih dni**

| RAZ. | VSEBINA                                   | ČAS               | KRAJ                                     | NOSILEC/<br>KOORDINATOR | OKVIRNA CENA             |
|------|---|-------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| 1.   | Ogled starega gradu                       | september 2017    | Grad Jable                               | Branka Kralj Čižmešija  | brezplačno               |
|      | Operno-baletna predstava                  | december 2017     | Ljubljana, Cankarjev dom                 | Sara Rode               | 6,50 € in prevoz         |
|      | Zaključek bralne značke Pravljični palček | april 2018        | kraj določi Knjižnica Domžale            | Nancy Vake              | 3,55 € in prevoz         |
|      | Ogled kulturnih znamenitosti mesta Kamnik | maj 2018          | Kamnik                                   | Nancy Vake              | 3,92 € in prevoz         |
| 2.   | Jefačn'kova domačija                      | september 2017    | Trzin                                    | Andreja Karner          | brezplačno               |
|      | Operno-baletna predstava                  | december 2017     | Ljubljana, Cankarjev dom                 | Sara Rode               | 6,50 € in prevoz         |
|      | Gal v galeriji                            | april 2018        | Ljubljana                                | Andreja Karner          | 3 € in prevoz            |
|      | Prireditev ob zaključku bralne značke     | maj 2018          | Trzin                                    | Maja Mušič              | brezplačno               |
| 3.   | Nekoč                                     | 25.1.2018         | Mestni muzej, Ljubljana                  | Ana Lončar Burjek       | 4 € in prevoz            |
|      | Lutkovna predstava                        | december 2017     | Ljubljana, Lutkovno gledališče Ljubljana | Mateja Košir            | Cena vstopnice in prevoz |
|      | Prešerno o Prešernu                       | 7. februar 2018   | Trzin                                    | Petra Mušič             | brezplačno               |
|      | Prireditev ob zaključku bralne značke     | maj 2018          | Trzin                                    | razredničarke           | brezplačno               |
| 4.   | Likovno-glasbena delavnica                | 8. in 11. 9. 2017 | Sorica, Groharjeva domačija              | razredničarki           | 3,50 € in prevoz         |
|      | Ogled filmske predstave                   | december 2017     | Domžale, KD F. Bernika                   | Mateja Peric            | 3 € in prevoz            |
|      | Lutkovna ali gledališka predstava         | februar 2018      | Ljubljana, Lutkovno gledališče           | Božena Opara            | 4 € in prevoz            |
| 5.   | Ogled filmske predstave                   | december 2017     | Domžale, KD F. Bernika                   | Mateja Peric            | 3 € in prevoz            |
|      | En pesnik je živel, iz Vrbe je bil        | 4. 1. 2017        | Vrba, Žirovnica                          | razredničarki           | 3,30 € in prevoz         |
|      | Lutkovna ali gledališka                   | februar 2018      | Ljubljana, Lutkovno                      | Božena Opara            | 4 € in prevoz            |

| RAZ. | VSEBINA                                | ČAS                    | KRAJ                        | NOSILEC/<br>KOORDINATOR | OKVIRNA CENA         |
|------|--|------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|
|      | predstava                              |                        | gledališče                  |                         |                      |
| 6.   | Čudoviti svet glasbil                  | 10.10.2017             | Ljubljana, Cankarjev dom    | Barbara Karba           | 5 € in prevoz        |
|      | Filmska predstava                      | februar/marec 2018     | Domžale, KD F. Bernika      | Marjana Ipavec          | 5 €                  |
|      | Naša kulturna dediščina                | 29.9.2017              | Škofja Loka, Loški muzej    | Dragica Marinko         | 6 € in prevoz        |
| 7.   | Rastem s knjigo                        | september/oktober 2017 | Domžale                     | Melita Rus              | brezplačno           |
|      | Filmska predstava                      | februar/marec 2018     | Domžale, KD F. Bernika      | Marjana Ipavec          | 5 €                  |
|      | Obisk galerije                         | maj 2018               | Ljubljana                   | mag. Vesna Rakef        | 4 € in prevoz (vlak) |
| 8.   | Cerkniško jezero                       | 29. 9. 2017            | Dolenje Jezero              | Tatjana Tonin           | 3,80 € in prevoz     |
|      | Filmska predstava                      | februar/marec 2018     | Ljubljana                   | Marjana Ipavec          | 5 €                  |
|      | Po poti kulturne dediščine             | 8. 6. 2018             | Rodine, Doslovče, Žirovnica | Andreja Rotar           | 3 € in prevoz        |
| 9.   | Trubarjeva domačija                    | september 2017         | Rašica, Turjak              | Marjana Ipavec          | 6 € in prevoz        |
|      | Filmska predstava                      | februar/marec 2018     | Domžale, KD F. Bernika      | Marjana Ipavec          | 5 €                  |
|      | Ogled kulturnih znamenitosti Ljubljane | junij 2018             | Ljubljana                   | mag. Vesna Rakef        | 4 € in prevoz (vlak) |

**Program športnih dni**

| RAZ. | VSEBINA  | ČAS                            | KRAJ                | NOSILEC/<br>KOORDINATOR | OKVIRNA CENA                                  |
|------|--|--------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| 1.   | Pohod na Dobeno                                | september 2017                 | Trzin               | Nancy Vake              | brezplačno                                    |
|      | Zimski športni dan                             | predvidoma januar 2018         | Trzin ali izven     | Branka Kralj Čižmešija  | brezplačno/<br>prevoz                         |
|      | Pohod po Gozdni učni poti                      | marec                          | Trzin (Onger)       | Nancy Vake              | brezplačno                                    |
|      | Plavanje                                       | 23.4-26. 4. 2018<br>4. 5. 2018 | Ljubljana           | Sara Anžin              | v okviru plavalnega tečaja                    |
|      | Športno-kulturne dejavnosti (V živalskem vrtu) | junij 2018                     | Ljubljana, ZOO      | Branka Kralj Čižmešija  | 7,19 € in prevoz                              |
| 2.   | Pohod na Dobeno                                | september 2017                 | Trzin               | Nancy Vake              | brezplačno                                    |
|      | Lahkih nog naokrog                             | maj 2018                       | Trzin               | Andreja Karner          | brezplačno                                    |
|      | Zimski športni dan                             | predvidoma januar 2018         | Trzin ali izven     | Maja Mušič              | brezplačno/<br>prevoz                         |
|      | Atletske igre                                  | maj 2018                       | Trzin               | Andreja Karner          | brezplačno                                    |
|      | Športne aktivnosti v vodi                      | junij 2018                     | Ljubljana, Atlantis | Andreja Karner          | 8,50 € in prevoz                              |
| 3.   | Pohod na Dobeno                                | september 2017                 | Trzin               | Nancy Vake              | brezplačno                                    |
|      | Zimski športni dan                             | glede na vremenske razmere     | Kranjska Gora       | Mateja Košir            | brezplačno/<br>prevoz                         |
|      | Plavanje (Športne aktivnosti v vodi)           | oktober 2017                   | Kamnik              | Petra Mušič             | v okviru plavalnega tečaja                    |
|      | Atletske igre                                  | maj 2018                       | Trzin               | Ana Lončar Burjek       | brezplačno                                    |
|      | Pohod na Sv. Primoža nad Kamnikom              | oktober 2017                   | Stranje             | Ana Lončar Burjek       | prevoz  |
| 4.   | Pohod na Šmarno goro                           | september 2017                 | Ljubljana-Brod      | razredničarki           | prevoz  |
|      | Zimske dejavnosti (pohod, drsanje)             | januar/februar 2018            | Dobeno Domžale      | Božena Opara            | pohod brezplačno<br>drsanje: 1,50 € in prevoz |
|      | Orientacijski pohod                            | 22. 3.2018                     | Fara                | razredničarki           | v okviru nar.-razisk. tabora                  |
|      | Atletske igre                                  | maj 2018                       | Trzin               | Slavka Kozel            | brezplačno                                    |

| RAZ. | VSEBINA  | ČAS                 | KRAJ                               | NOSILEC/<br>KOORDINATOR             | OKVIRNA CENA  |
|------|--|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
|      | Pohod: Planinske poti v dolini Kamniške Bistrice | junij 2018          | Kamniška Bistrica                  | mag. Marja Gerbec                   | prevoz  |
| 5.   | Športne aktivnosti v vodi                        | september 2017      | Ljubljana, Atlantis                | razredničarki                       | 8,50 € in prevoz  |
|      | Pohod na Šmarno goro                             | oktober 2017        | Ljubljana-Brod                     | razredničarki                       | prevoz  |
|      | Zimske dejavnosti (pohod, drsanje)               | januar/februar 2018 | Domžale, Dobeno                    | Božena Opara                        | pohod brezplačno<br>drsanje: 1,50 € in prevoz                       |
|      | Atletske igre                                    | maj 2018            | Trzin                              | Slavka Kozel                        | brezplačno  |
|      | Pohod: Planinske poti v dolini Kamniške Bistrice | junij 2018          | Kamniška Bistrica                  | mag. Marja Gerbec                   | prevoz  |
| 6.   | Planinski pohod                                  | september 2017      | Cerklje, Štefanja gora             | Jani Muha<br>Andreja Vrhovec Kavčič | prevoz  |
|      | Plavanje   | oktober 2017        | Ljubljana, Atlantis                | Jani Muha<br>Andreja Vrhovec Kavčič | 9 € in prevoz   |
|      | Smučanje, drsanje, pohod                         | januar 2018         | Bled, Kranjska Gora                | Jani Muha<br>Andreja Vrhovec Kavčič | smučanje: 12 € in prevoz<br>drsanje: 3 € in prevoz<br>pohod: prevoz |
|      | Alpsko smučanje                                  | januar 2018         | Kranjska Gora                      | Jani Muha                           | v okviru cene ŠVN   |
|      | Športne igre                                     | maj 2018            | Trzin                              | Jani Muha<br>Andreja Vrhovec Kavčič | brezplačno  |
| 7.   | Planinski pohod                                  | september 2017      | Preddvor, Sv. Jakob nad Preddvorom | Jani Muha<br>Andreja Vrhovec Kavčič | prevoz  |
|      | Atletski peterboj                                | september 2017      | Trzin                              | Jani Muha<br>Andreja Vrhovec Kavčič | brezplačno  |
|      | Smučanje, drsanje, pohod                         | januar 2018         | Bled, Kranjska Gora                | Jani Muha<br>Andreja Vrhovec Kavčič | smučanje 12 € in prevoz<br>drsanje 3 € in prevoz<br>pohod prevoz    |
|      | Smučarski tek                                    | marec 2018          | Pokljuka                           | Andreja Vrhovec Kavčič              | v okviru cene tek. tabora   |

| RAZ. | VSEBINA                                 | ČAS               | KRAJ                             | NOSILEC/<br>KOORDINATOR                   | OKVIRNA CENA   |
|------|---|-------------------|----------------------------------|---|--|
|      | Športne igre                            | maj 2018          | Trzin                            | Jani Muha<br>Andreja<br>Vrhovec Kavčič    | brezplačno   |
| 8.   | Planinski pohod                         | september 2017    | Gabrje, Sveti Jakob nad Katarino | Jani Muha<br>Andreja<br>Vrhovec Kavčič    | prevoz   |
|      | Smučanje, drsanje, pohod, smučarski tek | januar 2018       | Bled, Kranjska Gora              | Jani Muha<br>Andreja<br>Vrhovec Kavčič    | smučanje: 12 €<br>in prevoz<br>drsanje 3 € in prevoz<br>smučarski tek<br>prevoz<br>pohod prevoz    |
|      | Športne igre                            | maj 2018          | Trzin                            | Jani Muha<br>Andreja<br>Vrhovec Kavčič    | brezplačno   |
|      | Kolesarjenje                            | 18. – 22. 6. 2018 | Planica                          | Vesna Rakef                               | v okviru cene športnega tedna  |
|      | Planinski pohod                         | 18. – 22. 6. 2018 | Planica                          | mag. Vesna Rakef                          | v okviru cene športnega tedna  |
| 9.   | Planinski pohod                         | september 2017    | Kranjski Rak, Velika planina     | Jani Muha<br>Andreja<br>Vrhovec Kavčič    | prevoz   |
|      | Spoznajmo golf                          | september 2017    | Brdo pri Kranju                  | Jani Muha<br>Andreja<br>Vrhovec Kavčič    | 8 € in prevoz  |
|      | Smučanje, drsanje, pohod, smučarski tek | januar 2018       | Bled, Kranjska Gora              | Jani Muha<br>Andreja<br>Vrhovec Kavčič    | smučanje: 12 €<br>in prevoz<br>drsanje: 3 € in prevoz<br>smučarski tek:<br>prevoz<br>pohod: prevoz |
|      | Športne igre                            | maj 2018          | Trzin                            | Jani Muha<br>Andreja<br>Vrhovec Kavčič    | brezplačno   |
|      | Športne dejavnosti v naravi             | junij 2018        | Tacen                            | Zdenka Oblak<br>Andreja<br>Vrhovec Kavčič | 15 €   |

### 3.1.4 Realizacija izbirnih predmetov

#### a) Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2017/2018 smo izvajali pet neobveznih izbirnih predmetov: francoščino, nemščino, računalništvo, umetnost in šport v osmih skupinah.

| PREDMET       | ŠT. UČ.       | ŠT.SK. | UČITELJ                     | PLANIRANO ŠT. UR | REALIZIRANO ŠT. UR | % REALIZACIJE              |
|---------------|---------------|--------|-----------------------------|------------------|--------------------|----------------------------|
| Računalništvo | 20<br>13      | 2      | Neda Tompa<br>/Tamara Mršol | 35               | 36                 | 102,86                     |
| Francoščina   | 20<br>26      | 2      | Dragica Marinko             | 70<br>70         | 69<br>66           | 98,57<br>94,29             |
| Nemščina      | 13<br>13<br>7 | 3      | Mihael Božič                | 70<br>70<br>70   | 70<br>74<br>72     | 100,00<br>105,71<br>102,86 |
| Umetnost      | 15            | 1      | mag. Vesna Rakef            | 35               | 35                 | 100,00                     |
| Šport         | 15<br>12      | 2      | Saša Repanšek               | 35               | 35                 | 100,00                     |

Povprečna realizacija pouka neobveznih izbirnih predmetov je bila 100,54 %.

#### b) Obvezni izbirni predmeti

V 7., 8. in 9. razredu smo izvajali 16 obveznih izbirnih predmetov, ki so potekali v 18 skupinah:

| PREDMET                   | ŠT. UČ. | ŠT. SK. | UČITELJ                     | PLANIRANO ŠT. UR | REALIZIRANO ŠT. UR | % REALIZACIJE |
|---------------------------|---------|---------|-----------------------------|------------------|--------------------|---------------|
| Francoščina I             | 15      | 1       | Dragica Marinko             | 70               | 67                 | 95,71%        |
| Francoščina II            | 6       | 1       | Dragica Marinko             | 70               | 68                 | 97,14%        |
| Francoščina III           | 6       | 1       | Dragica Marinko             | 64               | 64                 | 100,00%       |
| Izbrani šport-<br>odbojka | 10      | 1       | Andreja Vrhovec<br>Kavčič   | 32               | 31                 | 96,88%        |
| Izbrani šport-<br>rokomet | 12      | 1       | Jani Muha                   | 32               | 34                 | 106,25%       |
| Likovno<br>snovanje 2     | 41      | 2       | mag. Vesna Rakef            | 35               | 35                 | 100,00%       |
| Likovno<br>snovanje 3     | 12      | 1       | mag. Vesna Rakef            | 32               | 33                 | 103,13%       |
| Nemščina II               | 14      | 1       | Mihael Božič                | 70               | 68                 | 97,14%        |
| Nemščina III              | 14      | 1       | Mihael Božič                | 64               | 63                 | 98,44%        |
| Obdelava<br>gradiv: les   | 10      | 1       | Aleš Šporn                  | 35               | 36                 | 102,86%       |
| Računalniška<br>omrežja   | 9       | 1       | Neda Tompa<br>/Tamara Mršol | 32               | 32                 | 100,00%       |
| Sodobna<br>priprava hrane | 7       | 1       | Dušan Gorenc                | 35               | 35                 | 100,00%       |
| Sonce, Luna,              | 17      | 1       | Maja Završnik               | 35               | 35                 | 100,00%       |



| PREDMET                | ŠT. UČ. | ŠT. SK. | UČITELJ  | PLANIRANO ŠT. UR | REALIZIRANO ŠT. UR | % REALIZACIJE |
|------------------------|---------|---------|--|------------------|--------------------|---------------|
| Zemlja                 |         |         |  |                  |                    |               |
| Šolsko novinarstvo     | 9       | 1       | Marjana Anžič<br>Galjot/dr. Karmen<br>Brina Kodrič | 35               | 35                 | 100,00%       |
| Šport za sprostitev    | 15      | 1       | Jani Muha  | 35               | 31                 | 88,57%        |
| Šport za zdravje       | 25      | 1       | Jani Muha  | 35               | 36                 | 102,86%       |
| Vzgoja za medije: tisk | 11      | 1       | Irena Capuder/<br>Maja Komjanc                     | 35               | 35                 | 100,00%       |

Učenci izberejo najmanj dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njihovi starši. Večina učencev je izbrala dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov. Tri ure pouka obveznih izbirnih predmetov so imeli praviloma učenci, ki so poleg enega tujega jezika v soglasju s starši izbrali še katerega od ponujenih predmetov. Trije učenci so bili zaradi obiskovanja glasbene šole z javnoveljavnim programom oproščeni obiskovanja pouka obveznih izbirnih predmetov. Povprečna realizacija obveznih izbirnih predmetov je bila 99,35 %.

### 3.2 Realizacija razširjenega programa

#### 3.2.1 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je obiskovalo 235 učencev, ki so bili razporejeni v 9 oddelkov. Tedensko smo realizirali 158 ur podaljšanega bivanja.

| ODDELEK | ŠTEVILO UČENCEV | UČENCI ODDELKOV | VODJA ODDELKA                    |
|---------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| PB 1    | 26              | 1. a            | mag. Vesna Rakef                 |
| PB 2    | 26              | 1. b            | Saša Repanšek                    |
| PB 3    | 27              | 2. a, 2. b      | Irena Capuder/<br>Andreja Ferenc |
| PB 4    | 25              | 2. b, 3. b      | Simona Šiška                     |
| PB 5    | 26              | 3. a, 3. b      | Mimi Cotman Zupanc               |
| PB 6    | 25              | 3. b, 3. c      | Barbara Karba                    |
| PB 7    | 23              | 4. a            | Tamara Mršol                     |
| PB 8    | 28              | 4. b            | Mihael Božič                     |
| PB 9    | 27              | 5. a, 5. b      | Marijana Petek                   |

### 3.2.2 Jutranje varstvo

Organizirali smo dve skupini jutranjega varstva. V prvi skupini je jutranje varstvo potekalo od 6.05 do 8.05. Izvajali so ga naslednji učitelji: Simona Šiška (ponedeljek), Nancy Vake (torek, sredo), Simona Šiška (četrtek) in Dušan Gorenc (petek).

Ob 7.40 se je v okviru nadstandardnega programa šole pričelo jutranje varstvo še v drugi skupini in potekalo do 8.05. Izvajale so ga naslednji učitelji: Božena Opara, Andreja Karner in mag. Marja Gerbec.

V jutranje varstvo je bilo vključenih 27 prvošolcev in 56 učencev 2., 3., 4. in 5. razreda.

### 3.2.3 Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

#### Realizacija dopolnilnega pouka

| PREDMET          | RAZRED | PLANIRANO | REALIZIRANO | % REALIZACIJE |
|------------------|--------|-----------|-------------|---------------|
| fizika           | 8.     | 17,5      | 18          | 102,9         |
| fizika           | 9.     | 16        | 16          | 100           |
| kemija           | 8.     | 17,5      | 17          | 97,1          |
| kemija           | 9.     | 16        | 16          | 100           |
| matematika       | 6.     | 17,5      | 17          | 97,1          |
| matematika       | 7.     | 17,5      | 18          | 102,9         |
| matematika       | 8.     | 17,5      | 18          | 102,9         |
| matematika       | 9.     | 16        | 20          | 125           |
| slovenščina      | 6.     | 17,5      | 15          | 85,7          |
| slovenščina      | 7.     | 17,5      | 14          | 80            |
| slovenščina      | 8.     | 17,5      | 15          | 85,7          |
| slovenščina      | 9.     | 16        | 13          | 81,3          |
| angleščina       | 6.     | 17,5      | 16          | 91,4          |
| angleščina       | 7.     | 17,5      | 17          | 97,1          |
| angleščina       | 8.     | 17,5      | 15          | 85,7          |
| angleščina       | 9.     | 16        | 16          | 100           |
| razredna stopnja | 1.     | 35        | 38          | 108,6         |
| razredna stopnja | 2.     | 35        | 34          | 97,1          |
| razredna stopnja | 3.     | 52,5      | 54          | 102,9         |
| razredna stopnja | 4.     | 35        | 68          | 194,3         |
| razredna stopnja | 5.     | 35        | 36          | 102,9         |

Povprečna realizacija dopolnilnega pouka je bila 95,93 %.

### Realizacija dodatnega pouka

| PREDMET          | RAZRED | PLANIRANO | REALIZIRANO | % REALIZACIJE |
|------------------|--------|-----------|-------------|---------------|
| fizika           | 8.     | 17,5      | 21          | 120           |
| fizika           | 9.     | 16        | 17          | 106,3         |
| matematika       | 6.     | 17,5      | 17          | 97,1          |
| matematika       | 7.     | 17,5      | 18          | 102,9         |
| matematika       | 8.     | 17,5      | 20          | 114,3         |
| matematika       | 9.     | 16        | 18          | 112,5         |
| slovenščina      | 6.     | 13        | 16          | 123,1         |
| slovenščina      | 7.     | 13        | 20          | 153,8         |
| slovenščina      | 8.     | 9         | 14          | 155,6         |
| slovenščina      | 9.     | 9         | 14          | 155,6         |
| kemija           | 8.     | 17,5      | 18          | 102,9         |
| kemija           | 9.     | 16        | 18          | 112,5         |
| angleščina       | 6.     | 17,5      | 11          | 62,9          |
| angleščina       | 7.     | 9         | 11          | 122,2         |
| angleščina       | 8.     | 17,5      | 14          | 80            |
| angleščina       | 9.     | 16        | 11          | 68,8          |
| razredna stopnja | 1.     | 17,5      | 18          | 102,9         |
| razredna stopnja | 2.     | 17,5      | 17          | 97,1          |
| razredna stopnja | 3.     | 17,5      | 17,5        | 100           |
| razredna stopnja | 4.     | 35        | 37          | 105,7         |
| razredna stopnja | 5.     | 35        | 35          | 100           |

Povprečna realizacija dodatnega pouka je bila 100,78 %.

