

Osnovna šola Trzin

Mengeška c. 7/B, 1236 Trzin

LETNI DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2017/2018

Trzin, september 2017

Kazalo vsebine

A LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE

1	UVOD	7
2	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2017/2018	8
3	PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI	12
3.1	Prostorski pogoji.....	12
3.2	Materialni pogoji	12
3.3	Kadrovski pogoji	13
3.3.1	Upravno-administrativni delavci	13
3.3.2	Strokovni delavci	13
3.3.3	Tehnično osebje.....	14
3.3.4	Javna dela	15
3.4	Strokovni delavci, razredništvo in predmeti, ki jih poučujejo	16
4	VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	20
4.1	Šolski koledar za šolsko leto 2017/2018.....	20
4.2	Koledar izvedbe nacionalnega preverjanja znanja	22
4.3	Dnevi vzgojno-izobraževalnega dela	23
4.4	Predmetnik devetletne osnovne šole.....	24
5	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	26
5.1	Pouk.....	26
5.2	Podaljšano bivanje.....	27
5.3	Jutranje varstvo	28
5.4	Dopolnilni pouk	29
5.5	Dodatni pouk	30
5.6	Zgodnje učenje tujega jezika	30
5.7	Izbirni predmeti	31
5.7.1	Obvezni izbirni predmeti	31
5.7.2	Neobvezni izbirni predmeti	32
5.8	Diferenciacija pouka	33
5.9	Delo z učenci s posebnimi potrebami.....	33
5.10	Delo z nadarjenimi učenci	35

5.11	Individualna in skupinska pomoč	35
5.12	Interesne dejavnosti	36
5.12.1	Športne interesne dejavnosti	38
5.12.2	Druge interesne dejavnosti	39
5.13	Vzgoja učencev za aktivno družbeno življenje	40
5.14	Zdravstvena vzgoja	41
5.15	Prometna varnost	42
5.16	Šolska prehrana	43
5.17	Varnost učencev	43
5.18	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci	44
5.18.1	Program naravoslovnih dni.....	44
5.18.2	Program tehniških dni	45
5.18.3	Program kulturnih dni	46
5.18.4	Program športnih dni.....	48
5.19	Družbeno-koristno delo.....	50
5.20	Dnevi s posebno vsebino	51
5.21	Učenje plavanja	52
5.22	Šole v naravi, tabori in ekskurzije	52
5.23	Projekti	53
5.23.1	Mednarodni projekti	53
5.23.2	Nacionalni projekti	53
5.23.3	Šolski projekti	54
5.24	Koledar tekmovanj iz znanja.....	54
5.25	Koledar športnih tekmovanj osnovnih šol domžalske regije.....	56
6	ORGANI ŠOLE.....	57
6.1	Svet šole in svet staršev.....	57
6.2	Ravnatelj/-ica.....	58
6.3	Pomočnica ravnateljice	59
6.4	Strokovni organi šole	60
6.5	Mentorji učiteljem pripravnikom oziroma učiteljem začetnikom.....	62
6.6	Pedagoška praksa dijakov in študentov	62
6.7	Šolska svetovalna služba.....	62
6.8	Šolska knjižnica	63
7	SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI	65

7.1	Sodelovanje med šolo in starši	65
7.2	Razpored dopoldanskih govorilnih ur.....	65
7.3	Razpored popoldanskih govorilnih ur.....	67
7.4	Plan roditeljskih sestankov	67
7.5	Sodelovanje z drugimi družbenimi dejavniki.....	68
7.6	Načrt sodelovanja Osnovne šole Trzin z okoljem.....	68

B LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

1	Uvod	71
2	Načela predšolske vzgoje	72
3	Temeljni cilji predšolske vzgoje	73
4	Kurikulum za vrtce	74
5	Prednostne naloge.....	76
6	Organizacija vzgojnega dela	76
7	Vrste programov.....	78
7.1	Program dela po mesecih.....	78
8	Projekti	82
9	Obogatitveni programi	83
10	Dodatne dejavnosti	84
11	Kadrovski pogoji dela.....	85
11.1	Strokovni delavci-lokacija Žabica.....	85
11.2	Tehnično osebje.....	85
11.3	Svetovalna služba	86
11.4	Strokovni delavci – lokacija Palčica	86
11.5	Upravno-administrativni delavci	86
11.6	Dodatna strokovna pomoč za otroke s posebnimi potrebami.....	86
11.7	Mentorstvo	87
12	Delo strokovnih organov	88
12.1	Strokovni aktivni	88
13	Program sodelovanja s starši.....	89
13.1	Svet staršev Enote vrtca Žabica	89
13.2	Odbor za prehrano:	89
13.3	Upravni odbor Šolskega sklada:	90