### 3.2.4 Realizacija interesnih dejavnosti

| INTERESNA DEJAVNOST    | MENTOR/-ICA            | PLANIRANO<br>ŠT. UR | REALIZIRANO<br>ŠT. UR | %<br>REALIZACIJE |
|------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| angleška bralna značka | Andreja Rotar          |                     | 10                    |                  |
|                        | Stanka Jaklič          |                     | 9,5                   |                  |
|                        | Lea Zupanc             |                     | 11                    |                  |
| bralna značka          | Sara Rode              |                     | 5,6                   |                  |
|                        | Branka Kralj Čižmešija |                     | 6,3                   |                  |
|                        | Maja Mušič             |                     | 4,7                   |                  |
|                        | Andreja Karner         |                     | 4,7                   |                  |
|                        | Mateja Košir           |                     | 4,5                   |                  |
|                        | Ana Lončar Burjek      |                     | 4                     |                  |
|                        | Petra Mušič            |                     | 4                     |                  |

| INTERESNA DEJAVNOST               | MENTOR/-ICA   | PLANIRANO<br>ŠT. UR | REALIZIRANO<br>ŠT. UR                       | %<br>REALIZACIJE |
|-----------------------------------|---|---------------------|---|------------------|
|                                   | mag. Marja Gerbec<br>Božena Opara<br>Slavka Kozel<br>Mateja Peric<br>Marjanca Ipavec<br>Andreja Rotar<br>Marjana Anžič Galjot<br>Maja Komjanc |                     | 6,3<br>6<br>3,6<br>5,4<br>4,5<br>1,1<br>6,5 |                  |
| bralni klub                       | Andreja Rotar<br>Melita Rus   | 17                  | 0   |                  |
| cici pevski zbor                  | Božena Opara<br>Barbara Karba   | 70                  | 62  | 88,6             |
| francoska bralna značka           | Dragica Marinko   |                     | 6,3   |                  |
| geografski krožek                 | Tatjana Tonin   | 15                  | 22  | 146,7            |
| kolesarski krožek                 | Jani Muha   | 12                  | 13  | 108,3            |
| likovni krožek                    | mag. Vesna Rakef  | 35                  | 32  | 91,4             |
| ljudske igre in plesi             | Martina Mauhar<br>Saša Dolar  | 45                  | 35  | 77,8             |
| modelarski krožek 6               | Aleš Šporn  | 35                  | 35  | 100              |
| nemška bralna značka              | Mihael Božič  |                     | 3   |                  |
| naravoslovne delavnice            | Simona Šiška  | 20                  | 35  | 175              |
| otroški pevski zbor               | Mateja Košir<br>Barbara Karba   | 70                  | 68  | 97,1             |
| plesni krožek                     | Irena Capuder   | 60                  | 0   |                  |
| računalniški krožek<br>BOBER      | Neda Tompa, Tamara<br>Mršol   | 15                  | 18  | 120              |
| raziskovalna dejavnost            | Slavka Kozel<br>Neda Tompa<br>Tatjana Tonin<br>Simona Šiška<br>Jani Muha  | 55                  | 31  | 56,4             |
| recitacijski krožek               | Marjanca Ipavec   | 15                  | 16  | 106,7            |
| sprostitutvene dejavnosti I       | Saša Repanšek   | 35                  | 36  | 102,9            |
| sprostitutvene dejavnosti II      | Irena Capuder   | 25                  | 30  | 120              |
| sprostitutvene dejavnosti III     | Valentina Hladnik   | 18                  | 20  | 111,1            |
| sprostitutvene dejavnosti IV      | Mimi Zupanc Cotman  | 25                  | 22  | 88               |
| sprostitutvene dejavnosti V       | dr. Karmen Brina<br>Kodrič/Božena Opara   | 35                  | 34  | 97,1             |
| sprostitutvene dejavnosti VI      | Valentina Hladnik   | 18                  | 16  | 88,9             |
| sprostitutvene dejavnosti<br>VII  | Božič Mihael  | 35                  | 37  | 105,7            |
| sprostitutvene dejavnosti<br>VIII | Marjana Petek   | 35                  | 38  | 108,6            |

| INTERESNA DEJAVNOST                  | MENTOR/-ICA                        | PLANIRANO ŠT. UR | REALIZIRANO ŠT. UR | % REALIZACIJE |
|--------------------------------------|------------------------------------|------------------|--------------------|---------------|
| sprostitutvene dejavnosti IX         | Mihael Božič                       | 35               | 38                 | 108,6         |
| sprostitutvene dejavnosti X          | Maja Mušič                         | 35               | 36                 | 102,8         |
| sprostitutvene dejavnosti XI         | mag. Marja Gerbec                  | 35               | 35                 | 100           |
| sprostitutvene dejavnosti XIII       | Mateja Košir                       | 18               | 18                 | 100           |
| šolska skupnost in otroški parlament | Ana Lončar Burjek<br>Barbara Karba | 70               | 32                 | 45,7          |
| tehniški krožek                      | Aleš Šporn                         | 35               | 0                  |               |
| Vesela šola                          | Irena Capuder, Božena Opara        | 30               | 15                 | 50            |
| zgodovinski krožek                   | Dragica Marinko                    | 15               | 5                  | 33,3          |
| francoski dramski krožek             | Dragica Marinko                    | 15               | 35                 | 233,3         |
| atletika                             | Slavka Kozel                       | 30               | 28                 | 93,3          |
| TPLG*                                | Stanka Jaklič, mag. Vesna Rakef    |                  | 45                 |               |
| Planinski krožek*                    | Martina Mauhar                     |                  | 33                 |               |
| Šah*                                 | Neda Tompa                         |                  | 41                 |               |
| Šolsko glasilo*                      | Maja Komjanc, Tamara Mršol         |                  | 35                 |               |
| Dopolnilni p. 3.r*                   | Mateja Košir                       |                  | 16                 |               |
| Dodatni pouk 3.r*                    | Ana L. Burjek                      |                  | 19                 |               |

\*naknadno

Dejavnosti *bralni klub*, *plesni krožek* in *tehniški krožek* se niso izvajale.

Povprečna realizacija interesnih dejavnosti je bila 97,2 %.

| IME IN PRIIMEK | SKUPINA          | DRUŠTVO                 | PLANIRANO UR | ŠTEVILO UR | % REALIZACIJE |
|----------------|------------------|-------------------------|--------------|------------|---------------|
| Andraž Zalar   | košarka učenci   | KK Helios               | 100          | 84         | 84            |
| Franc Brečko   | streljanje       | Strelesko društvo Trzin | 100          | 120        | 120           |
| Aljaž Pavšek   | športno plezanje | PD Onger                | 60           | 56         | 93,3          |
| Jaka Peternel  | planinski krožek | PD Onge                 | 60           | 33         | 55            |
| David Orešnik  | namizni tenis    | NTS Mengeš              | 70           | 60         | 85,7          |
| Grega Orel     | odbojka učenke   | ŽOK Domžale             | 60           | 50         | 83,3          |
| Luka Kalezič   | košarka učenke   | ŽKK Domžale             | 100          | 57         | 57            |
| Tomaž Jarc     | atletika         | AK Domžale              | 60           | 49,5       | 82,5          |

Povprečna realizacija športnih interesnih dejavnosti je bila 82,6 %.

### 3.2.5 Realizacija šol v naravi

|    | NAZIV                | RAZRED | ŠTEVILO<br>UČENCEV +<br>UČITELJEV | KRAJ               | ČAS                          | VODJA        |
|----|----------------------|--------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Letna šola v naravi  | 5.     | 46 +2                             | Vantačiči<br>(Krk) | 11. 9. 2017 –<br>15. 9. 2017 | Mateja Peric |
| 3. | Zimska šola v naravi | 6.     | 36 + 4                            | Kranjska<br>Gora   | 8. 1. 2018 –<br>12. 1. 2018  | Jani Muha    |

### 3.2.6 Realizacija nadstandardnega programa

|     | NAZIV                               | RAZRED                                  | ŠTEVILO<br>UČENCEV +<br>UČITELJEV | KRAJ                                | ČAS                            | VODJA                    |
|-----|-------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1.  | Letna šola v naravi                 | 5.                                      | 46 + 2                            | Vantačiči<br>(Krk)                  | 11. 9. 2017 –<br>15. 9. 2017   | Mateja Peric             |
| 2.  | Mediatorski tabor                   | 5.-7.                                   | 19 + 2                            | CŠOD Burja                          | 17. 11. 2017 –<br>19. 11. 2017 | Ksenija Rojs<br>Viskovič |
| 3.  | Zimska šola v naravi                | 6.                                      | 36 + 4                            | Kranjska<br>Gora                    | 8. 1. 2018 –<br>12. 1. 2018    | Jani Muha                |
| 4.  | Tekaški tabor                       | 7.                                      | 34 + 4                            | Pokljuka                            | 12. 3. 2018 –<br>14. 3. 2018   | Andreja<br>V. Kavčič     |
| 5.  | Naravoslovno-<br>raziskovalni tabor | 4.                                      | 54 + 4                            | CŠOD Fara                           | 21. 3. 2018 –<br>23. 3. 2018   | Dragica<br>Marinko       |
| 6.  | Plavalni tečaj                      | 1.                                      | 53 + 4                            | Ljubljana<br>(OŠ Savsko<br>naselje) | 23.- 26. 4. in<br>4. 5. 2018   | Petra Mušič              |
| 7.  | Ekskurzija v Avstrijo               | izbirni<br>predmeti<br>NI1, NI2,<br>NI3 | 45 + 3                            | Avstrija                            | 24. 4. 2018                    | Mihael<br>Božič          |
| 8.  | Ekskurzija v London                 | 8.                                      | 30 + 2                            | Anglija                             | 12.-15.5.2018                  | mag. Vesna<br>Rakef      |
| 9.  | Ekskurzija v London                 | 9.                                      | 28 + 2                            | Anglija                             | 26.-29.5.2018                  | Lea Zupanc               |
| 10. | Športni teden                       | 8.                                      | 31 + 2                            | CŠOD<br>Planica                     | 18. 6. 2018 –<br>22. 6. 2018   | mag. Vesna<br>Rakef      |

|     | NAZIV                        | RAZRED     | ŠTEVILO<br>UČENCEV +<br>UČITELJEV | KRAJ     | ČAS              | VODJA                             |
|-----|------------------------------|------------|-----------------------------------|----------|------------------|-----------------------------------|
| 11. | Jutranje varstvo             | 2.-5.      | 51                                | OŠ Trzin | celo šolsko leto | Nancy Vake                        |
| 12. | Nadstandardni program športa | 2., 3., 5. | 154                               | OŠ Trzin | celo šolsko leto | Jani Muha<br>Andreja<br>V. Kavčič |

### 3.2.7 Vzgojno delovanje šole

Veljavni predmetnik v prvem triletju ne predvideva ur oddelčne skupnosti. Skoraj v vseh oddelkih drugega in tretjega triletja smo realizirali več ur oddelčne skupnosti, kot je bilo načrtovano. Povprečna realizacija ur oddelčne skupnosti v drugem in tretjem triletju je bila 110,30 %.

| ODDELEK | PLANIRANO<br>ŠT. UR | REALIZIRANO<br>ŠT. UR | % REALIZACIJE |
|---------|---------------------|-----------------------|---------------|
| 4.a     | 17,5                | 19                    | 108,6         |
| 4.b     | 17,5                | 18                    | 102,9         |
| 5.a     | 17,5                | 18                    | 102,9         |
| 5.b     | 17,5                | 19                    | 108,6         |
| 6.a     | 17,5                | 18                    | 102,9         |
| 6.b     | 17,5                | 18                    | 102,9         |
| 7.a     | 17,5                | 21                    | 120           |
| 7.b     | 17,5                | 21                    | 120           |
| 8.a     | 17,5                | 19                    | 108,6         |
| 8.b     | 17,5                | 19                    | 108,6         |
| 9.a     | 16                  | 19                    | 118,8         |
| 9.b     | 16                  | 19                    | 118,8         |

Vzgojni načrt Osnovne šole Trzin je sprejel svet šole dne 26.5.2009 po predhodni obravnavi na seji učiteljskega zbora in na seji sveta staršev. Po istem postopku smo v šolskem letu 2015/2016 vzgojni načrt s pripadajočimi dokumenti nekoliko spremenili in dopolnili. Spremembe so pričele veljati s 1.9.2016.

V šolskem letu 2017/2018 je bilo v skladu z Vzgojnim načrtom Osnovne šole Trzin izrečena in izvedena množica vzgojnih ukrepov. Po pogostosti so si v prvem triletju vzgojni ukrepi sledili takole: ustno opozorilo, pogovor z učencem, pisno obvestilo staršem («podpis»), podaljšanje rediteljstva, čiščenje in urejanje šolskih prostorov, odstranitev iz učilnice, govorni nastop in odvzem elektronskih naprav.

## Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Trzin za šolsko leto 2017/2018

Tudi v drugem triletju je bilo izrečenih največ ustnih opozoril in opravljenih pogovorov z učenci. V primerjavi s prvim triletjem je bilo izdanih veliko več pisnih obvestil staršem ter opravljenih telefonskih in osebnih pogovorov s starši učencev, ki so kršili pravila šolskega reda. Nekoliko večkrat kot v prvem triletju so bile učencem odvzete moteče elektronske naprave in podaljšano rediteljstvo.

V tretjem triletju je bil pogost ukrep telefonski pogovor s straši. Nekajkrat pa je bila učencem odvzeta elektronska naprava. Učiteljski zbor je v šolskem letu 2017/2018 izrekel dva vzgojna opomina.

| ODDELEK | OPRAVIČENI | NEOPRAVIČENI | SKUPAJ |
|---------|------------|--------------|--------|
| 1.a     | 1153       | 0            | 1153   |
| 1.b     | 1644       | 0            | 1644   |
| 2.a     | 1124       | 0            | 1124   |
| 2.b     | 1293       | 0            | 1293   |
| 2.c     | 573        | 0            | 573    |
| 3.a     | 1297       | 0            | 1297   |
| 3.b     | 977        | 0            | 977    |
| 4.a     | 1558       | 3            | 1561   |
| 4.b     | 2048       | 12           | 2060   |
| 5.a     | 2035       | 25           | 2060   |
| 5.b     | 1378       | 4            | 1382   |
| 6.a     | 1661       | 0            | 1661   |
| 6.b     | 2272       | 0            | 2272   |
| 7.a     | 1154       | 15           | 1169   |
| 7.b     | 926        | 21           | 947    |
| 8.a     | 2179       | 61           | 2240   |
| 8.b     | 3376       | 14           | 3390   |
| 9.a     | 1739       | 34           | 1773   |
| 9.b     | 1721       | 31           | 1752   |

Najboljši učenci, ki so se udeležili sprejema pri županu Petru Ložarju, so bili tisti, ki so v šolskem letu 2017/2018 osvojili dosežke na občinskem oziroma državnem nivoju.



## 4 REALIZACIJA DRUGIH NALOG ŠOLE

---

### 4.1 Delo z nadarjenimi učenci

Odkrivanje nadarjenih učencev je potekalo v skladu s Konceptom odkrivanja nadarjenih učencev v šoli. V mesecu decembru smo zaključili s postopkom identifikacije. Identificirana je bila 1 učenka 5. razreda.

V mesecu maju smo na novo evidentirali 1 učenko 5. a razreda in 2 učenca 7. razreda. V šolskem letu 2017/18 smo imeli na šoli 14 identificiranih nadarjenih učencev od 5. -9. razreda. Razredniki so v sodelovanju z učitelji in svetovalno službo oblikovali individualizirane programe, pri katerih so sodelovali tako učenci kot tudi njihovi starši.

Nadarjeni učenci so imeli v skladu z individualiziranimi programi možnost razširjanja in poglobljanja temeljnega znanja, hitrejše napredovanje, določene individualne zadolžitve, seminarske in raziskovalne naloge, nivojski pouk, izbirne predmete, interesne dejavnosti, natečaje, možnost osebnega svetovanja in svetovanje pri izbiri poklica.

Nadarjeni učenci so se vključevali v dodatni pouk in se udeleževali tekmovanj iz različnih področij. S svojimi raziskovalnimi nalogami so sodelovali tudi na regijskem srečanju mladih raziskovalcev. V novembru so se učenci od 5.-9. razreda usposabljali za nove vrstniške mediatorje, tisti, ki pa so bili na taboru že lansko leto, pa so poglobljali in razširjali znanje s področja komunikacije, konfliktov in vodenja mediacije.

Učenci so se še naprej vključevali v ostale programe, ki jih imamo za delo z nadarjenimi.

Svetovalna delavka je evalvirala programe za nadarjene učence s pomočjo samoocenjevalnega vprašalnika za nadarjene učence. V glavnem so bili učenci zadovoljni s programom, vsebinami in prilagoditvami, ki so jih izvajali učitelji pri posameznih predmetih. Ocenili so svojo uspešnost, dosežke in razmišljali o željah in predlogih v naslednjem šolskem letu. V glavnem si želijo podoben program, le nekateri bi želeli razvijati svoje talente še bolj poglobljeno na določenih področjih. Želijo si več kvalitativnih prilagoditev znotraj pouka in ne toliko obremenitev z dodatnimi nalogami.

#### **Evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev:**

- identifikacija evidentirane učenke 5. razreda, razgovori s starši o poteku in rezultatih identifikacije,
- evidentiranje 1 učenke 5. razreda in 2 učencev 7 razreda,

- priprava in izdelava individualiziranih programov za nadarjene učence (razgovori s starši, učenci, učitelji),
- začetek evidentiranja potencialno nadarjenih učencev v letošnjem šol. l., izvedba celotnega postopka evidentiranja potencialno nadarjenih učencev( evidentiranje 1. učenke 5. razreda in 2 učencev 7 razreda),
- pridobitev soglasja staršev za identifikacijo nadarjenih učencev,
- kvantitativna in kvalitativna analiza ocenjevalnih lestvic nadarjenosti učencev, ki jo izpolnjujejo učitelji,
- organizacija testiranja potencialno nadarjenih s testom sposobnosti (Ravenove matrice, oblika SPM in APM) in testom ustvarjalnosti (Torrance-ov test ustvarjalnosti).

#### **Ostalo delo z nadarjenimi učenci:**

- organizacija in vodenje tabora Vrstniška mediacija (za nadarjene učence),
- koordinacija vodenja medvrstniške mediacije med šolskim letom;
- osebno svetovanje učencem,
- priprava poročil o odkriti nadarjenosti za potrebe srednje šole,
- izdaja potrdil o odkriti nadarjenosti,
- članica strokovne skupine za pripravo in evalvacijo vseh IP.

Koordinatorica dela z nadarjenimi je bila Ksenija Rojs Visković.

#### **4.2 Raziskovalna dejavnost**

V šolskem letu 2017/18 je 11 raziskovalcev OŠ Trzin pripravilo 7 raziskovalnih nalog. Uspešno so jih predstavili in zagovarjali pred tekmovalno komisijo na regijskem srečanju na OŠ Vodice.

Lara Pevec se je s svojo raziskovalno nalogo uvrstila v zaključni krog državnega srečanja, ki je bilo 14. 5. 2018 v Murski Soboti. Dosegla je srebrno priznanje.

- **Sociologija:**

Maja Kralj in Neža Potočnik, 5.a: Vpliv človeka na okolje

Elizaveta Klochkova in Vita Vinko, 5.a: Spomini na šolo

Tara Djordjević in Špela Matič, 6.a: Prijateljstvo in ljubezen

Aljaž Zabukovnik, 6.b: Potovanja šestošolcev OŠ Trzin

- **Biologija:**

Nina Narat in Kleia Vita Šiška, 7.b: Slabovidnost otrok

- **Druga področja - šport:**

Jan Emberšič, 9.b: Primerjava tehnike v metu kladiva med svetovnim rekorderjem in slovenskim perspektivnim metalcem

- **Računalništvo:**

Lara Pevec, 6.a: Kaj o SCRATCH-u vem in kaj znam?

Koordinatorica raziskovalne dejavnosti na šoli je bila Slavka Kozel.

### **4.3 Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami, dodatna strokovna pomoč in učna pomoč ter dodatna strokovna pomoč za učence priseljence iz drugih držav**

#### **4.3.1 Individualna in skupinska pomoč (ISP)**

V tretjo stopnjo učne pomoči je bilo vključenih 17 učencev od 2. do 5. razreda. Pomoč je potekala 4 ure tedensko. Marijana Petek je izvajala ISP od 25. 9. dalje za učence 2., 4. in 5. razreda, Kaja Vlahinja pa za vse razrede do 25.9., za 3. razred celo šolsko leto. V pomoč so bili vključeni: ena učenka 2. razreda, šest učencev 3. razreda, pet učencev 4. razreda in pet učencev 5. razreda. Od tega so med letom dobili odločbe štirje učenci, eden se je preselil. Nudena jim je bila dodatna pomoč na tistih področjih učenja, kjer so imeli težave. Način izvajanja je bil prilagojen posameznemu učencu glede na njegov učni primanjkljaj in učne potrebe. Ure so bile izvajane na podlagi individualnega načrta pomoči za posameznega učenca, ki je bil oblikovan na začetku šolskega leta oziroma ob začetku izvajanja ISP. Narejena je bila zaključna evalvacija individualiziranega načrta pomoči za vsakega učenca posebej, hrani se v njihovih osebnih mapah. Načrtovanih je bilo 105 ur (2., 4. 5. razred), Marijana Petek je izvedla 96 ur, Kaja Vlahinja 2 uri, kar je skupaj 93,3%. za tretji razred je bilo od 35 načrtovanih ur realiziranih 34, torej 97%.

#### **4.3.2 Dodatna strokovna pomoč in učna pomoč (DSP)**

Dodatna strokovna pomoč in učna pomoč sta bili dodeljeni 29 učencem, ki so opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami, in imajo izdane odločbe o usmeritvi. Dodatna strokovna pomoč je potekala individualno v oddelku ali zunaj njega. Dodatno strokovno pomoč so izvajale specialni pedagoginji Polona Vučko v obsegu 25 ur tedensko in Kaja Vlahinja v obsegu 27 ur tedensko, specialna pedagoginja Zavoda za gluhe in naglušne Irena Fifolt v obsegu 1 ure tedensko ter socialna pedagoginja Tamara Gorenc, Tanja Logar, Špela Premzel iz OŠ Rodica v obsegu 2 uri tedensko. Učno pomoč v obsegu 28 ur so izvajali učitelji posameznih predmetov v skladu z določili v posameznih odločbah o usmeritvi in v skladu z odločitvami strokovnih skupin za pripravo

individualiziranih programov. Odločbe, izdane v zadnjem času, predvidevajo tudi dodatno strokovno pomoč v obliki svetovalne storitve, ki otroku po novem pripada vedno, kadar mu je dodeljena pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj. Izvajajo jo specialne pedagoginje v okviru celostne obravnave otroka.

#### 4.3.3 Dodatna strokovna pomoč za učence priseljence

Osnovno šolo Trzin so v šolskem letu 2017/2018 obiskovali trije učenci priseljenci (1 iz Ruske Federacije, 1 iz Bosne in Hercegovine in 1 iz Albanije), ki so bili s sklepom Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport upravičeni do dodatne strokovne pomoči za učence priseljence iz drugih držav v obsegu 55 ur. To dodatno strokovno pomoč sta izvajali multiplikatorka v projektu Izzivi medkulturnega sobivanja, Mihaila Hardi Vitorović in profesorica slovenščine Maja Komjanc.

#### 4.4 Delo šolske skupnosti in otroškega parlamenta

Otroški parlamenti so program ZPM vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. Mentorici šolske skupnosti v šolskem letu 2017/2018 sta bili Ana Lončar Burjek za razredno stopnjo in Barbara Karba za predmetno stopnjo.

| MESEC     | NAČRTOVANE DEJAVNOSTI   | NOSILEC   | OPOMBE   |
|-----------|---|---|--|
| SEPTEMBER | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izobraževanje mentoric.</li> <li>Volitve predstavnikov šolske skupnosti na razrednih urah.</li> </ul>  | Mentorici.<br>Razredniki.   | Realizirano.   |
| OKTOBER   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sklic 1. srečanja Skupnosti učencev šole (SUŠ).</li> <li>Razpis in izvedba volitev za predsednika SUŠ.</li> <li>Oblikovanje knjižnega kotička v knjižnici v povezavi s temo 1. Otroškega parlamenta.</li> <li>Oblikovanje oglasne deske SUŠ in Otroškega parlamenta.</li> <li>Posredovanje gradiva za 1. Otroški parlament razrednikom in učencem.</li> <li>Botrska srečanja med predmetno in razredno stopnjo.</li> </ul> | Mentorici.<br>Mentorici.<br>Mentorici in predstavniki SUŠ ter predstavniki Otroškega parlamenta.<br>Mentorici.<br>Mentorici | Realizirano.<br>Realizirano.<br>Realizirano.<br>Realizirano.<br>Realizirano. |
|           |   | Mentorici in razredniki z učenci.   | Realizirano v 1. razredu.  |

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Trzin za šolsko leto 2017/2018

| MESEC    | NAČRTOVANE DEJAVNOSTI  | NOSILEC   | OPOMBE  |
|----------|--|---|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jesenska zbiralna akcija papirja.</li> </ul>  | Mentorici in učenci iz vseh razredov.   | Realizirano.  |
| NOVEMBER | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sklic 2. srečanja SUŠ.</li> <li>Priprava na 1. Otroški parlament na razrednih urah.</li> <li>Srečanje predstavnikov Otroškega parlamenta.</li> </ul>  | <p>Mentorici in predsednik ter namestnik SUŠ in pa predstavniki oddelkov.</p> <p>Razredniki z učenci in predstavniki za Otroški parlament od 2. – 9. razreda.</p> <p>Mentorici in predstavniki za Otroški parlament od 2. – 9. razreda.</p>   | <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>   |
| DECEMBER | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sklic 1. Otroškega parlamenta s predstavniki oddelkov.</li> <li>Priprava voščila in peka piškotov za delavce šole.</li> </ul>   | <p>Mentorici, ravnateljica in učiteljice OŠ Trzin ter predstavniki za Otroški parlament.</p> <p>Mentorici in predstavniki oddelkov od 2. – 9. razreda.</p>  | <p>Realizirano.</p> <p>Delno realizirano.</p>   |
| JANUAR   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Priprava na medobčinski Otroški parlament</li> </ul>  | ZPMS, mentorici, vodstvo šole, predsednik in podpredsednik SUŠ ter izbrani predstavniki za medobčinski Otroški parlament  | Realizirano.  |
| FEBRUAR  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Priprava na medobčinski Otroški parlament</li> <li>Sklic medobčinskega Otroškega parlamenta</li> </ul>  | <p>ZPMS, mentorici, vodstvo šole, predsednik in podpredsednik SUŠ in izbrani predstavniki za medobčinski Otroški parlament.</p> <p>ZPMS, mentorici, vodstvo šole, predsednik in podpredsednik SUŠ in izbrani predstavniki za medobčinski Otroški parlament iz OŠ Trzin ter mentorji z učenci iz okolice.</p>  | <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p>   |
| MAREC    | <ul style="list-style-type: none"> <li>priprave predstavnikov šolskega parlamenta na regijski parlament.</li> <li>udeležba na regijskem parlamentu.</li> <li>aktivnosti mentorice pred 2. otroškim parlamentom</li> <li>priprava na 2. otroški parlament na razrednih urah.</li> <li>Srečanje predstavnikov 2. Otroškega parlamenta</li> <li>Sklic 2. Otroškega parlamenta s predstavniki oddelkov.</li> </ul> | <p>Mentorici, predstavniki šolskega parlamenta.</p> <p>Mentorici, predstavniki šolskega parlamenta.</p> <p>Mentorici, razredniki in predstavniki za Otroški parlament.</p> <p>Razredniki z učenci in predstavniki za Otroški parlament od 2. – 9. razreda.</p> <p>Mentorici in predstavniki za Otroški parlament od 2. – 9. razreda.</p> <p>Mentorici, ravnateljica in učiteljice OŠ Trzin ter predstavniki za Otroški parlament.</p> | <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano.</p> <p>Realizirano v mesecu aprilu.</p> <p>Realizirano v mesecu aprilu.</p> |
| APRIL    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pomladanska zbiralna akcija papirja.</li> <li>udeležba predstavnikov šolskega</li> </ul>  | Mentorici in učenci iz vseh razredov.   | Realizirano.  |

| MESEC | NAČRTOVANE DEJAVNOSTI  | NOSILEC   | OPOMBE   |
|-------|--|---|--|
|       | parlamenta na nacionalnem parlamentu. <ul style="list-style-type: none"> <li>Srečanja predstavnikov SUŠ.</li> </ul>                                    | Predstavniki šolskega parlamenta.<br><br>Mentorici, predsednik in podpredsednik SUŠ ter predstavniki iz razredov. | Realizirano.<br><br>Realizirano v mesecu juniju. |
| MAJ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Botrska srečanja med predmetno in razredno stopnjo</li> </ul>   | Mentorici in razredniki z učenci.   | Realizirano v 1. razredu.                        |
| JUNIJ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnosti mentoric ob zaključku šolskega leta. Zbiranje idej in predlogov za naslednje šolsko leto.</li> </ul> | Mentorici, predsednik in podpredsednik SUŠ.   | Realizirano.                                     |

#### 4.5 Karierna orientacija

Karierna orientacija zajema svetovalno delo z učenci, svetovalno in posvetovalno delo s strokovnimi delavci šole, svetovalno delo s starši, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in vodstvom šole. V okviru številnih predmetov spoznavanje poklicnega področja poteka znotraj pouka, svetovalna služba pa se s karierno orientacijo aktivno vključuje v delo z učenci od 8. in 9. razreda.

##### **Poklicno informiranje in svetovanje v 9. razredu:**

- roditeljski sestanek za starše 8. in 9. razredov Kako pomagati mladostniku pri načrtovanju kariere (Kadis)
- Izvedba anketnega vprašalnika o izbiri poklica v mesecu novembru (v računalnici),
- priprava pisnih in spletnih obvestil za učence in starše (program karierne orientacije, rokovnik vpisa, omejitve vpisa, štipendije, dogodki v zvezi s poklicnim inf.)
- roditeljski sestanek s starši v zvezi z Razpisom za vpis v srednje šole (marec)
- testiranje učencev z računalniškim testom Kam in kako (KIK),
- razredne ure o poklicih in šolah,
- predstavitev srednjih šol na naši šoli (december, januar)
- individualni razgovori z vsemi učenci o poklicni nameri,
- delavnice-odkrij svoj poklic (igralni komplet poklicnih kart)
- individualni razgovori s starši o poklicni nameri otrok (po želji in dogovoru)
- Obrtna zbornica Domžale- podjetniški dan
- izpolnjevanje in zbiranje prijav za vpis v srednjo šolo
- informiranje o poteku izbirnega postopka
- informacije za učence in starše v zvezi z razpisom za štipendije

**Poklicno informiranje in svetovanje v 8.razredu:**

- predstavitev šol in poklicev učencem 8. razredov,
- seznanitev učencev 8. razredov z računalniškim testom Kam in kako (KIK),
- predavanje, delavnice o interesih, sposobnostih, šolskem sistemu
- informiranje učencev o uporabnih spletnih straneh v zvezi s poklicnim usmerjanjem v računalnici
- stalno urejanje »kotička« Poklicne informacije.
- predstavitev srednješolskega sistema izobraževanja,
- informiranje o elementih odločanja,
- spletne strani z informacijami o programih, poklicih, šolah, štipendijah...

| SREDNJA ŠOLA   |  | ŠTEVILO UČENCEV                               |
|--|--|---|
| <b>Gimnazijski programi</b>  | Gimnazija Bežigrad   | 6   |
|  | Gimnazija Poljane  | 1   |
|  | Gimnazija Šiška (š)  | 2   |
|  | Gimnazija Ledina   | 4   |
|  | Srednja vzg. Šola in gimnazija LJ-umetniška gimn. gledališče in film                     | 1   |
|  | Gimnazija Šentvid  | 0   |
|  | Elektrotehniško računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana (smer tehniška gimn.) | 2   |
|  | Gimnazija Jožeta Plečnika  | 1   |
|  | Gimnazija Vič  | 1   |
|  | Šolski center R. M.-gimn.  | 5   |
|  | Gimnazija Domžale  | 1   |
|  | Gimnazija Vič  | 0   |
|  | Srednja šola za oblikovanje in fotografijo (umetniška gimn.)                             | 0   |
|  | Biotehniški center LJ.-tehniška gimn.  | 1   |
|  | <b>Programi srednjega strokovnega izobraževanja</b>                                      | Srednja zdravstvena šola (zdravstveni tehnik) |
| Srednja vzgojiteljska šola in gimn. Ljubljana (vzgojitelj predšolskih otrok) |  | 0   |
| Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo (kozmetični tehnik,)       |  | 1   |
| Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo-zobotehnik                 |  | 0   |
| Šola za hortikulturo in vizualne umetnosti (aranžerski t.)                   |  | 0   |
| Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo-farmaceutski tehnik        |  | 0   |
| Srednja medijska in grafična šola (medijski tehnik)                          |  | 1   |
| Srednja strojna in kemijska šola (strojni tehnik)                            |  | 1   |
| Srednja strojna in kemijska šola (lesarski tehnik)                           |  | 1   |
| Biotehniški center LJ (veterinarski tehnik)                                  |  | 0   |
| Šolski center Rudolfa Maistra ( vzgojitelj predšolskih                       |  | 1   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | vzgoja)  |   |
|  | Elektrotehniška računalniška strokovna šola ( <u>teh. računalništva</u> , elektrotehnik) | 2 |
|  | Srednja šola za gostinstvo in turizem ( gastronomsko turistična t.)                      | 1 |
|  | Srednja trgovska šola (aranžerski tehnik)  | 1 |
|  | Šolski center za pošto in telekomunikacije (ekonomski tehnik, tehnik telekomunikacij)    | 0 |
| <b>Programi srednjega poklicnega izobraževanja</b> | Srednja šola tehniških strok Šiška (elektrikar)  | 0 |
|  | Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad (avtoserviser)                               | 0 |
|  | Srednja šola za gostinstvo in turizem (gastronom hotelir)                                | 0 |
|  | Srednja lesarska šola LJ.-mizar  | 0 |
|  | Biotehniški center LJ  | 0 |

V letošnjem šol. letu se je v srednje šole vpisalo **36** učencev devetega razreda naše šole. **25 (69.4%)** učencev v gimnazijske programe, **11 (30,5%)** v programe srednjega strokovnega izobraževanja (4leta), v program srednjega poklicnega izobraževanja se ni vpisal noben učenec..

Številčno stanje po posameznih šolah je razvidno spodaj v preglednici:

Vse aktivnosti s področja karijerne orientacije je koordinirala in izvajala šolska svetovalna delavka Ksenija Rojs Visković.

#### **4.6 Pomembnejši projekti**

##### **A) Mednarodni projekti**

##### **4.6.1 ERASMUS+ projekt (KA2)**

**TRAJANJE: 2017-2020**

**NASLOV : »MindSet Go!« Health**

Osnovna šola Trzin je bila septembra 2017 povabljena k sodelovanju v mednarodnem projektu Erasmus+ KA2 . Gre za inovacijski projekt strateškega partnerstva, ki povezuje 4 osnovne šole: ŠVEDSKA (koordinatorica projekta), FRANCIJA, ROMUNIJA in SLOVENIJA. Poleg omenjenih, pa sta v projekt vključeni še dve instituciji: STEP INŠTITUT- ZAVOD ZA PSIHOLOGIJO DELA IN PODJETNIŠTVA iz Slovenije in INNOVATUM SCIENCE CENTER iz Švedske.

Cilj triletnega projekta je razvoj prožne miselnosti pri učencih, ki prihajajo iz različnih socialnih okolij, in posledično večjega uspeha na vseh področjih življenja.

Projekt poteka od 1.9. 2017 do 31.8.2020

Vključeni učitelji: Lea Zupanc (koordinatorica za šolo), Vesna Rakef, Dragica Marinko, Simona Šiška, Saša Repanšek.



Prvo leto je bilo namenjeno zgolj izobraževanju in usposabljanju učiteljev (članov tima) vključenih v projekt. V okviru tega smo učitelji že obiskali ŠVEDSKO (november 2017), v marcu 2018 pa smo se udeležili še posveta in izobraževanja v Ljubljani, ki ga je organiziral Step Inštitut.

Med drugim smo v šolskem letu 2017/2018 delali še na naslednjih aktivnosti:

- Seznanitev s cilji in potekom projekta, branje literature in zoom sestanki s partnerskimi državami,
- uvodno srečanje s koordinatorico projekta in njenimi sodelavci na OŠ Trzin ob začetku projekta (predstavitve šole, pogovor z vodstvom šole, operativni sestanek ...)
- predstavitev projekta učiteljskemu zboru,
- delavnice za učiteljski zbor po izobraževanju na Švedskem,
- priprave na sestavljanje diagnostičnih vprašalnikov za šolo,
- seznanitev in priprave na postavitve MOOC-a in e-Twinning platforme,
- izobraževanja in timski sestanki.

## B) Nacionalni projekti

### 4.6.2 Projekt Okolju prijazna šola/vrtec

Osnovna šola Trzin je tudi v šolskem letu 2017/2018 sodelovala v omenjenem projektu, ki naj bi pripomogel k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvijal zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave. Za ohranitev naziva Planetu prijazna šola smo morali ustrezati določenim kriterijem in sodelovati v dveh projektih.

Nacionalni kriteriji so:

- Prijavljeni zavod **deluje kot celota**; ukrepi za boljšo kvaliteto dela in bivanja v zavodu vključujejo vse od ravnatelja, učiteljev, učencev, čistilk, kuharic do hišnika, zaželeno pa je, da o aktivnostih zavod obvešča ali aktivno vključuje tudi starše otrok in lokalno skupnost.
- Prijavljeni zavod **ne gosti avtomatov** za nezdrave jedi in pijače.
- Prijavljeni zavod **stremi k zdravemu načinu prehranjevanja** s čim več lokalno pridelane hrane in prvinskih živil.
- Prijavljeni zavod **svoje varovance pouči o možnosti uporabe** lastno pridelanih zelišč in vrtnin.
- Prijavljeni zavod **izvaja ločeno zbiranje odpadkov** - starega papirja, kartuš, baterij, organskih odpadkov... .
- Prijavljeni zavod **izvaja obojestransko tiskanje/kopiranje** dokumentov.
- Prijavljeni zavod **spremlja porabo energije in drugih naravnih virov** (vode...) ter išče načine racionalizacije porabe in s tem tudi stroškov.

Sodelovali pa smo tudi v dveh projektih:

- **Od zrna do kruha** (izvajalec društvo Skrinja)-razredna stopnja.
- **Ekoberi** –razredna stopnja.

Koordinatorja Okolju prijazne šole sta bila vzgojiteljica, Nancy Vake in učitelj, Aleš Šporn.

#### **4.6.3 Shema šolskega sadja**

Tudi v tem šolskem letu je bila OŠ Trzin izbrana ter tako dobila sredstva, ki so namenjena nabavi svežega, slovensko pridelanega sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustavitev trenda zmanjšanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže. V začetku šolskega leta smo na vseh roditeljskih sestankih starše seznanili z našim sodelovanjem v »Shemi šolskega sadja«.

Delitev sadja in zelenjave je bilo enkrat na teden v četrtkih v posebnih kotičkih na hodnikih. Živila so bila na voljo celo dopoldne. Učencem smo ponudili sveže sadje in zelenjavo lokalnih slovenskih pridelovalcev. Izbor sadja in zelenjave pa je ustrezal seznamu, ki nam je bil posredovan.

V okviru učnega načrta dajemo velik poudarek izobraževanju učencev glede zdravega načina življenja. Sodelovali pa smo tudi pri natečaju »Slovenski tradicionalni zajtrk«

#### **4.6.4 Soočanje z izzivi medkulturnosti (SIMS)**

Osnovna šola Trzin se je v šolskem letu 2016/2017 vključila v petletni projekt Izzivi medkulturnega sobivanja. Smo ena od petnajstih konzorcijskih šol v Sloveniji, ki bo projekt izvajala do 30. 9. 2021. Naši partnerski zavodi, na katerih se projekt prav tako izvaja, so Vrtec Črnuče, Osnovna šola Domžale, Osnovna šola Jožeta Moškriča iz Ljubljane, Srednja šola Domžale ter Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra iz Kamnika.

Na OŠ Trzin smo imeli v šolskem letu 2017/2018 štiri vrtčevske otroke, tri učence iz prve triade in enega učenca iz druge triade, torej skupaj osem otrok priseljencev. Z vsemi otroci se je multiplikatorka Mihaila Hardi Vitorović, zaposlena na projektu, enkrat tedensko srečevala na urah poučevanja slovenščine kot drugega jezika ali urah podpore pri učenju. Prav tako je otrokom nudila pomoč v obliki učitelja zaupnika, ko so otroci potrebovali nekoga za pogovor o težavah s sošolci in učenjem. Z vzgojitelji in učitelji se je sproti pogovarjala in obveščala jih o napredku otrok. Februarja 2018 je multiplikatorka sodelovala na medobčinskem otroškem parlamentu v Trzinu, kjer je na delavnici »Kako pomagati priseljencu v razredu«? o tej problematiki diskutirala z dvanajstimi učenci od tretjega do devetega razreda različnih osnovnih šol iz regije.

Maja 2018 je multiplikatorica skupaj s strokovnim timom projekta organizirala lokalni posvet »Ohranjanje maternega jezika in kulture priseljencev«, ki je bil uspešen, predvsem zaradi povezovanja in izmenjave dobrih praks med pedagoškimi delavci, nevladnimi organizacijami in samimi priseljenci.

Konec junija 2018 so se na OŠ Trzin izvajale počitniške aktivnosti za otroke priseljence, na katerih je otroke obiskal terapevtski pes iz društva »Tačke pomagačke«.

Konec avgusta 2018 je multiplikatorica predstavila celotnemu kolektivu učiteljev OŠ Trzin projekt in predlog programa za delo z otroki priseljenci na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja, s poudarkom na osnovnošolskem izobraževanju. O vseh izobraževanjih znotraj projekta je sproti obveščala vse svetovalne delavce in ravnatelje.

Na sodelujočih zavodih je izpeljala še Šolo za starše, obisk SNG Drame.

Realizirane so bile vse načrtovane dejavnosti.

#### **4.6.5 CAP program**

V šolskem letu 2011/2012, smo pričeli z izvajanjem primarnega preventivnega programa s katerim želimo krepiti zaščitne dejavnike v življenju otrok ter jih opolnomočiti, da lahko prepoznajo potencialno nevarne situacije in se nanje ustrezno in samozavestno odzovejo.

Program predstavlja trosmerni pristop k preventivi zlorabe otrok. Zato smo zraven delavnic za otroke 3 razredov, izvedli predavanje in predstavili delavnice na pedagoški konferenci najprej učiteljskemu kolektivu in potem še staršem v okviru roditeljskega sestanka.

Učiteljskemu kolektivu smo predstavili osnovne informacije o problematiki zlorabe otrok, delavnice, ki jih izvajamo z učenci, seznanili smo jih tudi s smernicami za odziv na otrokovo razkritje zlorabe ter s službami katerim prijavimo zlorabo.

Staršem smo poleg problematike zlorabe otrok podrobno predstavili delavnice za otroke. Poseben poudarek pa je bil na smernicah za ustrezen odziv na otroka, ki je v stiski. Pogovorili smo se tudi o nadaljnjih aktivnostih s pomočjo katerih lahko starši z otrokom ponavljajo in utrjujejo preventivne strategije. Od staršev smo pridobili tudi soglasje za sodelovanje otroka v programu.

Delavnice za otroke smo izvedli v mesecu aprilu v vsakem 3 razredu. Trajale so 60 minut.

V prvem delu smo se pogovarjali o osnovnih človekovih pravicah in kaj se zgodi, če nam nekdo te pravice odvzame. V nadaljevanju smo preko iger vlog predstavili tri različne oblike nasilja. Začeli smo z najbolj pogostim nasiljem nad vrstniki, nadaljevali z napadom neznanca in na koncu z zlorabo s strani otroku poznanega odraslega.

Po vsakem odigranem prizoru, v katerem se je predstavila ena od situacij zlorabe, se je izvajalec z učenci pogovarjal o tem, kaj se je zgodilo v odigranem prizoru, o občutkih in katere pravice so bile kršene. Po vodeni skupinski diskusiji je bil vsak prizor odigran še enkrat, v njem so bile uporabljene pozitivne strategije samozavestnega odziva.

Po koncu delavnice v razredu, so učenci bili povabljeni na pogovor z izvajalci o tem, kako jim je bila delavnica všeč, kaj so se naučili, ali jih še kaj zanima....

Prav tako smo imeli obnovitvene delavnice v obeh 4 razredih.

Ves program smo že drugo leto uspešno izvedli. Učenci so z zanimanjem sodelovali v razpravi, se učili strategij in ob koncu delavnic vsi prišli na pogovor k izvajalkam.

Spoznali so tri osnovne pravice otrok, da so lahko VARNI, MOČNI in SVOBODNI. Prav tako so se naučili samozavestnega odzivanja, pomena pomoči vrstnikov in tega, da o zlorabi povedo nekemu, ki mu zaupajo.

V naslednjem šolskem letu bomo s programom nadaljevali.

## C) ŠOLSKI PROJEKTI

### 4.6.6 Projekt vrstniške mediacije

V mesecu novembru smo izvedli že 13. mediatorski tabor, ki se ga je udeležilo 19 učencev od 5.-7. razreda. Tabor smo imeli v CŠOD Burja.

Učenci, ki so se prvič udeležili mediatorskega tabora so spoznali naslednje teme:

- kaj je mediacija?
- razumevanje konflikta – vrste konflikta, izvori konflikta, odzivi na konflikt, skrite potrebe
- načela in načini reševanja konflikta in vzpostavljanje dogovora
- komunikacijske veščine, aktivno poslušanje, uporaba jaz sporočil
- čustva (jeza, strah..)

Spoznali so faze in korake mediacijskega postopka, ključne in pravila vodenja mediacije.

Učenci, ki so se ponovno udeležili tabora, pa so s tem obnovili znanje, ki so ga pridobili na taborih v prejšnjih letih. Delo smo tudi diferencirali, starejši učenci so imeli delavnice o jezi (tok jeze, alternative jeze, osebna lestvica jeze), ter delavnice na temo samopodoba, samozavest in samospoštovanje. Učenci so se učili biti sam svoj mediator. Razmišljali smo in iskali rešitve kako

ravnamo v težjih situacijah vodenja mediacije ter kaj storimo v primeru, če imamo težave s somediatorjem.

Z novimi učenci smo si ogledali 2 filma o vodenju vrstniške mediacije ter jih po korakih analizirali.

V nadaljevanju so se učenci preko konkretnih primerov urili v vodenju medvrstniške mediacije. Po vsaki izvedeni mediaciji smo postopek vodenja analizirali: mediatorji, sprti učenci in opazovalci procesa. V prostem času so se preizkusili v lokostrelstvu in v vožnji s kanuji.

Tabor je v celoti dobro uspel, učenci so bili z usposabljanjem zadovoljni. Najbolj všeč so jim bile mediacije, ker so se lahko sami preizkusili v vlogi mediatorja, sprtega učenca ali opazovalca. Vsi učenci, ki so se prvič udeležili tabora želijo z usposabljanjem nadaljevati.

Izkušeni starejši učenci, pa so v šoli izvajali medvrstniške mediacije, na katere so sprte učence napotili učitelji ali pa so se prijavili učenci sami. Oblikovali smo tudi nadaljnji načrt dela v šoli.

Po vrnitvi iz tabora smo veliko časa posvetili predstavitvi mediacije v 1. 2. in 3. razredih. Na zaključnih srečanjih smo analizirali delo in zbirali predloge za naše delo v naslednjem šolskem letu.

## 5 UČNI USPEH IN DRUGI DOSEŽKI UČENCEV

### 5.1 Učni uspeh

V skladu Zakonom o osnovni šoli splošnega učnega uspeha ob koncu šolskega leta ne določamo. Namesto tega od 3. do 9. razreda spremljamo povprečno zaključno oceno pri obveznih predmetih. Zaključnih ocen pri izbirnih predmetih pri tem ne upoštevamo.

| RAZRED             | POVPREČNA ZAKLJUČNA OCENA |
|--------------------|---------------------------|
| 1.r                | opisno ocenjevanje        |
| 2.r                | opisno ocenjevanje        |
| 3.r                | 4,78                      |
| 4.r                | 4,52                      |
| 5.r                | 4,67                      |
| 6.r                | 4,44                      |
| 7.r                | 4,52                      |
| 8.r                | 4,21                      |
| 9.r                | 4,36                      |
| <b>SKUPAJ ŠOLA</b> | <b>4,57</b>               |

V šolskem letu 2017/2018 so razred izdelali vsi učenci. Popravnih izpitov ni bilo.

### 5.2 Nacionalno preverjanje znanja

Z nacionalnim preverjanjem znanja preverjamo znanje pri posameznih obveznih predmetih. Primerjava med dosežki na državni ravni, dosežki šole in dosežki posameznega učenca nam daje vpogled v doseganje ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti, ter tudi v kakovost poučevanja in učenja. Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja so nam v pomoč pri ugotavljanju močnih in šibkih področij učencev.

V šolskem letu 2017/2018 se je na Osnovni šoli Trzin znanje v 6. razredu preverjalo iz matematike, slovenščine in angleščine, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in tehnike ter tehnologije.

Sedem učencev s posebnimi potrebami (trije učenci 6. razreda in štirje učenci 9. razreda) je imelo prilagojeno izvajanje nacionalnega preverjanja znanja.