14	Program sodelovanja z okoljem	91
15	Materialni in prostorski pogoji	92
16	Plan izobraževanja	93
17	Priloge ldn.....	95



A LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE

Šolsko leto 2017/2018

***Naša šola nas uči
spoštovanja različnosti,
življenja z naravo, razvija ustvarjalnost
in odpira vrata v svet
znanja, umetnosti in športa.***

1 UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Trzin določa vsebino, obseg, razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnimi načrti ter obseg, vsebino in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola v šolskem letu 2017/2018. Določa delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

2 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Poslanstvo Osnovne šole Trzin je učence navduševati za vseživljenjsko učenje, jih naučiti sporazumevanja z različnim občinstvom, razvijati socialne veščine in sodelovanje, zmožnosti uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije ter razvijati kritično mišljenje.

Cilje izobraževanja iz 2. člena Zakona o osnovni šoli (Ur.l. RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13 in 46/16-ZOFVI-K) bomo dosegali z bogatim in organizacijsko razvejanim programom. Še naprej se bomo zavzemali za takšno šolo, ki bo v sodelovanju z družbenim okoljem vsem učencem zagotavljala čim boljše možnosti za vzgojo in izobraževanje, za zadovoljevanje njihovih razvojnih interesov in učnih potreb. Omenjeno bomo dosegali preko naslednjih oblik vzgojno-izobraževalnega dela:

- pouk obveznih predmetov,
- pouk (obveznih in neobveznih) izbirnih predmetov,
- dopolnilni pouk za učence, ki zaradi različnih ovir težje dosegajo pričakovane učne rezultate,
- dodatni pouk za nadarjene učence in za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo z učnimi načrti določene standarde znanja,
- individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami ter nadarjenim učencem,
- dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- tabori in šole v naravi ter
- tečaji plavanja.

Poleg naštetih oblik vzgojno-izobraževalnega dela bo naše pedagoško delo naravnano na nadaljnje razvijanje interesnih dejavnosti v sodelovanju z že prej omenjenimi dejavniki družbenega okolja. Organizirali bomo tudi vrsto kulturnih, naravoslovnih, tehniških in športnih dni. Posebno pozornost bo šola posvečala še poklicnemu usmerjanju, prometni varnosti in zdravstvenemu varstvu učencev ter šolski prehrani.

Prednostne naloge Osnovne šole Trzin v šolskem letu 2017/2018 so:

- **Erasmus+ projekt strateškega partnerstva**

Osnovna šola Trzin v šolskem letu 2017/18 začneja triletni Erasmus+ projekt strateškega partnerstva na področju šolskega izobraževanja z naslovom MindSet Go! Health: Move Your Body, Move your Mind.

Strateško partnerstvo v šolskem izobraževanju se mora osredotočiti na aktivnosti, namenjene izboljšanju pogojev v šolskem izobraževanju v vseh sodelujočih državah. V času projekta se bomo skupaj s partnerskimi institucijami iz Slovenije, Švedske, Romunije in Francije v okviru osrednje teme projekta, ki se nanaša na togo in razvojno miselnost, osredotočali na naslednje aktivnosti:

- razvijanje in krepitev mednarodnih omrežij ter izmenjava idej, praks in metod dela,
- razvijanje, testiranje in implementacijo inovativnih pristopov in praks za učence, osebe in organizacije,
- izmenjavo izkušenj in dobrih praks, vključno skozi aktivnosti kolegialnega učenja in delavnic,
- izvajanje skupnih raziskav in študij,
- pospeševanje (olajšanje) priznavanja in certificiranja veščin in kompetenc,
- aktivnosti usposabljanja, poučevanja in učenja kot so skupno projektno delo med skupinami učencev, dolgoročne učne mobilnosti učencev, skupna usposabljanja zaposlenih in poučevanje in usposabljanje,
- spodbujanje aktivnega državljanstva in podjetništva,
- aktivnosti za podporo učencem, ki imajo posebne potrebe, da zaključijo izobraževanje vključno s preprečevanjem segregacije in diskriminacije v izobraževanju za marginalizirane skupnosti.