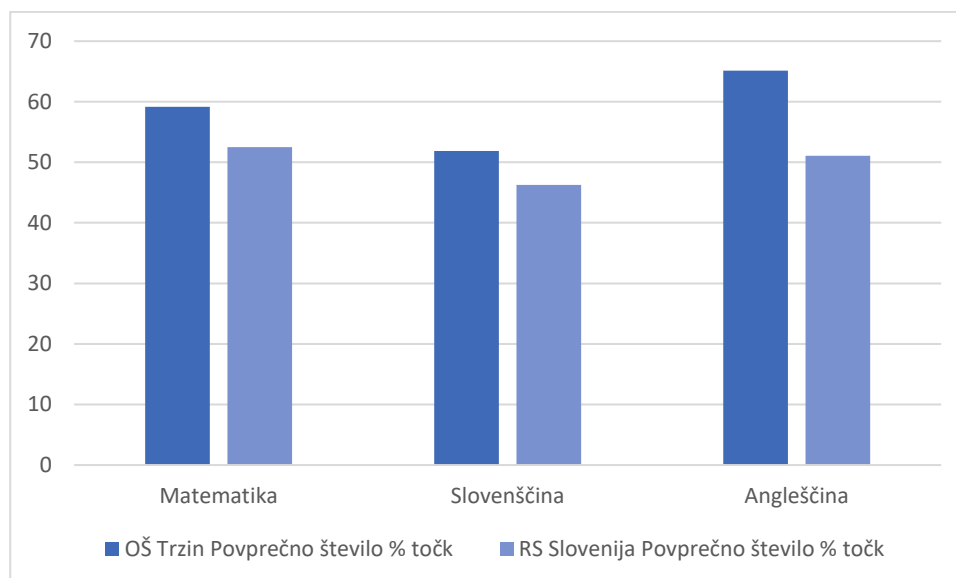
### 5.2.1 Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razreda

Z udeležbo šestošolcev smo bili zelo zadovoljni, saj se je nacionalnega preverjanja znanja udeležilo več kot 93 % učencev v generaciji in dosegli so odlične rezultate.

|             | Število učencev v generaciji | Število udeleženih učencev | Delež udeleženih učencev (v %) |
|-------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Matematika  | 44                           | 44                         | 100,00                         |
| Slovenščina | 44                           | 41                         | 93,18                          |
| Angleščina  | 44                           | 41                         | 93,18                          |

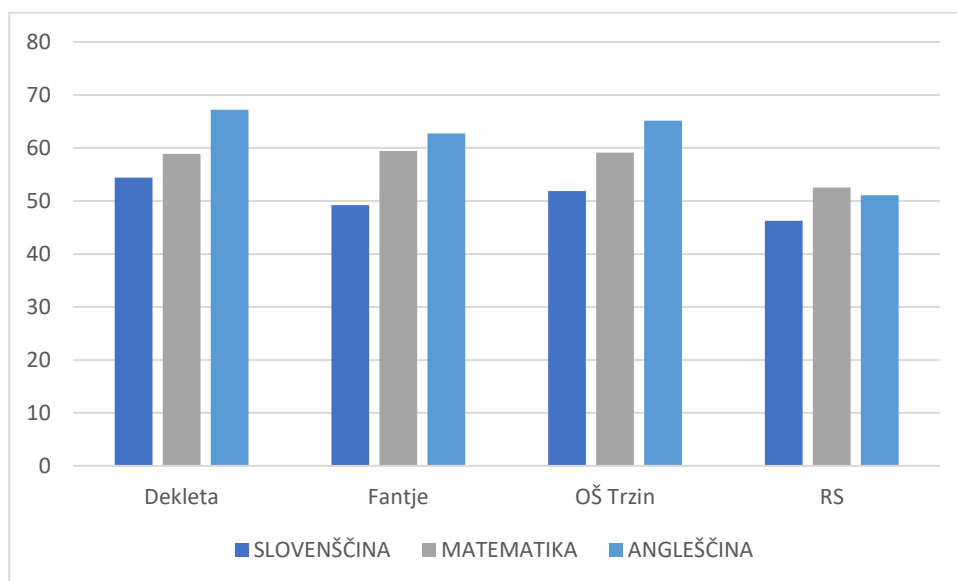
|             | Število udeleženih učencev | OŠ Trzin Povprečno število % točk | RS Slovenija Povprečno število % točk | Razlika v dosežkih |
|-------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Matematika  | 44                         | 59,14                             | 52,52                                 | +6,62              |
| Slovenščina | 41                         | 51,85                             | 46,24                                 | +5,61              |
| Angleščina  | 41                         | 65,14                             | 51,06                                 | +14,08             |

Učenci 6. razreda so pri nacionalnem preverjanju znanja iz vseh treh predmetov dosegli rezultate NAD slovenskim povprečjem.



|          |                     | SLOVENŠČINA | MATEMATIKA | ANGLEŠČINA |
|----------|---------------------|-------------|------------|------------|
| ODSTOTKI | 6.a                 | 51,60       | 57,64      | 66,57      |
|          | 6.b                 | 52,09       | 60,64      | 63,65      |
|          | OŠ Trzin            | 51,85       | 59,14      | 65,14      |
|          | slovensko povprečje | 46,24       | 52,52      | 51,06      |
|          | Razlika OŠ Trzin-RS | +6,62       | +5,61      | +14,08     |

|          | SLOVENŠČINA | MATEMATIKA | ANGLEŠČINA |
|----------|-------------|------------|------------|
| Dekleta  | 54,38       | 58,87      | 67,24      |
| Fantje   | 49,20       | 59,43      | 62,72      |
| OŠ Trzin | 51,85       | 59,14      | 65,14      |
| RS       | 46,24       | 52,52      | 51,06      |



### 5.2.1.1 ANALIZE DOSEŽKOV UČENCEV 6. RAZREDA NA RAVNI ŠOLE

#### SLOVENŠČINA

#### PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ Z DRŽAVNIM POVPREČJEM

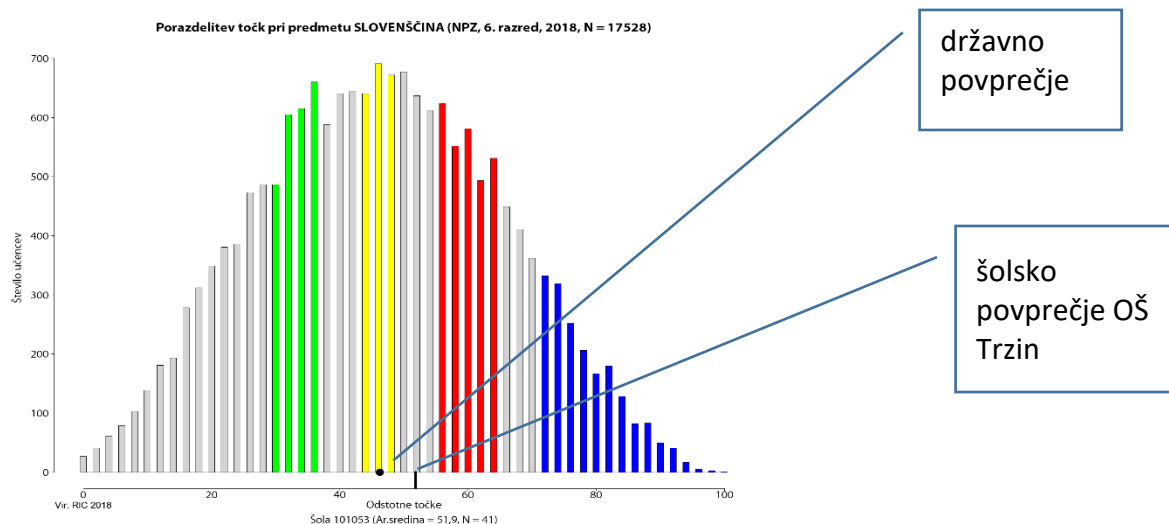
Šolsko povprečje pri slovenščini je 51.85.

Državno povprečje pri slovenščini je 46,24.



**Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli (51.85 %) je za 5.61 % višji od povprečja v državi (46,24 %).**

**Predstavitev dosežkov za slovenščino na državni ravni (2017/2018)**



**PRIMERJAVA DOSEŽKOV ŠOLE NA NPZ PRI POSAMEZNIH NALOGAH Z DRŽAVNIM POVPREČJEM**

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Trzin za šolsko leto 2017/2018

| Naloga | Število možnih točk | Št. vseh učencev | Povprežje točk vseh | Std. odklon točk vseh | Št. učencev na šoli | Povprežje točk na šoli | Std. odklon točk na šoli |
|--------|---------------------|------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| 1.01   | 1,0                 | 17.528           | 0,46                | 0,50                  | 41                  | 0,34                   | 0,48                     |
| 1.02   | 2,0                 | 17.528           | 1,17                | 0,48                  | 41                  | 1,17                   | 1,00                     |
| 1.03   | 2,0                 | 17.528           | 1,31                | 0,41                  | 41                  | 1,61                   | 0,67                     |
| 1.04   | 2,0                 | 17.528           | 0,83                | 0,43                  | 41                  | 0,85                   | 0,85                     |
| 1.05   | 1,0                 | 17.528           | 0,71                | 0,45                  | 41                  | 0,80                   | 0,40                     |
| 1.06   | 2,0                 | 17.528           | 1,19                | 0,43                  | 41                  | 1,20                   | 0,90                     |
| 1.07   | 2,0                 | 17.528           | 0,70                | 0,31                  | 41                  | 0,98                   | 0,79                     |
| 1.08   | 1,0                 | 17.528           | 0,74                | 0,44                  | 41                  | 0,71                   | 0,46                     |
| 1.09   | 1,0                 | 17.528           | 0,50                | 0,50                  | 41                  | 0,63                   | 0,49                     |
| 1.10   | 1,0                 | 17.528           | 0,88                | 0,33                  | 41                  | 0,93                   | 0,26                     |
| 1.11   | 2,0                 | 17.528           | 1,31                | 0,39                  | 41                  | 1,46                   | 0,71                     |
| 1.12   | 1,0                 | 17.528           | 0,34                | 0,47                  | 41                  | 0,29                   | 0,46                     |
| 1.13   | 1,0                 | 17.528           | 0,32                | 0,47                  | 41                  | 0,41                   | 0,50                     |
| 1.14   | 1,0                 | 17.528           | 0,16                | 0,37                  | 41                  | 0,05                   | 0,22                     |
| 1.15   | 1,0                 | 17.528           | 0,81                | 0,40                  | 41                  | 0,85                   | 0,36                     |
| 1.16   | 2,0                 | 17.528           | 0,64                | 0,41                  | 41                  | 0,63                   | 0,83                     |
| 1.17.a | 1,0                 | 17.528           | 0,58                | 0,49                  | 41                  | 0,59                   | 0,50                     |
| 1.17.b | 1,0                 | 17.528           | 0,52                | 0,50                  | 41                  | 0,59                   | 0,50                     |
| 1.18.A | 3,0                 | 17.528           | 2,24                | 0,30                  | 41                  | 2,44                   | 0,71                     |
| 1.18.B | 2,0                 | 17.528           | 1,06                | 0,42                  | 41                  | 1,32                   | 0,85                     |
| 2.01.a | 1,0                 | 17.528           | 0,69                | 0,46                  | 41                  | 0,51                   | 0,51                     |
| 2.01.b | 1,0                 | 17.528           | 0,28                | 0,45                  | 41                  | 0,27                   | 0,45                     |
| 2.02   | 1,0                 | 17.528           | 0,62                | 0,48                  | 41                  | 0,61                   | 0,49                     |
| 2.03   | 1,0                 | 17.528           | 0,25                | 0,43                  | 41                  | 0,27                   | 0,45                     |
| 2.04   | 1,0                 | 17.528           | 0,68                | 0,47                  | 41                  | 0,66                   | 0,48                     |
| 2.05   | 1,0                 | 17.528           | 0,44                | 0,50                  | 41                  | 0,61                   | 0,49                     |
| 2.06   | 3,0                 | 17.528           | 0,80                | 0,34                  | 41                  | 1,15                   | 1,20                     |
| 2.07   | 1,0                 | 17.528           | 0,37                | 0,48                  | 41                  | 0,39                   | 0,49                     |
| 2.08   | 1,0                 | 17.528           | 0,29                | 0,46                  | 41                  | 0,46                   | 0,50                     |
| 2.09   | 1,0                 | 17.528           | 0,51                | 0,50                  | 41                  | 0,73                   | 0,45                     |
| 2.10   | 2,0                 | 17.528           | 0,46                | 0,35                  | 41                  | 0,61                   | 0,70                     |
| 2.11.A | 3,0                 | 17.528           | 0,67                | 0,35                  | 41                  | 1,02                   | 1,19                     |
| 2.11.B | 2,0                 | 17.528           | 0,26                | 0,30                  | 41                  | 0,34                   | 0,62                     |
| 2.12   | 1,0                 | 17.528           | 0,35                | 0,48                  | 41                  | 0,44                   | 0,50                     |

Iz preglednice je razvidno, pri katerih nalogah oziroma postavkah/točkovanih enotah so dosežki učencev na šoli v povprečju v primerjavi z državnim povprečjem višji, približno enaki ali nižji.

#### Razlika med povprečjem točk na šoli in povprečjem točk vseh

| Naloga | Povprežje točk vseh | Povprežje točk na šoli | Razlika med povprečjem točk na šoli in povprečjem točk vseh |
|--------|---------------------|------------------------|---|
| 2.06   | 0,8                 | 1,15                   | 0,35  |
| 2.11.A | 0,67                | 1,02                   | 0,35  |
| 1.03   | 1,31                | 1,61                   | 0,3   |
| 1.07   | 0,7                 | 0,98                   | 0,28  |
| 1.18.B | 1,06                | 1,32                   | 0,26  |
| 2.09   | 0,51                | 0,73                   | 0,22  |
| 1.18.A | 2,24                | 2,44                   | 0,2   |
| 2.05   | 0,44                | 0,61                   | 0,17  |
| 2.08   | 0,29                | 0,46                   | 0,17  |
| 1.11   | 1,31                | 1,46                   | 0,15  |
| 2.10   | 0,46                | 0,61                   | 0,15  |
| 1.09   | 0,5                 | 0,63                   | 0,13  |

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Trzin za šolsko leto 2017/2018

| Naloga | Povprečje točk vseh | Povprečje točk na šoli | Razlika med povprečjem točk na šoli in povprečjem točk vseh |
|--------|---------------------|------------------------|---|
| 1.05   | 0,71                | 0,8                    | 0,09  |
| 2.12   | 0,35                | 0,44                   | 0,09  |
| 1.13   | 0,32                | 0,41                   | 0,09  |
| 2.11.B | 0,26                | 0,34                   | 0,08  |
| 1.17.b | 0,52                | 0,59                   | 0,07  |
| 1.10   | 0,88                | 0,93                   | 0,05  |
| 1.15   | 0,81                | 0,85                   | 0,04  |
| 1.04   | 0,83                | 0,85                   | 0,02  |
| 2.07   | 0,37                | 0,39                   | 0,02  |
| 2.03   | 0,25                | 0,27                   | 0,02  |
| 1.06   | 1,19                | 1,2                    | 0,01  |
| 1.17.a | 0,58                | 0,59                   | 0,01  |
| 1.02   | 1,17                | 1,17                   | 0   |
| 1.16   | 0,64                | 0,63                   | -0,01   |
| 2.02   | 0,62                | 0,61                   | -0,01   |
| 2.01.b | 0,28                | 0,27                   | -0,01   |
| 2.04   | 0,68                | 0,66                   | -0,02   |
| 1.08   | 0,74                | 0,71                   | -0,03   |
| 1.12   | 0,34                | 0,29                   | -0,05   |
| 1.14   | 0,16                | 0,05                   | -0,11   |
| 1.01   | 0,46                | 0,34                   | -0,12   |
| 2.01.a | 0,69                | 0,51                   | -0,18   |

Razlika med dosežki učencev OŠ Trzin in med povprečjem slovenskih šol v odstotkih

| Naloga | Število možnih točk | Razlika med povprečjem točk na šoli in povprečjem točk vseh | Razlika med dosežki učencev OŠ Trzin in med povprečjem slovenskih šol v odstotkih |
|--------|---------------------|---|---|
| 2.09   | 1                   | 0,22  | 22,00%  |
| 2.05   | 1                   | 0,17  | 17,00%  |
| 2.08   | 1                   | 0,17  | 17,00%  |
| 1.03   | 2                   | 0,3   | 15,00%  |
| 2.10   | 1                   | 0,15  | 15,00%  |
| 1.07   | 2                   | 0,28  | 14,00%  |
| 1.11B  | 2                   | 0,26  | 13,00%  |
| 1.09   | 1                   | 0,13  | 13,00%  |
| 2.06   | 3                   | 0,35  | 11,67%  |
| 2.11.A | 3                   | 0,35  | 11,67%  |
| 1.05   | 1                   | 0,09  | 9,00%   |
| 2.12   | 1                   | 0,09  | 9,00%   |
| 1.13   | 1                   | 0,09  | 9,00%   |
| 1.11   | 2                   | 0,15  | 7,50%   |
| 1.17.b | 1                   | 0,07  | 7,00%   |
| 1.18.A | 3                   | 0,2   | 6,67%   |

| Naloga | Število<br>možnih<br>točk | Razlika med povprečjem<br>točk na šoli in povprečjem<br>točk vseh | Razlika med dosežki učencev OŠ Trzin in med<br>povprečjem slovenskih šol v odstotkih |
|--------|---------------------------|---|--|
| 1.10   | 1                         | 0,05  | 5,00%  |
| 2.11.B | 2                         | 0,08  | 4,00%  |
| 1.15   | 1                         | 0,04  | 4,00%  |
| 2.07   | 1                         | 0,02  | 2,00%  |
| 2.03   | 1                         | 0,02  | 2,00%  |
| 1.04   | 2                         | 0,02  | 1,00%  |
| 1.17.a | 1                         | 0,01  | 1,00%  |
| 1.06   | 2                         | 0,01  | 0,50%  |
| 1.02   | 2                         | 0   | 0,00%  |
| 1.16   | 2                         | -0,01   | -0,50%   |
| 2.02   | 1                         | -0,01   | -1,00%   |
| 2.01.b | 1                         | -0,01   | -1,00%   |
| 2.04   | 1                         | -0,02   | -2,00%   |
| 1.08   | 1                         | -0,03   | -3,00%   |
| 1.12   | 1                         | -0,05   | -5,00%   |
| 1.14   | 1                         | -0,11   | -11,00%  |
| 1.01   | 1                         | -0,12   | -12,00%  |
| 2.01.a | 1                         | -0,18   | -18,00%  |

Preizkus iz slovenščine na NPZ je bil dvodelen, v razmerju, določenem v učnem načrtu. 60% nalog v preizkusu je preverjalo standarde znanja iz jezika, 40 % pa iz književnosti. Dosežki na NPZ nakazujejo trende glede znanja in zmožnosti učenk in učencev pri slovenščini ob zaključku drugega triletja.

V prvem delu preizkusa so učenci in učenke reševali naloge, ki so se navezovale na izhodiščno besedilo *Po železni cesti* iz rubrike Vesela šola, sestavljeno iz sedmih kratkih oštevilčenih besedil. in je bilo prirejeno za potrebe NPZ. Naloge iz jezika so v skladu s standardi znanja v učnem načrtu preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja neumetnostnega besedila (tihega branja in razumevanja besedila), jezikovno, slogovno in metajezikovno zmožnost tvorjenja enogovornega neumetnostnega besedila.

V drugem delu so se naloge navezovale na izhodiščno umetnostno besedilo, in sicer na odlomek mladinskega romana *Kot v filmu* Vinka Möderndorferja. Naloge so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost tihega branja neznanega književnega besedila in samostojnega pisanja o oz. ob njem. Učenci so svoje ugotovitve ob izhodiščnem besedilu morali pojasnjevati, utemeljevati in vrednotiti ter ob njem samostojno napisati kratko besedilo; na naloga je preverjala literarnovedno znanje.

Učenci šestih razredov OŠ Trzin **v povprečju kažejo nižje dosežke v primerjavi z državnim povprečjem pri nalogah** (glej razpredelnico 2) v drugem delu preizkusa, in sicer so to naloge **2.01 a (-18 %), 2.04 (- 2,00 %), 2.01.b (-1,00 %) in 2.02 (- 1,00%)**. Vse omenjene naloge razen naloge 2.01.b se nahajajo v rumenem področju, kar pomeni, da preverjajo zmožnost na prvih dveh taksonomskih ravneh (znanje, razumevanje in uporaba) in pokrivajo minimalne standarde učnega načrta. Naloga 2.01a je preverjala litaranovedno znanje; učenci so morali prepoznati izhodiščno besedilo kot realistično pripoved. Pri tej nalogi v povprečju učenci OŠ Trzin kažejo kar 18 % nižji dosežek kot povprečje vseh učencev slovenskih šol. Nalogi 2.02 in 2.04 sta preverjali razumevanje izhodiščnega besedila. Učenci so morali v nalogi 2.02, ki je bila izbirnega tipa izbrati prevladujočo temo (O čem predvsem govori odlomek?), v nalogi 2.04 pa določiti kraj in čas dogajanja (Kje in kdaj se zgodba dogaja?).

Naloga 2.01.b pa se nahaja med nalogami v območju nad modrim območjem, ki so preverjale zmožnosti na prvih dveh taksonomskih ravneh. Naloga 2.01.b je preverjala razumevanje izhodiščnega besedila, učenke in učenci so morali ugotovitev, da gre za realistično pripoved, utemeljiti s podatkom iz besedila.

**V povprečju kažejo nižje dosežke v primerjavi z državnim povprečjem tudi pri nalogah**, ki se vežejo na prvi del oz. izhodiščno neumetnostno besedilo, in sicer so to naloge **1.01 (-12,00 %), 1.14 (- 11%), 1.12 (-5,00 %), 1.08 (- 0,03 %) in 1.16 (-0,50 %)**. Učenci so imeli v nalogi 1.01 težave z razbiranjem najosnovnejših podatkov nastanka izhodiščnega neumetnostnega besedila (naslov besedila; ime revije; čas objave), tudi državno povprečje je slabo, učenci OŠ Trzin pa kažejo kar 12 % nižji dosežek od slovenskega povprečja.

Naloga 1.01 spada v modro območje, sem spada tudi naloga 1.12, kar pomeni, da sta to nalogi, ki sta preverjali zmožnosti na drugi in tretji taksonomski stopnji ter so preverjale minimalne standarde znanja.

Naloga 1.12 je preverjala pravopisno zmožnost, in sicer zapis krajšav (leta, kilometrov). Rezultat te naloge je presenetljiv, saj smo krajšave (okrajšave, simbole, kratice) pri pouku natančno obravnavali, v vajah smo imeli tudi oba primera, ki sta bila v nalogi 1. 12.

Naloga 1.14 se nahaja med nalogami v območju nad modrim, le-te so preverjale zmožnosti na prvih dveh taksonomskih stopnjah. Naloga 1.14 je preverjala metajezikovno zmožnost. Učenci so morali iz povedi izpisati glagola. V povprečju so bili dosežki učencev OŠ Trzini 11 % nižji od povprečja vseh. Težave pri izpisovanju glagolov sem opazila tudi pri rednem pouku, predvsem, kadar so bili glagoli zapisani v preteklem glagolskem času ali v prihodnjiku, ki sta sestavljena časa; velikokrat je bila napaka to, da so učenci izpisali le drugi del glagola – deležnik na - l. Do konca

pouka šolskega leta je večina učencev to napako odpravila (če se sklicujem na rešitve preglednega celoletnega testa ob koncu šolskega leta).

Naloga 1.08 sodi v zeleno območje nalog, uspešno jih reši večina učencev; preverjale so zmožnost na prvi in drugi taksonomski stopnji (znanje, razumevanje, uporaba). Naloga 1.08 je preverjala poimenovalno zmožnost učencev. V nalogi izbirnega tipa so morali poiskati razlago za sopomensko poimenovanje železnice z besedno zvezo *železna cesta*. V povprečju so bili dosežki učencev OŠ Trzin 3 % nižji od povprečja vseh.

Nekaj težav so imeli naši učenci v nalogi 1.6. Naloga je od njih zahtevala, da o dogodku na sliki poročajo s premim govorom. Težave s pravili zapisa premega govora so učenci kljub natančni obravnavi in zapisu v zvezek ter vajam kazali tudi v šoli skoraj vse do konca šolskega leta. Večina pa je spoznala, da se je teh pravil potrebno naučiti, saj so morali le-ta znati tako za pregledni test, kot tudi za ustno spraševanje ob koncu leta. Predvsem na ustnem spraševanju ob koncu leta se je pokazalo, da večina zna po nareku pravilno zapisati premi govor, pozna dele premega govora, zna pravilno obrniti in zapisati dele premega govora ter pravilno spremeniti v odvisni govor.

Naloga 1.02 je naloga, pri kateri učenci OŠ Trzin **v povprečju kažejo enak dosežek v primerjavi z državnim povprečjem**. Spada v rdeče območje nalog, naloge pokrivajo minimalne standarde učnega načrta. Učenci so morali k danim naslovom napisati ustrezno številko odstavka.

**Naloge, pri katerih učenci OŠ Trzin v povprečju kažejo višji dosežek v primerjavi z državnim povprečjem** in jih navajam najprej, so naloge, pri katerih učenci OŠ Trzin kažejo od 7 % do 22 % višji dosežek kot povprečje vseh slovenskih šol. To so naloge: **2. 09, 2.05, 2.08, 1.03, 2.10, 1.07, 1.18B, 1.09, 2.06, 2.11.A, 1.05, 2.12, 1.13, 1.11, 1.17.b**.