S projektom želimo na šoli pridobiti nova znanja pri vpeljevanju inovacij v proces poučevanja in predstavljanju ter uporabi novih pristopov in metodologij pri poučevanju.

V prvem letu bomo v okviru projekta intenzivno načrtovali in uredili vse logistične zahteve projekta in opravili mobilnosti s partnerskimi državami. Nato bomo udeleženske sodelavcem predstavile nove izkušnje in znanja, pridobljene kompetence pa bomo implementirali v pedagoško delo.

Nova spoznanja bomo objavili tudi na eTwinning portalu in jih delili z našimi partnerji v sklopu eTwinning projektov in tudi s potencialnimi novimi partnerji v tujini, ki se jih bomo v okviru mobilnosti potrudili poiskati za sodelovanje v nadaljnjih mednarodnih projektih.

Projekt je finančno podprt s strani Evropske unije.

Projekt bodo vodili: Lea Zupanc (koordinator), Dragica Marinko, mag. Vesna Rakef, Saša Repanšek in Simona Šiška.

- **Šolski ekovrtovi**

Ker ogromno otrok vse več časa preživi v računalniških svetovih, neposrednega stika z naravo in tudi s pridelavo hrane pa imajo vse manj, smo se v sodelovanju z Društvom za spodbujanje trajnostnega

razvoja ter okoljske in družbene odgovornosti Florijan odločili, da se bo Osnovna šola Trzin v šolskem letu 2017/2018 vključila v program Šolski ekovrtovi, ki ga koordinira Inštitut za trajnostni razvoj.

Nameni programa Šolski ekovrtovi so:

- spodbuditi oblikovanje šolskih ekoloških vrtov po vsej Sloveniji in njihovo vključevanje v pouk in vzgojo otrok,
- oblikovanje dejavne mreže šolskih ekovrtov, ki omogoča izmenjavo izkušenj in dobrih praks,
- spoznavanje ekološke pridelave,
- spoznavanje celovite kakovosti ekoloških živil, ki vključujejo prehransko polnovrednost ter okoljske in socialne vidike.

Koordinator projekta Šolski ekovrtovi je Mihael Božič.

- **Projekt Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS)**

Osnovna šola Trzin je konzorcijski partner ISA Instituta in Osnovne šole Koper v projektu Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja, ki ga je spomladi 2016 razpisalo Ministrstvo za izobraževanje in šport. Projekt bo potekal od 1.9.2016 do 31.8.2021, njegovi cilji pa so:

- izboljšanje strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem,
- implementacija in nadgradnja rezultatov projekta »Razvijamo medkulturnost kot novo obliko sobivanja. Izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev za uspešnejše vključevanje učencev in dijakov priseljencev v vzgojo on izobraževanje«, ki smo ga izvajali v letih 2013-2015,
- izvajanje programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (program SIMS) v mreži 90 vzgojno-izobraževalnih zavodov (15 konzorcijskih partnerjev in 75 sodelujočih) z uporabo novih pedagoških strategij in oblik dela, v okviru katerih bodo strokovni delavci izvajali dejavnosti, ki prispevajo k razvoju ključnih kompetenc otrok, staršev in vodstvenih ter strokovnih delavcev,
- priprava predloga programa za delo z otroki priseljencev na podlagi izvajanja programa SIMS, ki bo vseboval tudi utemeljeno priporočeno število ur učenja slovenščine za otroka priseljence, in sicer za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja po vzgojno-izobraževalnih obdobjih (triadah) in srednješolskega izobraževanja,
- prispevati k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost,
- spodbujati prožne oblike učenja ter podporo kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema,

- preko vzpostavitve mreže učiteljev in svetovalnih delavcev – multiplikatorjev in mreže VIZ, vključenih v projekt – zagotoviti dolgoročnost rezultatov in izvajanje programa SIMS v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter drugih VIZ,
- preko vzpostavitve mreže v projektu sodelujočih strokovnjakov prispevati k zagotavljanju širše dostopne strokovne podpore vodstvenim in strokovnim delavcem za izvajanje programa SIMS,
- preko programa SIMS prispevati k razvijanju podpornih okolij v VIZ, k razvijanju in krepitevi podporne organizacijske kulture in klime,
- prispevati h krepitevi sodelovanja šole z družinami otrok priseljencev in družinami otrok priseljencev z lokalnim okoljem,
- ob promocijskih aktivnostih projekta prispevati h krepitevi vrednot medkulturnosti v družbi, k večji strpnosti in pozitivni naravnosti za medkulturno sobivanje,
- preko izvedbe dveh medresorskih posvetov in aktivnosti programa SIMS prispevati k medresorskemu povezovanju na nacionalnem, regionalnem in lokalnem nivoju,
- izdelava in objava poročila o rezultatih in evalvaciji projekta, z utemeljenim predlogom sistemske vključitve programa dela z otroki priseljencev v vzgojo in izobraževanje,
- izvedba zaključne konference, s predstavitvijo rezultatov in evalvacije projekta širši zainteresirani javnosti.

3 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

3.1 Prostorski pogoji

Osnovna šola Trzin razpolaga s 5187 m² notranje neto čistilne površine, od tega je 623 m² površin namenjenih športni vzgoji.

3.2 Materialni pogoji

Šola pridobiva finančna sredstva za izvajanje programa iz naslednjih virov:

1. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja sredstva za plače v skladu s potrjeno sistemizacijo, za jubilejne nagrade, odpravnine, prehrano in prevoz na delo, za stalno strokovno spopolnjevanje in obdobje zdravstvene preglede zaposlenih ter za interesne dejavnosti, materialne stroške, učila in učne pripomočke, subvencioniranje prehrane in učbenikov, delno pa tudi za šole v naravi, ekskurzije, tečaj plavanja v 3. razredu in delovne zvezke za učence 1. razreda.

2. Občina Trzin zagotavlja dodatna sredstva za materialne stroške za uporabo prostora in opreme, investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme ter za dodatne dejavnosti osnovne šole, kot so: šolska tekmovanja, sredstva za naravoslovno-raziskovalni tabor, sredstva za izvajanje programov za nadarjene učence, sofinanciranje zimske šole v naravi, avtobusni prevoz za učence iz OIC Trzin, financiranje 80-urnih športnih programov za predšolske in šoloobvezne otroke, sredstva za izvedbo Mladinskih delavnic za učence 8. razreda, logopedski pregled prvošolcev, vzdrževanje digitalnega načrta varnih šolskih poti ter drugo.

3. Lastna sredstva zavoda

Osnovna šola Trzin izvaja tudi druge dejavnosti in storitve, ki so predmet dejavnosti na trgu (nadomestila za uporabo obeh telovadnic in drugih šolskih prostorov, prodaja prehrane občanom in zasebnim vrtcem...).

4. Stroški šolanja, ki bremenijo starše, so:

- prehrana učencev: zajtrk, dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica,
- filmske in gledališke predstave,
- nastopi zunanjih umetnikov,
- vstopnine pri ogledu razstav, muzejev ...,

- prevozni stroški ob tematskih dnevih, ki bodo presegli dogovorjeno financiranje Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (od 1. do 3. razreda 20 km na oddelek, od 4. do 9. razreda 120 km na oddelek),
- tabori in ekskurzije v sklopu nadstandardnega programa,
- jutranje varstvo za učence 2., 3., 4. in 5. razreda,
- ostale nadstandardne storitve, ki jih bo šola organizirala v dogovoru s starši in učenci,
- drugo.

S sredstvi, ki jih šoli vsako leto sproti odobri Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, postopno obnavljamo učbeniški sklad tako, da lahko vsem učencem, katerih starši to želijo, zagotovimo complete učbenikov iz omenjenega sklada.

Na šoli deluje tudi šolski sklad, ki staršem pomaga pri zagotavljanju sredstev za lajšanje socialne problematike. S sredstvi šolskega sklada upravlja osemčlanski upravni odbor v sestavi: Sara Rode (predsednica), predstavnice zaposlenih: Dragica Marinko, Melita Rus, Lea Zupanc, Elzbieta Ewa Rovšek in Tina Lamprecht, predstavnik staršev šole Tomaž Kadunc in predstavnik staršev vrtca Luka Ferlan.