**Učenci OŠ Trzin v povprečju kažejo najvišje dosežke v primerjavi s povprečjem vseh učencev slovenskih šol pri nalogah, ki se navezujejo na izhodiščno umetnostno besedilo**. To so naloge **2.09 (22%), 2.05 (17 %) in 2.08 (17 %)**, višji dosežki so tudi pri nalogah **2. 10 (15 %), 2.06 (11,67 %), 2. 11. A (11,67 %), 2. 12 (9,00 %)**. Glej preglednico 2.

V rdeče območje sodita nalogi 2.09 in 2.05, v tem območju so naloge preverjale zmožnosti na prvih dveh taksonomskih ravneh in pokrivajo minimalne standarde učnega načrta. Naloga 2.09 je preverjala zmožnost doživljanja in razumevanja književnih oseb, učenci so morali v nalogi izbirnega tipa prepoznati oz. razlikovati mnenje dveh književnih oseb (mame in pripovedovalca), naloga 2.05 je prav tako preverjala bistvene podatke izhodiščnega besedila.

**Učenci osnovne šole Trzin kažejo v pri vseh nalogah, ki sodijo v modro območje in se navezujejo na izhodiščno umetnostno besedilo (2.06, 2.07, 2.08. 2.11A, 2.12) v povprečju višje dosežke kot**

**povprečje učencev vseh slovenskih šol.** Menim, da je to kar dober rezultat, saj naloge modrega območja preverjajo zmožnosti na drugi in tretji taksonomski stopnji razen naloge 2.12.

Naloga 2. 06 je preverjala zmožnost razumevanja književnega besedila na podlagi govora književnih oseb; učenci so morali svoje odgovore utemeljiti in jih napisati v obliki krajšega besedila; preverjala se je tudi jezikovna pravilnost. Učenci OŠ Trzin v povprečju kažejo 11,67 % višji dosežek kot povprečje vseh.

Naloga 2.11.A je preverjala repcijsko zmožnost s tvorjenjem krajšega, zaokroženega besedila; učenci so morali zapisati svoje razumevanje motivov za ravnanje književnih oseb; tu naši učenci ravno tako kažejo 11, 67 % višji dosežek kot učenci vseh.

Naloga 2.08 je preverjala razumevanje ravnanja književnih oseb, naloga 2.07 je preverjala razumevanje motivov za ravnanje ene od književnih oseb, naloga 2.12 pa literarnovedno znanje.

Morda so učenci OŠ Trzin pri navedenih nalogah dosegli dober rezultat, ker so bili s podobnimi nalogami po vsebini in zahtevnosti soočeni že pri šolskem domačem branju.

**Naloga, pri katerih učenci OŠ Trzin kažejo v povprečju od 7 % do 15 % višje dosežke kot povprečje učencev vseh šol in se vežejo na neumetnostno besedilo so: 1.03 (15 %), 1.07 (14 %), 1. 18B (13 %), 1.09 (13 %), 1.05 (9 %), 1. 13 (9 %), 1.11 (7,5 %9 in 1.17.b (7 %).**

Naloga 1.18.A, 1.10, 1.04, 1.17.a, 1.06 spadajo med naloge, pri katerih naši učenci kažejo v povprečju od 0,50 % do 6,67% višje dosežke kot povprečje vseh.

Nalogi 1.03 in 1.05 sodita v rumeno območje, v katerem so zajete naloge, ki preverjajo zmožnosti na prvih dveh taksonomskih ravneh (znanje, razumevanje in uporaba) in pokrivajo minimalne standarde učnega načrta, pri obeh nalogah so morali učenci izpisati bistvene podatke iz izhodiščnega neumetnostnega besedila. To so otroci naše šole v povprečju opravili boljše kot povprečje učencev vseh slovenskih šol. Tudi pri nalogah 1.11 in 1.06 (podatke so kronološko razvrščali (vrste vlakov od najstarejšega do najsodobnejšega)), ki prav tako spadata v rumeno območje so naši učenci v povprečju dosegli boljši rezultat (glej preglednico 2). Sklenem lahko, da so učenci OŠ Trzin dosegli pri vseh nalogah rumenega območja, ki se navezujejo na izhodiščno neumetnostno besedilo, v povprečju višje dosežke v primerjavi s povprečjem učencev vseh slovenskih šol. Naloga 1.11 je preverjala poimenovalno zmožnost, in sicer tvorjenju pridevniških izpeljank. Sklenem lahko, da jim iskanje podatkov iz izhodiščnega besedila ne dela težav. Dober rezultat lahko pripišem načinu šolskega dela oz. načinu obravnave snovi, ki je zasnovan tudi v učnem kompletu Slovenščina v oblaku 6, kjer obravnava snovi, naloge in vaje izhajajo iz izhodiščnega besedila. Učenci so zato vajeni iskanja podatkov iz danega besedila.

Dober dosežek naših učencev, 13% višji kot povprečje vseh, izkazuje naloga 1.18B, kjer se je ocenjevala jezikovna pravilnost (slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost). Tudi sama sem opazila, da so učenci zelo napredovali pri upoštevanju pravopisnih in slovničnih pravil pri pisnem tvorjenju besedil ter da so tudi slogovno napredovali. To sem opazila pri preverjanju domačih nalog, natančneje pri spisih, ter pri drugem domačem branju pri nalogi, kjer so morali tvoriti besedilo. Večina učencev je spis napisala pravopisno in slogovno dosti boljše kot pri prvem domačem branju. Pomembno se mi zdi, da kot učitelj dajem pogosto za domačo nalogo spise ter da jih pregledam, popravim ter da učenci dobijo povratno informacijo o pravopisnih in slogovnih napakah, ki so jih naredili. Nekaj učencev je vidno napredovalo, ker so upoštevali napotke.

Višji dosežek so naši učenci dosegli tudi pri treh od petih nalog iz modrega območja, ki so se navezovale na neumetnostno besedilo, in sicer so to naloge 1.04, 1.09 in 1.13. Pri nalogi 1.13 je bil dosežek 13 % višji od povprečja vseh. Naloga je preverjala skladijsko zmožnost, učenci so morali trdilno poved spremeniti v nikalno (*S poštnimi kočijami so prevažali pošto in potnike. - S poštnimi kočijami niso prevažali pošte in potnikov.*) Učenci so morali biti pozorni, da so v zanikani povedi samostalnika postavili v roditeljski. Nekateri so se zmotili in ju pustili v tožilniku. Oblikoslovju smo do konca šolskega leta namenili kar dosti časa, predvsem prepoznavanju besednih vrst v povedi in določanju kategorialnih lastnosti posameznim besednim vrstam. Večina jih je ob koncu šolskega leta pokazala dobro znanje, če sodim po rezultatih v preglednem testu in ustnem spraševanju ob koncu šolskega leta.

Naloga 1.07 sodi nad modrim območjem, naši učenci so dosegli v povprečju 14% višji dosežek kot povprečje vseh. Večina nalog tega območja preverja zmožnosti na prvih dveh taksonomskih stopnjah. Naloga je preverjala skladijsko zmožnost in razumevanje; učenci so morali postaviti vprašanje na dani odgovor.

## ZAKLJUČEK

Učiteljica meni, da bi učenci lahko dosegli boljše rezultate, če bi se bolj resno pripravljali na NPZ. Pa ne misli na posebne priprave med poukom, pač pa na redno učenje doma. Pri rezultatih nekaterih nalog je bilo očitno, da se že obravnavane snovi niso dovolj dobro naučili. Slabo rešene naloge so ji kot učiteljici narekovale, da mora z učenci snov utrditi, še enkrat preveriti njihovo delo in zahtevati, da se snov, ki se je niso naučili, naučijo. Da misli resno, so nekateri spoznali šele ob ponavljanju (en razred) celoletnega preglednega testa, kjer pa so nekateri še kar delali napake, na katere jih je že opozorila in to večkrat. Učenci se morajo bolj redno učiti. Pri tem bi jim lahko pomaga tako, če bi kot učiteljica lahko preverjala njihovo znanje s sprotnim nenapovedanim



spraševanjem za minus in plus. Ker se to žal ne sme, učenci prelagajo učenje na zadnje dni ali dan pred testom. Ker pa NPZ ni ocenjen, je nekaterim ali pa kar večini vseeno za rezultat in se zato ne pripravijo dovolj dobro. Nekaj učencev je teden ali nekaj dni pred pisanjem NPZ zanimalo le, ali se jim bo ocena NPZ vpisala v redovalnico, ali bom upoštevala rezultat pri zaključevanju, ali gre lahko odlična ocena v redovalnico in slabe ocene ne itd. Opazila je, da je pri nekaterih učencih na prvem mestu zgolj ocena, ne pa tudi želja po znanju. Seveda je nekaj izjem. Na splošno pa je z delom šestih razredov zadovoljna. Generacija je pridna in ustvarjalna in z učenci obeh razredov je prijetno delati.

## ANGLEŠČINA

V šolskem letu 2017/18 je NPZ pri predmetu tuji jezik – angleščina opravljalo 41 učencev iz dveh oddelkov. V 6. a oddelku je pisalo 21 učencev, v 6. b oddelku pa 20 učencev. Trije učenci se preverjanja niso udeležili. V generaciji so trije učenci s posebnimi potrebami in ena nadarjena učenka.

Povprečni dosežek učencev je pričakovan. Učenci so dosegli povprečje **65,14** odstotkov točk, slovensko povprečje je **51,06** odstotka. Rezultati naših učencev so kar za **14,08** odstotkov nad slovenskim povprečjem.

Nacionalni preizkus znanja je obsegal 2 nalogi slušnega razumevanja, 2 nalogi bralnega razumevanja, 2 nalogi rabe besedišča in nalogo pisnega sporočanja.

## NADPOVPREČNO REŠENE NALOGE

Naloge, kjer so učenci OŠ Trzin dosegli bistveno višje povprečje od državnega in obsega modro območje:

- D2., D3., D1., zadnja naloga pisnega sporočanja, ki preverja znanje besedišča, slovnice in vsebine na določeno temo.

Kljub temu da predmetna komisija opozarja na presenetljivo nizek rezultat predvsem pri postavki vsebina pri tej nalogi, so bili naši učenci zelo uspešni glede na vse tri kriterije (vsebino, besedišče in pravopis ter slovnico). Napisati so morali pismo prijatelju Williamu iz Londona, ki jim je poslal opis parka, v katerega rad zahaja. Učenci so bili pri reševanju te naloge nadpovprečno uspešni, ker so vse iztočnice omenili in jih dobro razvili. Ustrezno so uporabili eno in večstavčne povedi, različne slovnične strukture, vezniška sredstva, ustrezno bogato besedišče za opis kraja in svojo domišljijo.

Naloge, kjer so učenci OŠ Trzin dosegli precej višje povprečje od državnega in obsega rdeče območje:

- A.1, A.2 (razen testna postavka A.2.4.) - nalogi slušnega razumevanja. Učenci so poslušali zgodbo o vitezu Robinu in na vsako črtico napisali črko izbrane besede iz danega okvirčka, 4 besede v okvirčku so bilo odveč.

Naši učenci so dokazali, da znajo natančno poslušati, so dovolj pozorni in zbrani, da razumejo besede v odebeljenem tisku (*busy, stay, marry...*). Najbolj uspešni in visoko nad povprečjem so bili predvsem pri postavki A.1.6., kjer so morali poslušati daljši del besedila znotraj katerega so se pojavljali distraktorji in pa glagoli v pretekliku, ki so jih učenci brez težav prepoznali.

- B.2. – naloga bralnega razumevanja. Učenci so morali natančno prebrati šest odstavkov besedila in jih povezati z ustreznimi naslovi. Ob tem bi jih lahko zavedlo nepozorno branje, distraktorji in menjavanje osnovnega besedišča z zahtevnejšim. Učenci so zelo dobro povezovali podrobnosti iz besedila, ki so bile razširjene čez celotne odstavke, z naslovi.

Naloge, kjer so učenci naše šole dosegli bistveno višje povprečje od državnega in obsega rumeno območje:

- C.1., C.2.A in C.2.B, ki so preverjale poznavanje besedišča.

Učenci so pozorno prebrali besedilo o opazovanju pomladanskega vremena in ga dopolnili z besedami iz nabora. Tri besede so bile odveč. Pri tej nalogi so bili nadpovprečno uspešni prav pri vseh testnih postavkah. Izkazali so se tudi pri odličnem prepoznavanju in povezovanju besed v sobesedilu.

- Pri nalogi C.2.A. so ustrezno prepoznali besedo *shelf in slippers* in ju ločili od distraktorja *boots*.

Naloge, pri katerih so učenci naše šole dosegli višje povprečje od državnega in obsega zeleno področje:

- C.2.A, ki je preverjala prepoznavanje besedišča brez sobesedila s slikovno iztočnico. Učenci so morali poiskati besede za označene predmete iz danega nabora, kar so odlično opravili.

## PODPOVPREČNO REŠENE NALOGE

Naloge, kjer so učenci OŠ Trzin dosegli nižje povprečje od državnega in obsega modro področje:

- Naloga slušnega razumevanja, postavka A.2.4. Pri tej postavki so morali učenci izbrati barvo, s katero naj bi Annie napisala pismo Božičku. Barve naj učencem ne bi delale težav in so jih verjetno ustrezno prepoznali. Problem se je verjetno pojavil pri pozornem poslušanju, ki ga je naloga zahtevala, saj je vnosno besedilo omenilo vse tri barve izmed katerih naj bi učenci izbrali pravo. Predvidoma so imeli učenci težave z razumevanjem besede *ink* v vnosnem besedilu in z glagolom *prefer*, ki se je pojavil v testni postavki. Poleg tega pa so dvakrat slišali tudi besedo *blue*, kar jih je po vsej verjetnosti napeljalo k napačni izbiri odgovora.
- Naloga bralnega razumevanja, postavka B.1.6. To postavko so predvidoma pravilno rešili tisti učenci, ki imajo že dobro razvito zmožnost razumevanja smiselnega poteka pripovednega besedila in razlikovanja pomena med *try to understand* in *understand*. Postavka je od učencev zahtevala razumevanje besedne zveze *must people do* in pomen povedi *people are trying to understand the code from his notes to get the treasure*. Pri uspešnem reševanju te postavke so bili prav tako bolj uspešni učenci, ki so pozorni bralci in zmorejo prebrati kompleksnejša besedila.

## ZAKLJUČEK

Učenci so nadpovprečno reševali naloge, ki so preverjale slušno razumevanje, bralno razumevanje, besedišče in pisno sporočanje. Brez težav pišejo krajša in daljša besedila o konkretnih temah, pri tem znajo uporabljati ustrezno bogato besedišče in upoštevajo slovnična ter pravopisna pravila. S slušnim razumevanjem besedil nimajo težav.

Dobro so reševali tudi naloge bralnega razumevanja in težje naloge iz preverjanja besedišča.

V šolskem letu 2015/16 smo se učiteljice angleščine zavezale, da bodo učenci (glede na tedanjo analizo NPZ-ja) bolj razvijali svoje bralne sposobnosti. Glede na letošnje rezultate smo podobno kot v lanskem letu ponovno dosegle izboljšanje bralnega razumevanja. Z rezultati smo zelo zadovoljne, zato bomo s takšnim delom nadaljevale.

## MATEMATIKA

V 6. razredu je nacionalno preverjanje znanja iz matematike pisalo vseh 44 učencev. Dosegli so 59,14 odstotnih točk, kar je 6,62 odstotnih točk višji rezultat od državnega povprečja, ki je znašalo

52,52 odstotnih točk. Pri mnogih nalogah so naši učenci odgovarjali bolje kot vrstniki na ostalih slovenskih šolah, pri nekaterih nalogah tudi precej bolje.

Precej bolje kot vrstniki (več kot 20 odstotnih točk bolje):

- usvojijo pojem ulomka,
- narišejo kote in opišejo velikost posameznih vrst kotov,
- pretvarjajo večimenske kotne enote v istoimenske in obratno ter računajo z njimi,
- določijo delitelje števila.

Bolje kot vrstniki (10 - 20 odstotnih točk bolje):

- spoznajo in uporabljajo pravila za deljivost (npr. z 2, s 5, s 3, z 9 in z 10),
- seštevajo in odštevajo decimalna števila (oziroma desetiške ulomke),
- izračunajo vrednost številskega izraza z upoštevanjem vrstnega reda izvajanja računskih operacij,
- mersko število, zapisano z ulomkom, napišejo z naravnim številom z ustrezno enoto (npr.  $\frac{3}{4}$  h = \_\_min),
- izračunajo ploščino pravokotnika in kvadrata (brez uporabe obrazcev),
- povežejo pojme: daljica, dolžina daljice, mersko število, merska enota,
- rešijo besedilne naloge,
- pretvarjajo merske enote na izbrano enoto in računajo z njimi.

Nekoliko slabše rezultate kot vrstniki (5 – 10 odstotnih točk slabše):

- določijo večkratnike danega števila
- izmerijo s konstanto nestandardno in standardno enoto ploščino pravokotnika in kvadrata.

## **ZAKLJUČEK**

Z dosežki učencev smo zadovoljni. Analiza rezultatov kaže, da smo pri svojem delu uspešni, zato bomo s podobnim pristopom nadaljevali tudi v bodoče. Več poudarka bomo dali merjenju ploščine kvadrata in pravokotnika s standardnimi in nestandardnimi enotami.

### **5.2.2 Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razreda**

Nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu se je udeležilo 34 učencev (TEH in MAT) oziroma 33 učencev (SLJ) od skupno 36 devetošolcev. Štirje učenci s posebnimi potrebami so imeli prilagojeno izvajanje nacionalnega preverjanja znanja.

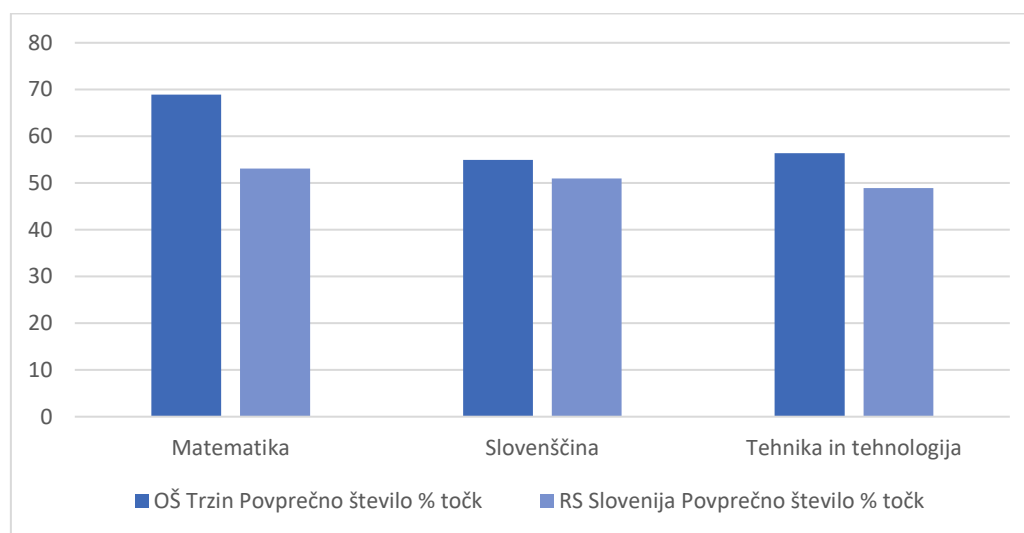
Naši učenci so v primerjavi z državnim povprečjem dosegli naslednje rezultate:

Udeležba učencev na nacionalnem preverjanju znanja je bila več kot 94 %.

|                        | Število učencev v generaciji | Število udeleženih učencev | Delež udeleženih učencev (v %) |
|------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Matematika             | 36                           | 34                         | 94,44                          |
| Slovenščina            | 36                           | 33                         | 91,67                          |
| Tehnika in tehnologija | 36                           | 34                         | 94,44                          |

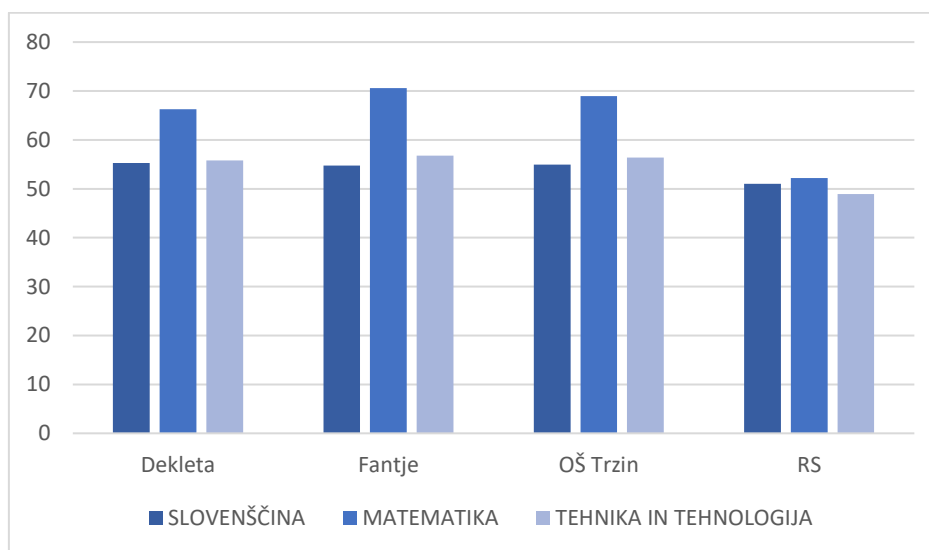
|                        | Število udeleženih učencev | OŠ Trzin Povprečno število (% točk) | RS Slovenija Povprečno število (% točk) | Razlika v dosežkih |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|--------------------|
| Matematika             | 34                         | 68,94                               | 53,06                                   | +15,88             |
| Slovenščina            | 33                         | 54,95                               | 51,00                                   | +3,95              |
| Tehnika in tehnologija | 34                         | 56,40                               | 48,90                                   | +7,50              |

Učenci 9. razreda so pri nacionalnem preverjanju znanja iz vseh treh predmetov dosegli rezultate NAD slovenskim povprečjem.



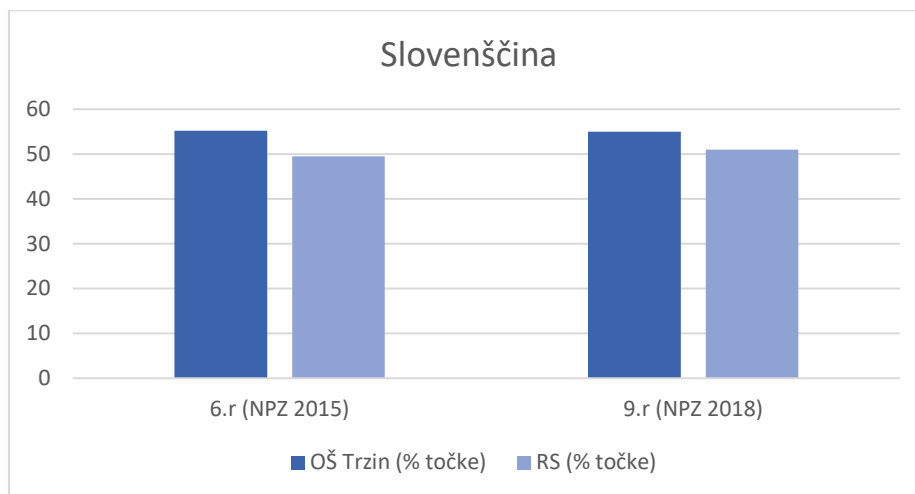
|          |                       | SLOVENŠČINA | MATEMATIKA | TEHNIKA IN<br>TEHNOLOGIJA |
|----------|-----------------------|-------------|------------|---------------------------|
| ODSTOTKI | 9.a                   | 49,70       | 68,11      | 56,67                     |
|          | 9.b                   | 60,52       | 69,87      | 56,09                     |
|          | OŠ Trzin              | 54,95       | 68,94      | 56,40                     |
|          | slovensko povprečje   | 51,00       | 53,06      | 48,90                     |
|          | Razlika OŠ Trzin - RS | +3,95       | +15,88     | +7,50                     |

|          | SLOVENŠČINA | MATEMATIKA | TEHNIKA IN<br>TEHNOLOGIJA |
|----------|-------------|------------|---------------------------|
| Dekleta  | 55,26       | 66,30      | 55,77                     |
| Fantje   | 54,75       | 70,57      | 56,79                     |
| OŠ Trzin | 54,95       | 68,94      | 56,40                     |
| RS       | 51,00       | 53,06      | 48,90                     |

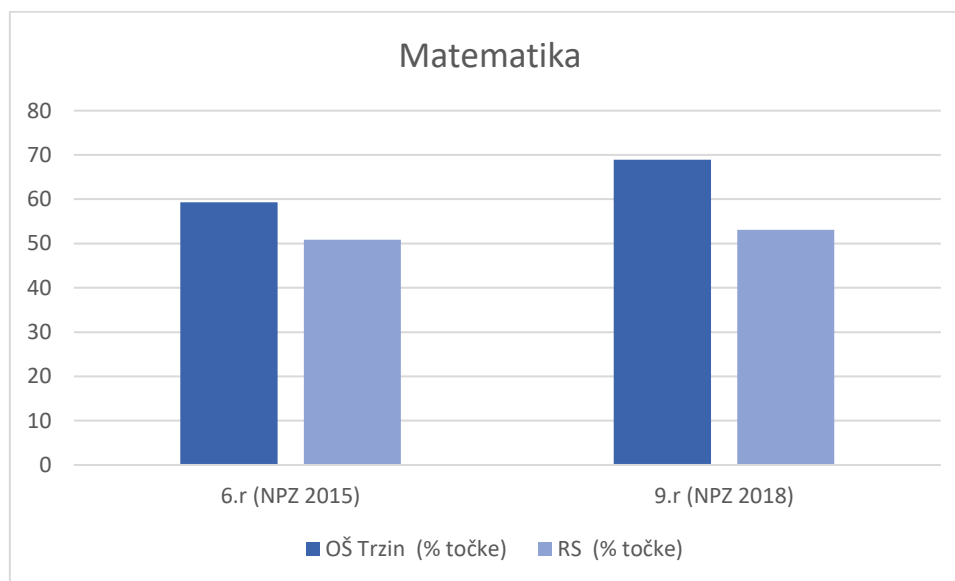


### 5.2.2.1 Primerjava dosežkov iste generacije učencev

| Slovenščina    | OŠ Trzin (% točke) | RS (% točke) |
|----------------|--------------------|--------------|
| 6.r (NPZ 2015) | 55,18              | 49,47        |
| 9.r (NPZ 2018) | 54,95              | 51,00        |



| Matematika     | OŠ Trzin (% točke) | RS (% točke) |
|----------------|--------------------|--------------|
| 6.r (NPZ 2015) | 59,31              | 50,85        |
| 9.r (NPZ 2018) | 68,94              | 53,06        |



#### 5.2.2.2 ANALIZE DOSEŽKOV UČENCEV 9. RAZREDA NA RAVNI ŠOLE

##### SLOVENŠČINA

##### Primerjava dosežkov šole na NPZ z državnim povprečjem

Nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine se je udeležilo 33 učencev. Na šoli je bilo skupno povprečje točk 54,95 odstotkov; kar je za 3,95 odstotkov višje od državnega povprečja (51,00%).