3.3 Kadrovski pogoji

Na dan 15. 9. 2017 ima Osnovna šola Trzin 95 zaposlenih: 56 v šoli in 39 v vrtcu.

3.3.1 Upravno-administrativni delavci

	IME IN PRIIMEK	DEL. MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
1.	Jana Klopčič	v. d. ravnateljice	40
2.	Vanja Vogrin/Sara Anžin	pomočnica ravnateljice	40
3.	Uršula Uhan	tajnik VIZ	40

3.3.2 Strokovni delavci

	IME IN PRIIMEK	DEL. MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
4.	Ksenija Rojs Viskovič	svetovalna delavka	40
5.	Melita Rus	knjižničarka	40
6.	Sara Rode	učiteljica (raz. 1.a)	40
7.	Branka Kralj Čižmešija	učiteljica (raz. 1.b)	40
8.	Maja Mušič	učiteljica (raz. 2.a)	40
9.	Andreja Karner	učiteljica (raz. 2.b)	40
10.	Mateja Košir	učiteljica (raz. 3.a)	40
11.	Ana Lončar Burjek	učiteljica (raz. 3.b)	40
12.	Petra Mušič	učiteljica (raz. 3.c)	40
13.	mag. Marja Gerbec	učiteljica (raz. 4.a)	40

14.	Božena Opara	učiteljica (raz. 4.b)	40
15.	Slavka Kozel	učiteljica (raz. 5.a)	40
16.	Mateja Peric	učiteljica (raz. 5.b)	40
17.	Stanka Jaklič	učiteljica (raz. 6.a)	40
18.	Jani Muha	učitelj (raz. 6.b)	40
19.	Maja Završnik	učiteljica (raz. 7.a)	40
20.	Tatjana Tonin Hiršman	učiteljica (raz. 7.b)	40
21.	Dragica Marinko	učiteljica (raz. 8.a)	40
22.	mag. Vesna Rakef	učiteljica (raz. 8.b)	40
23.	Zdenka Oblak	učiteljica (raz. 9.a)	40
24.	Andreja Vrhovec Kavčič	učiteljica (raz. 9.b)	40
25.	Simona Šiška	učiteljica	40
26.	Marjana Anžič Galjot/ dr. Karmen Brina Kodrič	učiteljica	40
27.	Andreja Rotar	učiteljica	40
28.	Mihael Božič	učitelj	40
29.	Aleš Šporn	učitelj	40
30.	Marjanca Ipavec	učiteljica	40
31.	Barbara Karba	učiteljica	40
32.	Irena Capuder	učiteljica	40
33.	Lea Zupanc	učiteljica	40
34.	Dušan Gorenec	učitelj, organizator š. preh.	40
35.	Nancy Vake	druga str. delavka v 1. r.	40
36.	Polona Vučko	specialna pedagoginja	40
37.	Kaja Vlahinja	specialna pedagoginja (š+v)	40
38.	Marijana Petek	učiteljica PB, svet. d. v vrtcu	40
39.	Saša Repanšek	učiteljica	40
40.	Mimi Zupanc Cotman	učiteljica PB	20
41.	Ana Podvršnik	multiplikatorica v projektu SIMS	40
42.	Neda Tompa	učiteljica	40
43.	Tamara Mršol	učiteljica	40
44.	Valentina Hladnik	učiteljica PB	19

3.3.3 Tehnično osebje

	IME IN PRIIMEK	DEL. MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
45.	Roman Karner	kuhar in vodja kuhinje	20
46.	Irma Jordan	kuharica in vodja kuhinje	40
47.	Nejc Štucin	kuhar	40
48.	Mojca Zibelnik	kuhinjska pomočnica	40
49.	Katarina Banfi	čistilka	40
50.	Mojca Cerar	čistilka	40
51.	Mara Vukadinović	čistilka	40
52.	Edina Kahrmanović	čistilka	40
53.	Zehida Škrgić	čistilka, kuhinjska pomočnica	40
54.	Dragica Šoštarko	čistilka	40
55.	Toni Tramte	hišnik	40

3.3.4 Javna dela

	IME IN PRIIMEK	DEL. MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
56.	Vida Pavičič	informatorka	40

Sistemizacija delovnih mest po normativih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport je priloga letnega delovnega načrta.