Standardni odklon kaže skoraj enako razpršenost pravih odgovorov na naši šoli 16,54 kot v državi 17,49.

Izhodiščno besedilo v književnem delu preizkusa (I. del) je bil odlomek iz dramskega besedila Andreja Rozmana Roze *Obuti maček*. Naloge ob besedilu so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila in zmožnost samostojnega pisanja o oz. ob njem. Naloge so večinoma preverjale zmožnost razumevanja besedil oz. samostojnega predstavljanja ugotovitev o književnem besedilu. Tri naloge so preverjale literarnovedno znanje.

II., jezikovni del preizkusa, so predstavljala tri IB: *Moji starši so nemogoči! Zakaj me starši ne razumejo?* (v obeh primerih gre za nasvet strokovnjaka) in oglas *TOM telefon*. Oba nasveta sta bila prirejena za potrebe NPZ. Naloge iz jezika so v skladu s standardi znanja v UN preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja enogovornega neumetnostnega besedila, tj. tihega branja in razumevanja besedila, primerne starosti učencev,

Naloge so razvrščene na posamezna barvna območja: od nalog zelenega območja, ki jih je uspešno rešila večina učencev, do nalog modrega, ki jih je uspešno rešila le zgornja desetina učencev, in nalog območja nad modrim, ki jih v 65 % ne rešijo niti najboljši učenci. Zeleno območje označuje tiste učence, katerih skupni dosežki določajo mejo spodnje četrtine dosežkov, rumeno pa tiste, katerih skupni dosežki določajo mejo med polovicama dosežkov. Rdečemu in modremu območju pripadajo najuspešnejši učenci oz. tisti, katerih skupni dosežki določajo mejo zgornje četrtine dosežkov (rdeče) in zgornjih 10 % odstotkov modro. Posamezna območja kažejo, katere standarde znanja po UN učenci na splošno dosegajo in katerih ne, in bi jim zato pri pouku slovenščine treba posveti več pozornosti.

Dosežki po območjih:

#### 1. Zeleno območje

Naloge so preverjale zmožnosti 1. in 2. taksonomske ravni, in sicer 2., 5., 8. Naloga iz prvega dela ter 1., 7., 8., 9., 10. a, 13, 16. naloga iz drugega dela NPZ.

Učenci naše šole so nadpovprečno reševali naloge, kjer so morali prepoznati besedilno vrsto, poimenovalno zmožnost, izražanje s sopomenkami, skladijsko zmožnost, pravilno dopolnjevanje



povedi z oblikovno pravilnimi samostalniki v množini. Pokazali so tudi poznavanje namernega odvisnika.

Zeleno območje prvega dela je preverjalo razumevanje dogajanja in motivov za ravnanje književnih oseb, kjer so bili tudi nadpovprečni.

## 2. Rumeno območje

Nalogi (4., 10. a) iz tega območja sta preverjali razumevanje in utemeljevanje lastnosti osebe ter preverjali literarnovedno znanje, in sicer prepoznavanje pesniških sredstev v besedilu. Učenci so obe rešili nadpovprečno.

## 3. Rdeče območje

Naloge iz tega območja so bile 3., 6., 11. A in 12. B iz prvega dela. Učenci so jih rešili nadpovprečno. Iskali so bistvene prvine književnega besedila. Morali so samostojno upovediti čutno-domišljijsko predstavo. Naloga je preverjala literarnovedno znanje. Podpovprečno so reševali nalogo, kjer so morali navesti predstavnika sodobne književnosti.

Iz tega območja so tudi naloge: 2, 3.a., 5., 6.,10.b, 14., 17. b, 18. a, 19., 20. iz II. dela.

Učenci so bili nadpovprečni pri določanju teme prvih dveh besedil Pri iskanju Razlogov in konfliktov med mladostniki in njihovimi starši, so bili pod povprečjem, kar je preverjala 3. a-naloga iz 2. dela.

Naloge so preverjale njihovo poznavanje skladnje, pravopisa, oblikoslovje, uporabo in razumevanje jeikoslovnih izrazov.

## 4. Modro območje

Naloge so preverjale znanje na višjih taksonomskih ravneh, in sicer 7., 9., 11.b, 12. a in 13. naloga iz 1. dela. Vse naloge so bile rešene nadpovprečno, in sicer so pokazali literarnovedno znanje (poznavanje obdobj, lit. Zvrsti in vrst, avtorjev), prepoznavanje jezikovnih sredstev za doseganje komične perspektive.

V 2. delu so bile naloge 3.b, 15., 17. a in 21. b. Nadpovprečno so znali poiskati podatke iz IB. Nadpovprečno je bilo tudi njihovo poznavanje odvisnika. Podpovprečni so bili pri pisanju samostojnega nasveta strokovnjaka in pri pretvorbi odvisnika v posledično razmerje.

#### 5. Nad modrim območjem

V I. delu preizkusa je 10.b naloga, ki je nad modrim območjem. Ta je preverjala vlogo okrasnega pridevka, kar so rešili nadpovprečno. Prav tako 11. In 12. Nalogo, ki sta preverjali poimenovalno zmožnost in slogovno zaznamovane in nezaznamovane besede.

Podpovprečno so reševali 18. b-nalogo, ki je preverjala glagolski naklon. Prav tako je bila podpovprečna naloga 21. c, ki je preverjala jezikovno pravilnost.

Nadpovprečno so reševali 21. a nalogo, kjer so pisali nasvet strokovnjaka.

#### **Zaključek**

Naloge, pri katerih so imeli učenci več težav, se navezujejo na glagolski naklon, pisanje novih besedil, pravopis, sodobno književnost, kar pomeni, da bomo prihodnje šolsko leto namenili več časa utrjevanju in pravopisnim vajam ter samostojnemu tvorjenju različnih besedil.

#### **MATEMATIKA**

V 9. razredu je nacionalno preverjanje znanja iz matematike pisalo 34/36 učencev. Dosegli so 68,94 odstotnih točk, kar je 15,88 odstotnih točk višji rezultat od državnega povprečja, ki je znašalo 53,06 odstotnih točk. Pri skoraj vseh nalogah so naši učenci odgovarjali bolje kot vrstniki na ostalih slovenskih šolah, pri mnogih nalogah tudi precej bolje.

Občutno bolje kot vrstniki (nad 30 odstotnih točk bolje):

- izračunajo vrednost številskih izrazov,
- izračunajo obseg in ploščino trikotnika z uporabo obrazcev in to povežejo s pretvarjanjem merskih enot,
- rešijo besedilne naloge, tudi z uporabo Pitagorovega izreka v ravnini,
- izračunajo vrednost izraza s spremenljivkami za izbrane vrednosti spremenljivk.

Precej bolje kot vrstniki (20-30 odstotnih točk bolje):

- znajo številsko izraziti verjetnost,
- izračunajo zmnožek vsote in razlike dveh danih členov ter kvadrat dvočlenika,
- seštevajo, odštevajo in množijo veččlenik z enočlenikom,
- prepoznajo pravilo v vzorcu, poiščejo posplošitev in zapišejo algebrski izraz,

- preoblikujejo lik v ploščinsko enakega,
- izračunajo obseg in ploščino deltoida in enakokrakega trikotnika z uporabo obrazca,
- uporabljajo obrazce za izračun površine in prostornine piramide,
- uporabljajo Pitagorov izrek pri reševanju nalog o telesih.

Bolje kot vrstniki (do 20 odstotnih točk bolje):

- izračunajo vrednost številskih izrazov,
- izračunajo kvadratni koren popolnih kvadratov manjših števil,
- z nestandardno enoto izmerijo ploščino kvadrata in pravokotnika,
- izračunajo ploščino pravokotnika in kvadrata,
- iz tortnega diagrama preberejo in interpretirajo podatke,
- rešijo problem, ki temelji na interpretaciji branja podatkov,
- opredelijo in zapišejo razmerje dveh količin,
- rešijo besedilno nalogo,
- s preoblikovanjem rešijo linearno enačbo,
- pri linearni enačbi napravijo preizkus,
- izračunajo kvadrat dvočlenika,
- opazujejo in prepoznajo pravilo v vzorcu in vzorec nadaljujejo.

Nekoliko slabše kot vrstniki (do 10 odstotnih točk slabše):

- zapišejo vsoto celih števil,
- zapišejo kvadrat števila,
- zapišejo potenco števila,
- razlikujejo like (pravokotnike in kvadrate) in opišejo njihove lastnosti.

### **Zaključek**

Zanimivo je, da so se naši učenci nekoliko slabše odrezali pri nalogah, ki so zahtevale poznavanje in razumevanje dejstev in pojmov, precej bolje pa pri nalogah, ki so temeljile na uporabi kompleksnih postopkov ter reševanju in raziskovanju problemov. Z dosežki učencev smo zelo zadovoljni. Analiza rezultatov kaže, da smo pri svojem delu zelo uspešni, zato bomo s podobnim pristopom nadaljevali tudi v bodoče.

## TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

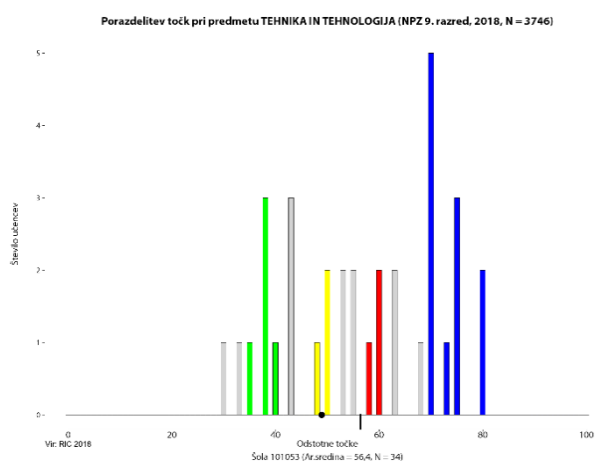
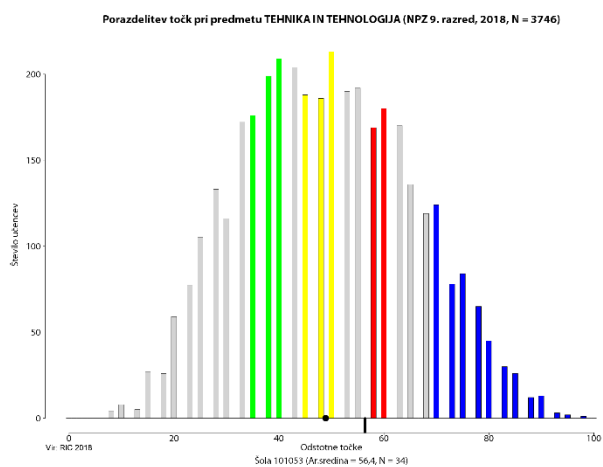
NPZ iz tehnike in tehnologije v 9. razredu v šolskem letu 2017/18 je opravilo 34 učencev iz dveh oddelkov. Učni načrt je bil v celoti realiziran.

Z doseženim povprečnim dosežkom sem zadovoljen. Učenci in učenke so dosegli 56,4 % točk, kar je 7,6% točk nad državnim povprečjem (48,8%). Več kot dve tretjini učencev in učenk je preseglo povprečje doseženo v Sloveniji. 10 učencev in učenk je doseglo 70% točk ali več.

NPZ iz tehnike in tehnologije je pisalo 21 dečkov, pri čemer jih je 15 preseglo državno povprečje.

NPZ iz tehnike in tehnologije je pisalo 13 deklic, pri čemer jih je 8 preseglo državno povprečje.

Povprečje pri dekletih in dečkih je približno enako in je 7,6% nad državnim povprečjem.



Grafikona prikazujeta dosežke učencev po številu odstotnih točk. Z barvami so dodatno označeni posamezni učni cilji.

### Zeleno območje

Učenci so uspešni pri nalogah, ki zahtevajo delovanje električnih krogov in pomen električne energije. V dani cestnoprometni situaciji se znajo pravilno odločiti za varno ravnanje. Prepoznajo izometrično projekcijo.

### Rumeno območje

Učenci rišejo preproste predmete v pravokotni projekciji na tri ravnine in jo uporabijo v praksi.

### Rdeče območje

Učenci narišejo predmet v povečanem merilu. Iz predmeta s podanimi merami izračunajo količino potrebnega materiala. V pravokotni projekciji znajo narisati vsaj dva pogleda. Pravilno narišejo predmet v izometrični projekciji. Razumejo delovanje sistema različnih gonil.

### Modro območje

Učenci prepoznajo poglede pravokotne projekcije. Znajo razvrstiti kovine glede na njihove lastnosti. Poznajo delovanje motorja z notranjim izgorevanjem. Analizirajo smeri gibanj v sistemu

gonil. Poznajo pravila kotiranja in nastanek pravokotne projekcije. Učenci v tem območju prepoznajo situacijo v električnem krogu, ki pripelje do uničenja vira napetosti.

Primerjava obeh grafikonov pokaže, da so učenci 9. razreda OŠ Trzin dosegli nadpovprečno znanje iz tehnike in tehnologije. Razporeditev dosežkov kaže premik krivulje (zgoščenost dosežkov) v desno, kar pomeni boljše dosežke učencev. Povprečnih dosežkov je manj. Je pa tudi nekaj nizkih dosežkov.

Analiza dosežkov po nalogah pokaže, da so se učenci pri veliki večini nalog izkazali vsaj povprečno. Pri 7 elementih vrednotenja so učenci dosegli podpovprečne rezultate, pri 2 elementih primerljive rezultate z državnim povprečjem, pri ostalih 31 elementih vrednotenja pa boljše rezultate od državnega povprečja.

### **Zaključek**

Podpovprečni so bili v posameznih delih nalog risanja predmeta v pravokotni projekciji, poznavanju mehanskih lastnosti lesa in ločevanju med osjo in gredjo.

Zelo uspešni, nad slovenskim povprečjem, so bili na področju risanja v izometrični projekciji, poznavanju tehniških sredstev – delovanje gonil, znanju o električnem krogu, poznavanju postopkov obdelave lesa in lesnih polizdelkov.

Analiza rezultatov NPZ kaže, da je delo pri tehniki in tehnologiji ustrezno. V naslednjem šolskem letu bomo nadaljevali z uveljavljenim načinom dela, povečali bomo poudarek še na risanju v pravokotni projekciji in poznavanju mehanskih lastnosti lesa.

### 5.3 Dosežki na tekmovanjih

#### 5.3.1 Dosežki na tekmovanjih v znanju

| TEKMOVANJE                           | KOORDINATOR   | STOPNJA   |   |  |
|--------------------------------------|---------------|---|---|--|
|                                      |               | šolsko  | področno/regijsko   | državno  |
| za Vegovo priznanje (MAT)            | Aleš Šporn    | 15. 3. 2018   |   | 21. 4. 2018  |
| Sodelovanje/dosežki                  |               | 201 učencev<br><b>76 bronastih priznanj</b><br>Mentorji:<br>razredni učitelji od 1. do 5. razreda ter predmetni učitelji matematike | -   | 1 učitelj<br>7 učencev<br><b>6 srebrnih priznanj:</b><br>David Kovačič 7.a<br>Maja Završnik<br>Nai Joy Redja 7.a<br>Maja Završnik<br>Danijel Grad 7.a<br>Maja Završnik<br>Jernej Ferjan 8.a<br>Aleš Šporn<br>Adrian S.Šiška 8.b<br>Aleš Šporn<br>Val Kmetič 9.a<br>Maja Završnik |
| za Stefanovo priznanje (FIZ)         | Maja Završnik | 6. 2. 2018  | 16. 3. 2018   | 14. 4. 2018  |
|                                      |               | 14 učencev<br><b>11 bronastih priznanj</b><br>Mentor:<br>Maja Završnik  | 1 učitelj<br>4 učenci<br><b>2 področni srebrni priznanji:</b><br>Adrian S.Šiška 8.b<br>Katarina Huč 9.b | -  |
| za Dominkovo priznanje (astronomija) | Maja Završnik | 7. 12. 2017   | -   | 14. 1. 2017  |
|                                      |               | 20 učencev<br><b>9 bronastih priznanj</b><br>Mentor:<br>Maja Završnik   | -   | 1 učitelj<br>4 učenci<br><b>4 srebrna priznanja:</b><br>Danijel Grad 7.a<br>Maja Završnik<br>David Kovačič 7.a<br>Maja Završnik<br>Tadej Purkart 9.a<br>Maja Završnik<br>Katarina Huč 9.b<br>Maja Završnik   |
| za Preglovo priznanje                | Zdenka Oblak  | 15. 1. 2018   | -   | 24. 3. 2018  |

| TEKMOVANJE                                    | KOORDINATOR   | STOPNJA   |                                       |  |
|---|---------------|---|---------------------------------------|--|
|   |               | šolsko  | področno/regijsko                     | državno  |
| (KEM)   |               |   |                                       |  |
|   |               | 17 učencev<br><b>7 bronastih priznanj</b><br>Mentor:<br>Zdenka Oblak  | -                                     | 1 učitelj<br>5 učencev<br><b>1 zlato priznanje:</b><br>Jernej Ferjan 8.a<br>Zdenka Oblak   |
| za Proteusovo priznanje (BIO)                 | Simona Šiška  | <b>25. 10. 2017</b>   | -                                     | <b>1. 12. 2017</b>   |
|   |               | 5 učencev<br><b>1 bronasto priznanje</b><br>Mentor:<br>Simona Šiška   | -                                     | 1 učitelj<br>1 učenec  |
| Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni      | Simona Šiška  | <b>13. 10. 2017</b>   | -                                     | <b>18. 11. 2017</b>  |
|   |               | 16 učencev<br><b>8 bronastih priznanj</b><br>Mentor:<br>Simona Šiška  | -                                     | 1 učitelj<br>3 učenci<br><b>3 srebrna priznanja:</b><br>Jernej Ferjan 8.a.<br>Simona Šiška<br>Brina Iza Anžič 8.b<br>Simona Šiška<br>Zala Peršolja 8.b<br>Simona Šiška |
| za Cankarjevo priznanje (SLO), 4. – 9. razred | Andreja Rotar | <b>12. 12. 2017</b>   | <b>24. 1. 2018</b>                    | <b>10. 3. 2018</b>   |
|   |               | 58 učencev<br><b>20 bronastih priznanj</b><br>Mentorji:<br>Marja Gerbec<br>Božena Opara<br>Slavka Kozel<br>Mateja Peric<br>Marjana Ipavec | 2 učenca<br>Mentor:<br>Marjana Ipavec | -  |
| v znanju ang. jezika (8. r)                   | Andreja Rotar | <b>16. 10. 2017</b>   | -                                     | <b>20. 11. 2017</b>  |
|   |               | 13 učencev<br><b>1 bronasto priznanje</b><br>Mentor:<br>Andreja Rotar   | -                                     | 1 učitelj<br>1 učenec<br><b>1 srebrno priznanje:</b><br>Jernej Ferjan 8.a.   |

| TEKMOVANJE                         | KOORDINATOR            | STOPNJA  |  |  |
|------------------------------------|------------------------|--|--|--|
|                                    |                        | šolsko   | področno/regijsko  | državno  |
|                                    |                        |  |  | Andreja Rotar  |
| <b>v znanju ang. jezika (9. r)</b> | <b>Andreja Rotar</b>   | <b>15. 11. 2017</b>  | <b>18. 1. 2018</b>   | <b>20. 3. 2018</b>   |
|                                    |                        | 10 učencev<br><b>9 bronastih priznanj</b><br>Mentor:<br>Andreja Rotar  | 3 učenci<br>Mentor:<br>Andreja Rotar   | -  |
| <b>v znanju nem. jezika (9. r)</b> | <b>Mihael Božič</b>    | <b>22. 11. 2017</b>  | -  | <b>13. 3. 2018</b>   |
|                                    |                        | 8 učencev<br><b>2 bronasti priznanji</b><br>Mentor:<br>Mihael Božič    | -  | 1 učitelj<br>1 učenec  |
| <b>v znanju fra. jezika</b>        | <b>Dragica Marinko</b> | <b>5. 2. 2018</b>  | -  | <b>23. 3. 2018</b>   |
|                                    |                        | 5 učencev<br>Mentor:<br>Dragica Marinko                                | -  | 1 učitelj<br>1 učenec<br><b>1 bronasto priznanje:</b><br>Maksi Pavšek 9.b<br>Dragica Marinko |
| <b>v znanju geografije</b>         | <b>Tatjana Tonin</b>   | <b>16. 1. 2018</b>   | <b>7. 3. 2018</b>  | <b>13. 4. 2018</b>   |
|                                    |                        | 13 učencev<br><b>3 bronasta priznanja</b><br>Mentor:<br>Tatjana Tonin  | 1 učitelj<br>2 učenca<br><b>1 srebrno območno priznanje:</b><br>Danijel Grad 7.a<br>Mentor:<br>Tatjana Tonin   | 1 učitelj<br>1 učenec<br><b>1 zlato priznanje:</b><br>Danijel Grad 7.a<br>Tatjana Tonin      |
| <b>v znanju zgodovine</b>          | <b>Dragica Marinko</b> | <b>5. 12. 2017</b>   | <b>1. 2. 2018</b>  | <b>17. 3. 2018</b>   |
|                                    |                        | 6 učencev<br><b>3 bronasta priznanja</b><br>Mentor:<br>Dragica Marinko | 1 učitelj<br>1 učenec<br><b>1 srebrno območno priznanje:</b><br>Neja Janežič 9.b<br>Mentor:<br>Dragica Marinko | -  |
| <b>logika</b>                      | <b>Maja Završnik</b>   | <b>28. 9. 2017</b>   | -  | <b>21. 10. 2017</b>  |
|                                    |                        | 48 učencev<br><b>16 bronastih</b>                                      | -  | 1 učitelj<br>6 učencev   |



| TEKMOVANJE  | KOORDINATOR         | STOPNJA  |  |   |
|---|---------------------|--|--|---|
|   |                     | šolsko   | področno/regijsko  | državno   |
|   |                     | <b>priznanj</b><br>Mentorja:<br>Maja Završnik<br>Aleš Šporn  |  | <b>1 zlato priznanje:</b><br>David Kovačič 7.a.<br>Maja Završnik  |
| <b>Tekmovanje v znanju tehnologij</b>   | <b>Aleš Šporn</b>   | <b>17.10.2017</b>  | -  | <b>18.11.2017</b>   |
|   |                     | 1 učenec<br><b>1 bronasto priznanje</b><br>Mentor: Aleš Šporn  | -  | -   |
| <b>razvedrilna matematika</b>   | <b>Tamara Mršol</b> | <b>5. 10. 2017</b>   | -  | <b>18. 11. 2017</b>   |
|   |                     | 32 učencev<br><b>10 bronastih priznanj</b><br>Mentorji:<br>Tamara Mršol<br>Aleš Šporn<br>Maja Završnik | -  | 1 učitelj<br>2 učenca<br><b>2 srebrni priznanji:</b><br>David Kovačič 7.a<br>Maja Završnik<br>Val Kmetič 9.a<br>Maja Završnik |
| <b>Bober – mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti</b> | <b>Neda Tompa</b>   | <b>13. 11. – 17. 11. 2017</b>  | -  | <b>13. 1. 2018</b>  |
|   |                     | 117 učencev<br><b>55 bronastih priznanj</b><br>Mentor:<br>Neda Tompa                                   | -  | 1 učitelj<br>2 učenca   |
| <b>Vesela šola</b>  | <b>Božena Opara</b> | <b>14.3.2018</b>   | -  | <b>11.4.2018</b>  |
|   |                     | 12 učencev<br><b>4 bronasta priznanja</b><br>Mentor:<br>Božena Opara                                   | -  | -   |
| <b>Srečanje mladih raziskovalcev OŠ</b>   | <b>Slavka Kozel</b> | <b>marec 2018</b>  | <b>23.3.2018</b>   | <b>14.5.2018</b>  |
|   |                     | 11 učencev<br>Mentorji:<br>Slavka Kozel<br>Simona Šiška<br>Neda Tompa                                  | 11 učencev<br>1 učitelj<br><b>1 bronasto regijsko priznanje:</b><br>Lara Pevec 6.a | 1 učitelj<br>1 učenec<br><b>1 srebrno priznanje:</b><br>Lara Pevec 6.a  |

| TEKMOVANJE  | KOORDINATOR            | STOPNJA   |                   |           |
|---|------------------------|---|-------------------|-----------|
|   |                        | šolsko  | področno/regijsko | državno   |
|   |                        | Jani Muha   | Mentor: Neda Topa | Neda Topa |
| <b>32. festival Turizmu pomaga lastna glava</b>   | <b>Stanka Jaklič</b>   | <b>6. marec 2018</b>  |                   |           |
|   |                        | 9 učencev 6.a<br><b>9 srebrnih priznanj</b><br>Mentor: Stanka Jaklič  |                   |           |
| <b>EPI Reading Badge – angleška bralna značka</b> | <b>anglistke</b>       | <b>marec-april 2018</b>   |                   |           |
|   |                        | 355 učencev<br><b>95 bronastih priznanj</b><br><b>97 srebrnih priznanj</b><br><b>163 zlatih priznanj</b><br>Mentorji:<br>Lea Zupanc<br>Andreja Rotar<br>Stanka Jaklič |                   |           |
| <b>Epi nemška bralna značka</b>                   | <b>Mihael Božič</b>    | <b>marec 2018</b>   |                   |           |
|   |                        | 33 učencev<br><b>21 srebrnih priznanj</b><br>Mentor: Mihael Božič   |                   |           |
| <b>Beremo francosko – francoska bralna značka</b> | <b>Dragica Marinko</b> | <b>april 2018</b>   |                   |           |
|   |                        | 81 učencev<br><b>81 priznanj</b><br>Mentor: Dragica Marinko   |                   |           |

### 5.3.2 Dosežki na športnih tekmovanjih

VRSTA TEKMOVANJA: **ATLETIKA – POSAMIČNO TEKMOVANJE**

UDELEŽENI UČITELJI: Jani Muha, Andreja Vrhovec Kavčič

| Nivo tekmovanja            | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki POSAMEZNIKOV/EKIPE   |
|----------------------------|-----------------|-------------------|--|
| PODROČNO Kamnik, 21.5.2018 | 26              | 2                 | 1.mesto Kristijan Bandur – tek 60m<br>1. mesto Maruška Vuk – tek 60m<br>1. mesto Živa Potočar – skok v daljino<br>2. mesto Oskar Vuk – tek 300 m |

|                               |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               |   |   | 2. mesto štafeta 4x100m učenke                                |
| DRŽAVNO<br>Žalec,<br>6.6.2018 | 2 | 1 | 16. mesto Oskar Vuk (300 m.)<br>12. mesto Maruška Vuk (60 m.) |

VRSTA TEKMOVANJA: **ATLETIKA – KROS**

UDELEŽENI UČITELJI: Jani Muha, Andreja Vrhovec Kavčič in razredniki prve triade

| Nivo tekmovanja                   | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki<br>POSAMEZNIKOV/EKIPE   |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------|---|
| MEDOBČINSKO<br>Vir,<br>10.10.2017 | 47              | 5                 | 1. mesto Jon Janežič<br>2. mesto Katja Hočevnar<br>3. mesto Lara Kohek Narobe |

VRSTA TEKMOVANJA: **DRŽAVNO PRVENSTVO V ŠPORTNEM PLEZANJU**

UDELEŽENI UČITELJI: trener športnega plezanja

| Nivo tekmovanja                 | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki<br>POSAMEZNIKOV/EKIPE   |
|---------------------------------|-----------------|-------------------|---|
| DRŽAVNO<br>Vojnik,<br>14.4.2018 | 2               | 0                 | 14. mesto Minea Gorec (st. učenke)<br>8. mesto Nina Kralj (ml. deklice) |

VRSTA TEKMOVANJA: **STRELJANJE Z ZRAČNO PUŠKO**

UDELEŽENI UČITELJI: Mentor strelskega krožka Franc Brečko

| Nivo tekmovanja         | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki<br>POSAMEZNIKOV/EKIPE   |
|-------------------------|-----------------|-------------------|---|
| PODROČNO<br>Škofja Loka | 13              | 1                 | 1. mesto Luka Lukič<br>2. mesto Domen Zupanc M. (st. učenci)<br>4. mesto Emberšič Jan (st. učenci)<br>1. mesto ekipa st. učencev<br>2. mesto Daša Dolenšek (st. učenke)<br>3. mesto Pika Pezdir (st. učenke)<br>6. mesto Lana Prostran (st. učenke)<br>1. mesto ekipa st. učenk<br><br>Učenci in učenke letnik 2005 in 2006:<br>Ekipno: 2. mesto<br>Posamezno učenke:<br>1. mesto Hana Šinko<br>4. mesto Vesna Vukadinovič<br>5. mesto Mima Turšič<br>Posamezno učenci:<br>4. mesto Amadej Miličević<br>8. mesto Miha Ručigaj<br>10. mesto Lan Ciglič<br>17. mesto Domen Kolenc |

|                      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
| DRŽAVNO<br>Ljubljana | 8 | 1 | 1. mesto Luka Lukič<br>4. mesto Domen Zupanc M. (st. učenci)<br>8. mesto Emberšič Jan (st. učenci)<br>1. mesto ekipa st. učencev<br>4. mesto Daša Dolenšek (st. učenke)<br>7. mesto Lana Prostran (st. učenke)<br>2. mesto ekipa st. učenk<br>8. mesto Hana Šinko (ml. učenka) |
|----------------------|---|---|--|

VRSTA TEKMOVANJA: **ODBOJKA (starejše učenke)**

UDELEŽENI UČITELJI: Andreja Vrhovec Kavčič

| Nivo tekmovanja                    | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki POSAMEZNIKOV/EKIPE |
|------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
| MEDOČINSKO<br>Trzin<br>Januar 2018 | 10              | 1                 | 4. mesto                   |

VRSTA TEKMOVANJA: **ODBOJKA (mlajši učenci)**

UDELEŽENI UČITELJI: Jani Muha

| Nivo tekmovanja                     | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki POSAMEZNIKOV/EKIPE |
|-------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
| MEDOČINSKO<br>Radomlje,<br>9.4.2018 | 10              | 1                 | 2. mesto                   |

VRSTA TEKMOVANJA: **ODBOJKA (starejši učenci)**

UDELEŽENI UČITELJI: Jani Muha

| Nivo tekmovanja                                   | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki POSAMEZNIKOV/EKIPE |
|---|-----------------|-------------------|----------------------------|
| MEDOČINSKO<br>Trzin, Radomlje<br>11.,19.12.2017   | 9               | 1                 | 1. mesto                   |
| PODROČNO<br>Kamnik,<br>15.1.2018                  | 9               | 1                 | 1. mesto                   |
| DRŽAVNO<br>Četrtnfinale<br>Žužemberk,<br>5.2.2018 | 9               | 1                 | 2. mesto                   |

**VRSTA TEKMOVANJA: MLADINA IN GORE**

UDELEŽENI UČITELJI: Mentor Jaka Peternel

| Nivo tekmovanja                | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki POSAMEZNIKOV/EKIPE                                     |
|--------------------------------|-----------------|-------------------|--|
| DRŽAVNO<br>Trzin,<br>20.1.2018 | 4               | 1                 | 2. mesto (Svit Žižek, Maksi Pavšek, Tim Jovan in Nejc Gerkšič) |

**VRSTA TEKMOVANJA: Košarka (mlajši učenci)**

UDELEŽENI UČITELJI: Jani Muha, Mentor Andraž Zalar (KK Helios)

| Nivo tekmovanja                               | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki POSAMEZNIKOV/EKIPE |
|---|-----------------|-------------------|----------------------------|
| MEDOBČINSKO<br>Dragomelj<br>1., 5., 13.2.2018 | 12              | 2                 | 7. mesto                   |

**VRSTA TEKMOVANJA: Košarka (starejše učenke)**

UDELEŽENI UČITELJI: Jani Muha, mentor Luka Kalezič

| Nivo tekmovanja                                | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki POSAMEZNIKOV/EKIPE |
|--|-----------------|-------------------|----------------------------|
| MEDOBČINSKO<br>Domžale,<br>20.11.2017          | 14              | 1                 | 1. mesto                   |
| PODROČNO<br>Domžale,<br>3.1.2018               | 14              | 2                 | 1. mesto                   |
| DRŽAVNO<br>Četrtnfinale<br>Trzin,<br>19.1.2018 | 14              | 2                 | 24./25. mesto<br>2. mesto  |

**VRSTA TEKMOVANJA: Nogomet (mlajši učenci)**

UDELEŽENI UČITELJI: Jani Muha

| Nivo tekmovanja                            | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki POSAMEZNIKOV/EKIPE |
|--|-----------------|-------------------|----------------------------|
| MEDOBČINSKO<br>Radomlje,<br>24., 31.5.2018 | 9               | 1                 | 4. mesto                   |

VRSTA TEKMOVANJA: **Nogomet (starejši učenci)**

UDELEŽENI UČITELJI: Jani Muha

| Nivo tekmovanja                       | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki POSAMEZNIKOV/EKIPE |
|---------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
| MEDOBČINSKO<br>Domžale,<br>16.10.2017 | 8               | 1                 | 9. mesto                   |

VRSTA TEKMOVANJA: **ŠAH**

UDELEŽENI UČITELJI: mentor Neda Tompa

| Nivo tekmovanja                    | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki POSAMEZNIKOV/EKIPE   |
|------------------------------------|-----------------|-------------------|--|
| PODROČNO<br>Domžale,<br>17.11.2017 | 4               | 1                 | 2. mesto Val Kmetič<br>5. mesto Maks Lajovic<br>9. mesto Danijel Grad<br>1. mesto ekipa OŠ Trzin |
| DRŽAVNO<br>Postojna,<br>14.1.2018  | 2               | 1                 | 8. mesto Val Kmetič<br>37. mesto Maks Lajovic  |

VRSTA TEKMOVANJA: **NAMIZNI TENIS**

UDELEŽENI UČITELJI: mentor David Orešnik

| Nivo tekmovanja                                 | Število učencev | Število učiteljev | Dosežki POSAMEZNIKOV/EKIPE  |
|---|-----------------|-------------------|---|
| MEDOBČINSKO<br>Dragomelj,<br>27., 28.2.2018     | 11              | 1                 | 1. mesto Martin Gerkšič (2.- 5. razred)<br>2. mesto Matija Feri (2.- 5. razred)<br>1. mesto Nejc Gerkšič (st. dečki)<br>3.- 4. mesto Pika Pezdir (st. deklice)<br>2. mesto Ana Markovič (st. deklice)<br>4. mesto ekipa Trzin (2 de + 2 di) |
| PODROČNO<br>Dragomelj,<br>6.3.2018              | 5               | 1                 | 2. mesto Nejc Gerkšič (st. dečki)<br>1. mesto Martin Gerkšič (2.- 5. razred)<br>3.- 4. mesto Pika Pezdir (st. deklice)<br>5.- 7. mesto Ana Markovič (st. deklice)   |
| DRŽAVNO<br>Finale<br>Murska Sobota,<br>4.6.2018 | 1               | 1                 | 6. mesto Nejc Gerkšič   |

Športnik šole v šolskem letu 2017/18 je bil Domen Zupan Mušič (9. a), športnica pa Pika Pezdir (8. a). Domen se je udeležil srečanja najboljših športnikov in športnic osnovnih šol domžalske regije, ki ga vsako leto pripravi Občina Domžale, Pika pa zaradi šolskih obveznosti ne.

#### 5.4 Statusi učencev

V šolskem letu 2017/2018 je bilo obravnavanih 41 predlogov za dodelitev posebnega statusa. En predlog je bil zaradi neizpolnjevanja pogojev zavržen. Status učenca perspektivnega športnika je bil dodeljen 29 učencem, status učenca vrhunskega športnika pa 9 učencem. Status učenca perspektivnega mladega umetnika je bil dodeljen 1 učenki. Statusa učenca vrhunskega mladega umetnika ni imel nihče.

| ODDELEK       | STATUS PERSPEKTIVNEGA ŠPORTNIKA | STATUS VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA | STATUS PERSPEKTIVNEGA MLADEGA UMETNIKA | STATUS VRHUNSKEGA MLADEGA UMETNIKA |
|---------------|---------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|
| 4.a           | 1                               |                             |  |                                    |
| 4.b           | 1                               |                             |  |                                    |
| 5.a           |                                 |                             |  |                                    |
| 5.b           | 1                               |                             |  |                                    |
| 6.a           |                                 | 5                           |  |                                    |
| 6.b           | 1                               |                             |  |                                    |
| 7.a           |                                 | 1                           |  |                                    |
| 7.b           | 4                               | 1                           |  |                                    |
| 8.a           | 11                              |                             |  |                                    |
| 8.b           | 3                               | 1                           |  | 1                                  |
| 9.a           | 3                               |                             |  |                                    |
| 9.b           | 4                               | 1                           |  |                                    |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>29</b>                       | <b>9</b>                    | <b>0</b>                               | <b>1</b>                           |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>41</b>                       |                             |  |                                    |

## 6 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### 6.1 Sodelovanje s starši

Z uvedbo eAsistenta se je velika večina komunikacije med šolo in starši preselila na splet. S starši smo sodelovali v utečenih oblikah: govorilnih urah in roditeljskih sestankih. Govorilne ure smo imeli vsak mesec, razen v septembru in februarju, ko so bili roditeljski sestanki po oddelkih, na katerih pa so starši ravno tako lahko dobili informacije o delu in uspehu svojih otrok. Glede na specifiko v posameznih razredih so imeli posamezni oddelki tudi roditeljske sestanke pred odhodi v šole v naravi oziroma na tabore ter na temo poklicnega usmerjanja. Povprečen obisk govorilnih ur v šolskem letu 2017/2018 je znašal 20,5 %, povprečen obisk roditeljskih sestankov pa 74,5 %. Za starše in zaposlene je bilo izvedeno predavanje dr. Sanele Banovič, z naslovom Pomembnost dobre informacije v psihofizične razvoju (december 2017).

Starši so bolj ali manj redno obiskovali govorilne ure ter tako spremljali napredek in razvoj svojih otrok. Sodelovanje staršev preko sveta staršev in sveta šole je bilo dobro. Nekateri starši pa so se vključili tudi v samo vzgojno-izobraževalno delo oziroma nudili druge oblike pomoči (mentorstvo posameznih interesnih dejavnosti, prevozi otrok na tekmovanja, pomoč pri pripravi valetе za učence 9. razreda, svetovanja, pomoč pri učenju ipd.).

| ODDELEK                      | RAZREDNIK              | POVPREČEN OBISK (v %) |                      |
|------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
|                              | RAZREDNIČARKA          | GOVORILNE URE         | RODITELJSKI SESTANKI |
| 1.a                          | Sara Rode              | 22,0                  | 82,7                 |
| 1.b                          | Branka Kralj Čižmešija | 28,0                  | 86,7                 |
| 2.a                          | Maja Mušič             | 23,8                  | 76,2                 |
| 2.b                          | Andreja Karner         | 20,0                  | 71,2                 |
| 3.a                          | Mateja Košir           | 23,0                  | 85,0                 |
| 3.b                          | Ana Lončar Burjek      | 19,0                  | 71,0                 |
| 3.c                          | Petra Mušič            | 16,0                  | 85,0                 |
| <b>SKUPAJ PRVO TRILETJE</b>  |                        | <b>21,7</b>           | <b>79,7</b>          |
| 4.a                          | mag. Marja Gerbec      | 22,0                  | 75,0                 |
| 4.b                          | Božena Opara           | 10,7                  | 85,0                 |
| 5.a                          | Slavka Kozel           | 20,0                  | 65,7                 |
| 5.b                          | Mateja Peric           | 10,8                  | 80,0                 |
| 6.a                          | Stanka Jaklič          | 18,2                  | 77,7                 |
| 6.b                          | Jani Muha              | 20,0                  | 71,3                 |
| <b>SKUPAJ DRUGO TRILETJE</b> |                        | <b>17</b>             | <b>75,8</b>          |
| 7.a                          | Maja Završnik          | 26,9                  | 69,1                 |
| 7.b                          | Tatjana Tonin          | 29,4                  | 66,7                 |



Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta Osnovne šole Trzin za šolsko leto 2017/2018

|                               |                        |             |             |
|-------------------------------|------------------------|-------------|-------------|
| 8.a                           | Dragica Marinko        | 20,5        | 69,0        |
| 8.b                           | mag. Vesna Rakef       | 18,0        | 60,6        |
| 9.a                           | Zdenka Oblak           | 18,3        | 66,7        |
| 9.b                           | Andreja Vrhovec Kavčič | 29,0        | 70,3        |
| <b>SKUPAJ TRETJE TRILETJE</b> |                        | <b>19,2</b> | <b>67,1</b> |
| <b>SKUPAJ</b>                 |                        | <b>20,5</b> | <b>74.5</b> |

**1.1 Seje Sveta šole, seje sveta staršev, sestankov in konferenc UZ – realizacija 2017/18**

|     | <b>NAZIV</b>                            | <b>DATUM</b>          | <b>OPOMBE</b> |
|-----|---|-----------------------|---------------|
| 1.  | 9. seja Sveta šole OŠ Trzin             | 28.9.2017             |               |
| 2.  | 10. seja Sveta šole OŠ Trzin            | 24.10.2017            |               |
| 3.  | 11. seja Sveta šole OŠ Trzin            | 23.11.2017            |               |
| 4.  | 12. seja Sveta šole OŠ Trzin            | 19.12.2017            |               |
| 5.  | 13. seja Sveta šole OŠ Trzin            | 16.1.2018             |               |
| 6.  | 14. izredna seja Sveta šole OŠ Trzin    | 23.1.2018             |               |
| 7.  | 15. seja Sveta šole OŠ Trzin            | 1.2.2018              |               |
| 8.  | 16. seja Sveta šole OŠ Trzin            | 26.2.2018             |               |
| 9.  | 17. seja Sveta šole OŠ Trzin            | 20.3.2018             |               |
| 10. | korespondenčna seja Sveta šole OŠ Trzin | 27.3.2018 – 29.3.2018 |               |
| 11. | korespondenčna seja Sveta šole OŠ Trzin | 4.4.2018 - 11.4.2018  |               |
| 12. | korespondenčna seja Sveta šole OŠ Trzin | 8.6.2018 – 12.6.2018  |               |
| 13. | korespondenčna seja Sveta šole OŠ Trzin | 23.7.2018 – 27.7.2018 |               |

|    | <b>NAZIV</b>  | <b>DATUM</b>          | <b>OPOMBE</b> |
|----|---|-----------------------|---------------|
| 1. | 1. in konstitutivno seja Sveta staršev Osnovne šole Trzin | 21.9.2017             |               |
| 2. | Korespondenčna seja Sveta staršev Osnovne šole Trzin      | 27.9.2017 – 28.9.2017 |               |
| 3. | 2. seja Sveta staršev Osnovne šole Trzin                  | 7.3.2018              |               |
| 4. | Korespondenčna seja Sveta staršev Osnovne šole Trzin      | 9.3.2018 – 12.3.2018  |               |
| 5. | 3. seja Sveta staršev Osnovne šole Trzin                  | 24.5.2018             |               |

|     | NAZIV  | DATUM        | OPOMBE |
|-----|--|--------------|--------|
| 1.  | Uvodna konferenca                                    | 25. 8.2017   |        |
| 2.  | Operativni sestanek                                  | 31. 8. 2017  |        |
| 3.  | Planska konferenca                                   | 14. 9. 2017  |        |
| 4.  | Pedagoška konferenca                                 | 19. 10. 2017 |        |
| 5.  | Pedagoška konferenca                                 | 30. 11. 2017 |        |
| 6.  | 1. ocenjevalna konferenca                            | 30. 1. 2018  |        |
| 7.  | Pedagoška konferenca                                 | 7. 3. 2018   |        |
| 8.  | Pedagoška konferenca                                 | 19. 4. 2018  |        |
| 9.  | Pedagoška konferenca                                 | 24. 5. 2018  |        |
| 10. | 2. ocenjevalna in pedagoška konferenca za 8. in 9. r | 13. 6. 2018  |        |
| 11. | 2. ocenjevalna in pedagoška konferenca za 1. do 7. r | 19.6.2018    |        |
| 12. | Delovna konferenca                                   | 28. 6. 2018  |        |

## 6.2 Sodelovanje z Občino Trzin

Poudariti velja še uspešno sodelovanje z Občino Trzin kot ustanoviteljem šole, ki z zagotavljanjem finančnih sredstev iz proračuna pomembno vpliva na kakovost vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole. Tako je občina šoli v šolskem letu 2017/2018 zagotavljala sredstva za uporabo prostora in opreme (ogrevanje, električna, voda, varovanje in zavarovanje objektov, dimnikarske storitve...), sredstva za vzdrževanje, sredstva za investicije v opremo in sredstva za dodatne dejavnosti šole, kot so:

- večina interesnih dejavnosti s področja športa,
- šolska tekmovanja na lokalnem nivoju,
- sofinanciranje zimske šole v naravi za učence 6. razreda,
- sofinanciranje naravoslovno-raziskovanega tabora za učence 4. razreda,
- delo z nadarjenimi učenci,
- sofinanciranje mediatorskega tabora,
- sofinanciranje delavca preko javnih del
- in nekatere druge dejavnosti.

Občina je šoli namenila tudi donacijo v šolski sklad v višini 525,00 €, dotacijo šolski knjižnici v višini 286,00 €, za vzgojo in varnost v cestnem prometu 273,00 € ter za šolske kulturne dejavnosti 252 €.

### 6.3 Sodelovanje z društvi in organizacijami v Trzinu ter širše

Sodelovanje z društvi, klubi in drugimi organizacijami v kraju je nujno potrebno za učinkovito doseganje ciljev šole. Na tem mestu velja še posebej izpostaviti prispevek Društva prijateljev mladine (v nadaljevanju DPM), ki vsako leto poskrbi za pogostitev prvošolčkov na prvi šolski dan. DPM je v času jesenskih in zimskih počitnic izvedlo več zanimivih delavnic za učence ter poskrbelo za počitniško varstvo v času poletnih počitnic. V sodelovanju z DPM smo pripravili tudi zelo odmeven božično-novoletni koncert, ki je imel tudi tokrat dobrodelno noto.

Sodelovanje s Turističnim društvom Kanja je bilo v šolskem letu 2017/18 osredotočeno na nekatere prireditve v kraju (Gregorjevo, Florjanov sejem, mednarodni folklorni festival...).