3.4 Strokovni delavci, razredništvo in predmeti, ki jih poučujejo

	PRIIMEK in IME	RAZR.	ŠT.	JV	PB	POUK							40-URNI DELOVNIK		IZBIRNI PREDMETI				DOP	DOD	ISP		
1	VOGRIN VANJA TAMARA MRŠOL				14	MAT6AB 0	MAT7AB 0	MAT8I 4	MAT9I 0	FIZ8AB 0	FIZ9AB 0				ROI - DU 7					MAT7, MAT8 1		1	
2	ŠPORN ALEŠ					MAT6AB 0	MAT7AB 0	MAT8II 4	MAT9II 4	TIT6AB 8	TIT7AB 2	TIT8AB 4					OGI 1						
3	TOMPA NEDA					MAT6AB 8	MAT7AB 0	MAT8I 4	MAT9III 4	FIZ8AB 0					ROI - DU 7		NIP-rač 2	ROM 1		MAT7, MAT9 1	MAT6 0,5		
4	ZAVRŠNIK MAJA	7.A	17			MAT6AB 0	MAT7AB 8	MAT8III 0	MAT9III 4	FIZ8AB 4	FIZ9AB 4				LAB 2		SLZ 1			FIZ8,9 1	FIZ8,9, MAT7,9 2		
5	ANŽIČ GALJOT KODRIČ KARMEN				3	SLJ6AB 10	SLJ7AB 0	SLJ8I 3,5	SLJ9I 4,5	ZGO6AB 0	ZGO7AB 0						ŠNO 1						
6	IPAVEC MARJANCA (62. čl.)					SLJ6AB 0	SLJ7AB 8	SLJ8II 3,5	SLJ9III 4,5											SLJ6,7,8,9 2	SLJ8 0,5	SLJ9 0,5	
7	CAPUDER IRENA				19		SLJ7AB 0	SLJ8III 0	SLJ9II 4,5								TIS 1						
8	ROTAR ANDREJA							SLJ8III 3,5	SLJ9 0	TJA4AB 4	TJA5AB 0	TJA6B 4	TJA7B 4	TJA8II 3	TJA9II 3						TJA8, SLJ6,7 1,5	TJA9 0,5	
9	JAKLIČ STANKA (62. čl.)	6.A	22							TJA4AB 0	TJA5AB 6	TJA6A 4	TJA7A 4	TJA8I 3	TJA9I 3								
10	ZUPANC LEA				7					TJA 2.r 4	TJA 3.r 6	TJA6 0	TJA7B 0	TJA8III 3	TJA9III 3					TJA6,7,8,9 2	TJA7 0,5	TJA6 0,5	

ŠT.	PRIIMEK in IME	RAZR.	ŠT.	JV	PB	POUK								40-URNI DELOVNIK		IZBIRNI PREDMETI				DOP	DOD	ISP				
																			NIP PS				NI2	NI3	NIP RS	
11	BOŽIČ MIHAEL																2	2	2	4						
12	VRHOVEC KAVČIČ ANDREJA (62.čl.)	9.B	18			ŠPO4B 3	ŠPO6AB d 6	ŠPO7AB d 2	ŠPO8AB d 4	ŠPO9AB d 2	NAD. ŠPO3,5 2,5													ŠZZ,IŠP 2		
13	MUHA JANI	6.B	22				ŠPO6AB f 6	ŠPO7AB f 2	ŠPO8AB f 2	ŠPO9AB f 4	NADSŠPO2 1														ŠSP,ŠZZ, IŠP 3	
14	OBLAK ZDENKA (62. čl.)	9.A	18			NAR6AB 4	NAR7AB 6	KEM8AB 4	KEM9AB 4																KEM8,9 1	KEM8,9 1
15	GORENEC DUŠAN			2			GOS6A 3	GOS6B 3							OŠP 17,2	VRT 0,22 8,8		SPH 1								
16	ŠIŠKA							BIO8AB 3	BIO9AB 4							LAB 3,5										
17	TONIN TATJANA (62.čl.)	7.B	17			GEO6AB 2	GEO7AB 4	GEO8AB 3	GEO9AB 4	ZGO6AB 0	ZGO7B 2	ZGO8B 2	ZGO9AB 4	DKE7AB 0	DKE8AB 2											
18	RAKEF VESNA	8.B	22			LUM6AB 2	LUM7AB 2	LUM8AB 2	LUM9AB 2										LS2 2	LS3 1					NIP 1	
19	KARBA BARBARA					GUM6AB 2	GUM7AB 2	GUM8AB 2	GUM9AB 2	GUM5A 1,5	GUM5B 1,5	GUM4A 1,5														
20	RODE SARA	1.A	27			SLJ 6	MAT 4	GUM 2	SPO 3	LUM 2	ŠPO 3														0,5	
21	KRALJ ČIŽMEŠIJA	1.B	27			SLJ	MAT	GUM	SPO	LUM	ŠPO	TJA1AB														