Pri vodenju interesnih dejavnosti so s šolo uspešno sodelovali Šahovska sekcija Športnega društva Loka pri Mengšu, NK Domžale, ACH Zmajček, Sankaukai karate klub Domžale, ŽKK Domžale, KK Helios, AK Domžale, ŠK Bleščica, PŠ Miki, KK Atom, Baletno društvo Labod, Strelsko društvo, Planinsko društvo Onger in Rod skalnih taborov Domžale

Na področju prometne varnosti je bilo pomembno še sodelovanje šole z Medobčinskim inšpektoratom, Občinskim svetom za vzgojo in preventivo v cestnem prometu (skrb za varnost šolskih poti, ugotavljanje prekrškov na šolskih poteh, pomoč pri izvedbi kolesarskega izpita...) in Sosvetom za varnost.

Učenci Osnovne šole Trzin so z nastopi sodelovali na naslednjih tradicionalnih in priložnostnih prireditvah v kraju in širše:

| DATUM OBELEŽITVE | DOGODEK, PRAZNIK          | VSEBINSKA USMERITEV                                | OBLIKA  | VODJA  |
|------------------|---------------------------|--|---|--|
| 1. september     | prvi šolski dan           | Vstop v šolo                                       | sprejem prvošolčkov, gled. predstava, rod. sestanek | razredničarke 1.r., K. Rojs Visković, rav.       |
| 26. september    | Evropski dan jezikov      | Udeležba na Festivalu jezikov                      | Pevski nastop, razstava na šoli                     | B. Karba, učiteljice tujih jezikov, A. Podvršnik |
| maj              | Evropski teden mobilnosti | Spodbujanje zaposlenih k vožnji v službo s kolesom | Akcija pripeljisrecovsluzbo.si                      | M. Rus   |
| oktober          | Kužkov dan                | Svetovni dan živali                                | Delavnice za otroke OPBja                           | M. Z. Cotman                                     |
| oktober          | Kostanjev piknik          | Plodovi gozda                                      | Kostanjev piknik za otroke v OPB                    | S. Repanšek                                      |
| oktober          | mesec požarne varnosti    | Preprečujemo požare                                | oktober 2017 evakuacijska vaja                      | A. Šporn, PGD Trzin                              |
| 17.              | dan slovenske             | uživanje   | Tradicionalni slovenski                             | D. Gorenc,                                       |

| DATUM OBELEŽITVE  | DOGODEK, PRAZNIK                  | VSEBINSKA USMERITEV   | OBLIKA  | VODJA                     |
|-------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------------|
| november          | hrane                             | tradicionalnih slovenskih jedi                                  | zajtrk  | razredniki                |
| december          |                                   | Šolstvo in šolski parlament                                     | 1. seja otroškega parlamenta                                    | A. L. Burjek<br>B. Karba  |
| november in marec | Pevsko-plesni dan                 | Priprave na prireditev  | delavnice   | B. Karba                  |
| 22. december      | dan samostojnosti in enotnosti    | Spomin na dogodke v l. 1990 in 1991                             | proslava  | dr. K. B. Kodrič          |
| 7. februar        | Slovenski kulturni praznik        | Žive naj vsi narodi, ki hrepene dočakat' dan                    | kulturna prireditev   | M. Ipavec                 |
| Marec             | Poljubček ti dam                  | prireditev ob materinskem dnevu                                 | kulturna prireditev   | S. Repanšek<br>I. Capuder |
| Maj               | Podaljšanjada                     | športna prireditev za učence PB                                 | športne igre  | M. Petek                  |
| Maj               | Žogo ti podam                     | športno druženje učencev, staršev in delavcev zavoda            | športne igre  | J. Muha<br>A. V. Kavčič   |
| April             |                                   | Šolstvo in šolski parlament                                     | 2. seja otroškega parlamenta                                    | A. L. Burjek<br>B. Karba  |
| April             | Slovenski dnevi knjige            | Moja naj knjiga   | zaključek glasovanja za naj knjigo                              | M. Rus,<br>razredničarke  |
| April             | Zame, zate, za nas                | Dobrodelna prireditev šolskega sklada                           | koncert<br>Zame, zate, za nas ...                               | šolski sklad              |
| Junij             |                                   | Francoski večer   | predstavitve naučenega pri NIP, FI 1, FI2, FI3 in pri int. dej. | D. Marinko                |
| 15. junij         | Zaključek pouka za učence 9. r    | Zaključna prireditev devetošolcev, podelitev priznanj in nagrad | valeta  | A. V. Kavčič,<br>Z. Oblak |
| 22. junij         | Zaključek pouka za ostale razrede | Obeležitev dneva državnosti, razdelitev spričeval               | proslava  | M. Košir                  |

#### 6.4 Sodelovanje z drugimi institucijami

V šolskem letu 2017/2018 je Osnovna šola Trzin sodelovala z osnovnimi in srednjimi šolami kamniško-domžalske regije ter z naslednjimi zunanjimi strokovnimi institucijami:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,

- Zdravstveni inšpektorat RS,
- Policijska postaja Domžale,
- Zavod RS za šolstvo, OE Ljubljana in OE Kranj,
- Šola za ravnatelje,
- Svetovalni center za otroke mladostnike in starše Ljubljana,
- CSD Domžale,
- Urad za delo,
- Zavod za zaposlovanje Ljubljana, Zavod za zaposlovanje Domžale,
- Zavod za zdravstveno varstvo,
- Nacionalni inštitut za javno zdravje,
- Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano,
- ZD Domžale,
- Medobčinski inšpektorat

ter z nekaterimi drugimi institucijami.

Sodelovali smo tudi s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani in s Fakulteto za šport, ko smo študentkam in študentom omogočili opravljanje obvezne prakse.

**ZADEVA: ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJAV** sklopu zobozdravstvene vzgoje izvajam »Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani«. V tekmovanje, ki uspešno poteka že 35 let so vključeni vsi zdravstveni domovi RS, zanj pa smo v letu 2017 prejeli tudi dve prestižni priznanji:

- Avgusta 2017 smo v Madridu prejeli najvišje priznanje s strani Svetovne zobozdravstvene organizacije FDI SMILE AWARD. Projekt Tekmovanje za čiste zobe je bil spoznan kot najbolj inovativen preventivni program na svetu.

- Nagrada revije Medicina danes, DOBRA PRAKSA 2017. Projekt Tekmovanje za čiste zobe je prejel posebno priznanje na natečaju in sicer za odlično rešitev in uveljavljen model z izjemnimi rezultati. V sklopu tekmovanja otrokom pregledam čistočo zob s pomočjo ustrezno očiščenega in razkuženega zobnega ogledalca in zobne sonde. Ob pregledu sem pozorna predvsem na prisotnost starih zobnih oblog in zdravje dlesni. Ali je prisotna zobna gniloba oz. karies, mora oceniti zobozdravnik, zato svetujem redne kontrole tudi pri njem vsaj dvakrat na leto. Ob pregledih otroke tudi spodbujam k pitju vode in raznoliki prehrani.

Otroci 1., 3., 5., 7. in 9. razredov imajo tudi predavanja s področja ustnega zdravja. Takrat pregledam čistočo zob s tableto, ki razkrije (obarva) zobne obloge. V tem primeru opozorim otroka na stare in sveže zobne obloge. Tablete (Curaprox Plaquefinder) vsebujejo modro in rdeče barvilo

(barvilo FD&C modra#I C.I.42090, barvilo D&C rdeča#28 C.I.45410), glicerin ter vodo. Ob rednih pregledih čistoče zob tablet ne uporabljam, saj tudi brez njih lahko zadovoljivo ocenim ustno higieno.

Omenjeno svetovanje, kontrolo čistosti zob z barvilom in aktivno učenje umivanja zob imajo tudi otroci 4. razredov.

Otroci 1. in 2. in 3. razredov imajo zobne ščetke shranjene v šoli v zobni ambulanti v za to namenjenem boxu (Jordan box), ki je pokrit, da se ščetke ne prašijo, zračen, da se lepo posušijo in enostaven za čiščenje. Ščetke se med seboj ne dotikajo, so podpisane, prav tako pa tudi mesto, kjer so shranjene. Otroci si zobe umivajo pod nadzorom, konec šolskega leta pa te ščetke odnesejo domov. Pri umivanju zob damo na zobno ščetko malo zobne paste s fluoridom običajne koncentracije (za otroke od 6. leta starosti svetujemo zobno pasto s 1400 ali 1450 ppm fluoridov). Visoko koncentriranih fluoridnih premazov v šoli ne izvajamo.

Naš cilj je skupen. Vsi si želimo zdravih in veselih otrok, ki bodo samozavestno stopali v svet in svoje znanje ponesli v naslednje generacije. Prav je, da sodelujemo in morebitne nejasnosti razčistimo. Staršem in otrokom sem vedno na voljo v Zdravstvenem domu Domžale, kabinetu za zobozdravstveno prosveto in vzgojo. Prej le pokličejo ali pošljejo elektronsko sporočilo, da se dogovorimo za obisk. Pogosto individualni obiski prinesejo najboljše rezultate. V kolikor opozarjam, da ostajajo zobne obloge in je dlesen vneta, je res pomembno, da naredimo korak naprej, ko je še čas za to. Kljub temu, da so otroci lahko že motorično dovolj spretni za umivanje zob, jim pogosto še zmanjka prave motivacije, vztrajnosti, znanja in zavesti, kako zelo pomembno je ustno zdravje. Zato je dobro, da čim dlje ohranimo pomoč otroku, pa naj bo to v smislu spodbude, nadzora ali pa aktivne pomoči pri umivanju zob. Srečno.

*Preglednica 36: Pedagoška praksa študentov v šolskem letu 2017/2018*

| <b>IME IN PRIIMEK</b> | <b>FAKULTETA</b> | <b>LETNIK, SMER</b>     | <b>AKTIVNOST, TRAJANJE</b> | <b>MENTOR/-ICA</b> |
|-----------------------|------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
| Neža Kompara          | Pedag. f. Lj.    | 2.,<br>razredni<br>pouk | april 2018                 | Maja Mušič         |
| Anja Rahne            | Pedag. f. Lj.    | 4.,<br>razredni<br>pouk | april 2018                 | Andreja Karner     |

## **7 MATERIALNI POGOJI DELA**

---

### **7.1 Tekoče vzdrževanje**

V šoli smo v obdobju od 1.9.2017 do 31.8.2018 za tekoče vzdrževanje porabili **16.270,71 EUR**, in sicer za vzdrževanje fotokopirnega stroja, dvigala, pregled hidrantov, plinske inštalacije, gorilnika, za ureditev gredic pred šolo itd.

### **7.2 Investicijsko vzdrževanje**

V šoli smo v obdobju od 1.9.2017 do 31.8.2018 za investicijsko vzdrževanje porabili **40.313,00 EUR**, in sicer za zamenjavo obtočne črpalke, ključavnic na garderobnih omaricah, beljenje učilnic in hodnikov, sanacijo sten in tlakov v dveh učilnicah, menjavo tlaka v eni učilnici, sanacijo dimnika za šolo.

### **7.3 Nakup osnovnih sredstev**

Za nakup opreme v šoli smo porabili **19.280,46 EUR**, in sicer za pralni stroj, skener in tiskalnik za knjižnico, 9 računalnikov, omaro za športne rekvizite, pohištvo v dveh učilnicah in projektor.

#### **Nakup knjig**

Za nakup knjig smo porabili **1.856,97 EUR**.

### **7.4 Šolski sklad**

Osnovna šola Trzin je leta 2001 ustanovila Sklad Osnovne šole Trzin (v nadaljevanju sklad). Sredstva sklada so namenjena sofinanciranju nadstandardnih dejavnosti posameznega razreda, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, nakupu nadstandardne opreme ter zviševanju standarda pouka in vzgojne dejavnosti v vrtcu. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in drugih virov. S sredstvi sklada upravlja upravni odbor sklada. Člani upravnega odbora imajo dveletni mandat, ki se je iztekel v decembru 2015. Za novo mandatno obdobje so bili v upravni odbor Sklada Osnovne šole Trzin imenovani Dragica Marinko, Melita Rus, Sara Rode, Mateja Peric, Tina Lamprecht, Elžbieta Ewa Rovšek, Tatjana Cvrtila Ložar (predstavnica staršev vrtca) in Tomaž Kadunc (predstavnik staršev šole). Predsednica upravnega odbora sklada je bila Sara Rode.

Upravni odbor Sklada Osnovne šole Trzin je na korespondenčni seji med 10. in 14. septembrom 2012 v soglasju s svetom staršev sklenil, da bo prispevek staršev v šolski sklad 3 x letno po 1 EUR na družino, plačljiv pri položnici za prehrano. Iz tega naslova se je v letu 2015 v šolski sklad nateklo 3.426,00 EUR. Z akcijo zbiranja starega papirja smo zbrali 550,00 EUR.

V letu 2015 sta v šolski sklad darovala še Občina Trzin 525,00 EUR. Z aprilsko dobrodelno prireditvijo Zame, zate, za nas smo zbrali 1.138,82 EUR, s prodajo izrabljenih tonerjev in kartuš pa 21,44 EUR.

V letu 2015 smo iz sredstev šolskega sklada učencem 2. razreda sofinancirali udeležbo na naravoslovnem taboru v višini 810,00 EUR, učencem 7. razreda udeležbo na tekaškem taboru v višini 579,00 EUR, učencem 8. razreda športni teden v višini 800,00 EUR, nadarjenim učencem pa umetniško-ustvarjalni vikend v Planici v višini 480,00 EUR.

Na podlagi vlog staršev smo trem učencem 1. razreda sofinancirali plavalni tečaj v skupnem znesku 68,17, sedmim učencem 2. razreda sofinancirali udeležbo na naravoslovnem taboru v skupnem znesku 142,10 EUR, enemu učencu 3. razreda sofinancirali udeležbo v plavalni šoli v naravi v višini 49,11 EUR, dvema učencema 4. razreda sofinancirali udeležbo na naravoslovnem taboru v Fari v skupnem znesku 68,76 EUR, dvema učencema 5. razreda sofinancirali udeležbo v letni šoli v naravi v skupnem znesku 151,54 EUR, enemu učencu 6. razreda sofinancirali udeležbo v zimski šoli v naravi v Kranjski Gori v skupnem znesku 68,22 EUR, trem učencem 7. razreda sofinancirali udeležbo na tekaškem taboru na Pokljuki v skupnem znesku 156,00 EUR, enemu učencu sofinancirali udeležbo na športnem tednu v Planici v višini 54,80 EUR in dvema učencem sofinancirali udeležbo na mediatorskem taboru v skupnem znesku 76,00 EUR.

Stanje na računu šolskega sklada na dan 31.12.2015 je bilo 4.899,71 EUR.



## 8 KADROVSKI POGOJI DELA JANA

---

V začetku šolskega leta 2017/2018 je bilo na šoli 98 zaposlenih: 58 v šoli in 39 v vrtcu ter ena delavka preko javnih del. Učiteljica Ana Podvršnik je bila zaposlena preko projekta SIMS, ki bo trajal 5 let.

Šolo je vodila v.d. ravnateljica Jana Klopčič, pomočnica je bila Sara Anžin. Zaradi bolniške odsotnosti Vanje Vogrin sta matematiko in računalništvo poučevali Neda Tompa ter Tamara Mršol, ki je bila polovično zaposlena tudi v PB. Za polovični delovni čas smo zaposlili še učiteljico Valentino Hladnik.

13. 9. 2017 se je upokojila snažilka Majda Levec. Nadomestila jo je Edino Kahrmanović (zaposlitev za nedoločen čas).

5. 11. se je upokojila snažilka Katarina Banfi, na mesto nje smo zaposliti Mirjam Pozman (zaposlitev za nedoločen čas).

15. 10. je delovno razmerje na OŠ Trzin sporazumno prekinila dr. Karmen Brina Kodrič, na mesto slovenistke smo prerazporedili učiteljici Ireno Capuder in Andrejo Rotar, v podaljšano bivanje pa smo za skrajšani delovni čas (0,5 zaposlitve) zaposlili učiteljico Andrejo Ferenc.

19.12. je odšla na daljšo bolniško Irena Capuder, na mesto slovenistke smo 8. 1. 2018 zaposlili Majo Komjanc.

V decembru je poteklo delovno razmerje informatorki Vidi Pavičič, zaposleni preko javnih del. 1. 1. 2018 smo na to delovno mesto zaposlili Barbaro Komjenović.

Ana Podvršnik je konec decembra nastopila bolniški dopust pred porodniško, na njeno delovno mesto smo 1. 1.2018 zaposlili multiplikatorko Mihailo Hardi Vitorović.

16. 1. 2018 je porodniški dopust nastopila knjižničarka Melita Rus, na njeno delovno mesto smo zaposlili knjižničarja Petra Štamparja.

1. 2. je vodenje zavoda prevzela v.d.rav. Sara Anžin, pomočnica pa je bila Jana Klopčič. Druga strokovna delavka v 1. razredu (0,5 zaposlitve) je bila Valentina Hladnik.

9. 3. se s porodniškega dopusta vrnila Ana Anžič Galjot, ki je prevzela poučevanje slovenščine in PB, z delom je zaključila Andreja Ferenc.

15. 4. je delovno razmerje sporazumno prekinila Neda Tompa, poučevanje matematike sta prevzeli Jana Klopčič in Tamara Mršol, v PB smo do 22. 6. zaposlili Andrejo Ferenc (0,5 zaposlitev).

Po sporazumni odpovedi del. razmerja Valentine Hladnik, 23. 5., smo za določen čas do 22. 6. 2018 zaposlili Andrejo Ferenc (0,5 zaposlitev, druga strok. delavka v 1. razredu) ter Simona Šantavca (0,5 zaposlitev).

1. 7. 2018 je vodenje OŠ Trzin prevzela ravnateljica Matejka Chvatal.

Stanje na dan 31. 8. 2018 je bilo 59 delavcev ter ena delavka preko javnih del (šola).

### 8.1 Stalno strokovno spopolnjevanje zaposlenih

Profesionalnemu razvoju zaposlenih dajemo velik poudarek, saj se zavedamo, da je le strokovno usposobljen zaposleni kos čedalje bolj zahtevnim vzgojno-izobraževalnim in delovnim nalogam. To izobraževanje je potekalo ob skrbno izbranih temah na pedagoških konferencah, posamezni zaposleni, svetovalna služba in vodstvo šole pa so se udeležili tudi številnih študijskih srečanj, seminarjev, posvetov, simpozijev in konferenc.

Skupno smo se izobraževali na teme:

- 7. 12. 2017: Pomembnost dobre informacije v psihofizične razvoju, dr. Sanela Banović (predavanje za starše in zaposlene)
- 30. 11. 2017: Čuječnost (Ksenija Rojs Visković)
- 30. 1. 2018: Varčna raba energije (Miha Mirtič, GI-ZRMK)
- 24. 5. 2018: Prva pomoč (dr. med. Ksenija Kmetič)

#### 8.1.1 Individualna strokovna izobraževanja in spopolnjevanja strokovnih delavcev

| PRIIMEK IN IME          | NAZIV   |
|-------------------------|---|
| Anžin Sara              | Aktiv ravnatelj, Posvet ravnatelj, Srečanje pomočnikov ravnatelj  |
| Božič Mihael            | Izobraževanje: Viri učiteljeve moči; Jesenski seminar programa Šolski EKOVRTOVI; Sestanek študijske skupine za nemščino; Udeležba na konferenci " Didaktika učenj; Udeležba na Rokusovem simpoziju za osnov; Vikend podjetnosti 1/3; Vikend podjetnosti 2/3; Vikend podjetnosti 3/3 |
| Gerbec, mag. Marja      | Izobraževanje : Se otroci rodijo razvajeni; Nacionalna konferenca Varo in spodbudno učno okolje   |
| Hardi Vitorović Mihaila | Izobraževanje; Izobraževanje "Živeti raznolikost: vključ.; Lokalni posvet: Učinkovito povezovanje z; Poučevanje slovenščine kot J2 za učence; Strokovna ekskurzija Projekt SIMS; Strokovno srečanje multiplikatorjev; Usposabljanje »Krepitev podpornih mrež z                      |
| Jaklič Stanislava       | 19. konferenca založbe Oxford university; Seminar Write or Wrong?; Udeležba na Rokusovem simpoziju za osnov   |
| Karba Barbara           | Sestanek mentorjev otroških parlamentov   |
| Karner Andreja          | Izobraževanje NPZ   |

| PRIIMEK IN IME         | NAZIV   |
|------------------------|---|
| Klopčič Jana           | 10. aktiv ravnateljic in ravnateljev; 3. konferenca ravnateljev VIZ; ABC OSNOVE BILANC, KONTOV IN IZRAČUNA PR; Aktiv ravnateljev Domžalske regije; Izobraževanje : Se otroci rodijo razvajeni; Izobraževanje Inštitut ISA: šolska klima; Izobraževanje za program KPIS; Izobraževanje: NTK konferenca; Srečanje ravnateljev in multiplikatorjev; Strokovno srečanje ravnateljev osnovnih; Udeležba na regijskem aktivu; Udeležba na strokovnem srečanju ravnateljev; XXVI. strokovno srečanje ravnateljic in  |
| Kozel Slavka           | Evalvacijski sestanek za mlade raziskova; Izobraževanje: MATEMATIK; Sestanek koordinatorjev mladih raziskovalcev  |
| Kralj-Čižmešija Branka | 19. konferenca založbe Oxford university; Izobraževanje NPZ   |
| Lončar-Burjek Ana      | Drugi del seminarja Izobraževanja za men; Evalvacija medobčinskega parlamenta; Izobraževanje za mentorje in koordinator; Izobraževanje: Komunikacija in delo z uč; Sestanek mentorjev otroških parlamentov; Sestanek za otroški parlament   |
| Marinko Dragica        | Izobraževanje Erasmus + ; Študijska skupina francoskega jezika; Usposabljanje iz vodenja delavnic za kre  |
| Mršol Tamara           | Izobraževanje: NTK konferenca   |
| Mušič Petra            | Izobraževanje: Komunikacija in delo z uč  |
| Peric Mateja           | Izobraževanje: MATEMATIK  |
| Petek Marijana         | Konferenca o šolskem svetovalnem delu   |
| Podvršnik Ana          | Delovno srečanje multiplikatorjev za izv; Posvet multiplikatorjk; Srečanje ravnateljev in multiplikatorjev  |
| Rakef Mag. Vesna       | Extempore Moravče; Izobraževanje Erasmus +, Švedska; Šola za ravnatelje   |
| Repanšek Saša          | Izobraževanje Erasmus +; Usposabljanje iz vodenja delavnic za kre; Vikend podjetnosti 1/3; Vikend podjetnosti 2/3; Vikend podjetnosti 3/3   |
| Rojs-Visković Ksenija  | 1. srečanje aktiva šolskih svetovalnih d; 1. uvodno srečanje strokovnega usposablja; 2. aktiv šolskih svetovalnih delavcev; 2. mednarodna konferenca o filmski vzgoj; 2. modul strokovnega usposabljanja iz Fi; 3. aktiv šolskih svetovalnih delavcev; 4. aktiv šolskih svetovalnih delavcev; 4. srečanje svetovalnih delavcev; Aktiv šolskih svetovalnih delavcev; Delovno srečanje svetovalnih delavcev; Filmska osnovna šola - delavnica; Izobraževanje: Mednarodna konferenca MIN; Sestanek na pediatrični kliniki; Strokovni tim; Zaključni sestanek šolskih svetovalnih s |
| Rotar Andreja          | 19. konferenca založbe Oxford university  |
| Rus Melita             | Obisk knjižnega sejma; Obisk sejma strokovne literature v tujem   |
| Šiška Simona           | Erazmus + projekt delovni sestanek; Izobraževanje : Se  |

| PRIIMEK IN IME | NAZIV   |
|----------------|---|
|                | otroci rodijo razvajeni; Izobraževanje Erasmus +, Švedska; Izobraževanje: Viri učiteljeve moči  |
| Šporn Aleš     | Udeležba na seminarju Razumevanje naravn  |
| Vake Nancy     | Strokovni tim   |
| Vlahinja Kaja  | Jesenski seminar programa Šolski EKOVRTOVI  |
| Zupanc Lea     | 19. konferenca založbe Oxford university; Erasmus + projekt delovni sestanek; Izobraževanje Erasmus +, Švedska; Izobraževanje : Se otroci rodijo razvajeni; Izobraževanje Erasmus + |

## 9 ZAKLJUČEK

---

Z realizacijo programa, ki smo ga izvedli v šolskem letu 2017/2018 smo zadovoljni. V prihodnje želimo nadaljevati z izvajanjem kvalitetnega vzgojno izobraževalnega dela, prilagajanja potrebam udeležencev ter prizadevati se za še boljši učni uspeh naših učencev. Aktivno se bomo vključevali v različne projekte in ostajali prepoznavni v šolskem prostoru, tako na področju športa kot izjemnih dosežkov na tekmovanjih v znanju.

Ravnateljica:

Matejka Chvatal