	PRIIMEK in IME	RAZR.	ŠT.	JV	PB	POUK								40-URNI DELOVNIK		IZBIRNI PREDMETI					DOP	DOD	ISP						
	BRANKA					6	4	2	3	2	3	4															0,5		
22	KOŠIR MATEJA	3.A	21			SLJ 7	MAT 5	GUM 2	SPO 3	LUM 2	ŠPO 3																		
23	VAKE NANCY				4	1.A 10	1.B 10																						
24	MUŠIČ MAJA	2.A	22			SLJ 7	MAT 4	GUM 2	SPO 3	LUM 2	ŠPO 3																	0,5	
25	KARNER ANDREJA (62. čl)	2.B	21			1 7	MAT 4	GUM 2	SPO 3	LUM 2	ŠPO 3																	0,5	
26	MUŠIČ PETRA	3.C	21			1 7	MAT 5	GUM 2	SPO 3	LUM 2	ŠPO 3																	0,5	
27	LONČAR BURJEK ANA	3.B	22			SLJ 7	MAT 5	GUM 2	SPO 3	LUM 2	ŠPO 3																	0,5	
28	GERBEC MARJA (62. čl)	4.A	28			SLJ 5	MAT 5	GUM 0	DRU 2	LUM 2	ŠPO 3	NIT 3																0,5	0,5
29	OPARA BOŽENA (62. čl)	4.B	29			SLJ 5	MAT 5	GUM 1,5	DRU 2	LUM 2	ŠPO 0	NIT 3																0,5	0,5
30	KOZEL SLAVKA (62. čl)	5.A	24			SLJ 5	MAT 4	GUM 0	NIT 3	LUM 2	ŠPO 3	DRU 3	GOS 1															0,5	0,5
31	PERIC MATEJA (62. čl)	5.B	25			SLJ 5	MAT 4	GUM 0	NIT 3	LUM 2	ŠPO 3	DRU 3	GOS 1															0,5	0,5

ŠT.	PRIIMEK in IME	RAZR.	JV	PB	POUK										40-URNI DELOVNIK		IZBIRNI PREDMETI				DOP	DOD	ISP			
32	MARINKO DRAGICA	8.A	23							ZGO7A 2	ZGO8A 2		DKE7AB 2	ZGO 6AB 2			FI3(OŠVP) 2	NIP 4	FI 1 2	FI 2 2	FI3 2					
33	PETEK MARIJANA														VRT 0,38 15,2										MED 3,5	
34	ZUPANC COTMAN MIMI (62. čl.)																									
35	ROJS VISKOVIČ KSENIJA							ŠOLA 0,95 38	VRT 0,05 2																MED 0,5	
36	RUS MELITA					KNJ 0,95 38																				
37	VUČKO POLONA (62. čl.)				5.A 4	6.B 3	6.B 5	6.A 4	8.A 1	4.B 4	8.A 1		5.A 1	5.B 2												0
38	VLAHINJA KAJA				6.A 2	6.B 2	8.B 3	8.B 2	1.A 3	7.B 2	9.A 1	9.A 2	8.B 2		VRTEC 1											1
39	ANŽIN SARA				1A 5	1B 5									POM 20											
40	REPANŠEK SAŠA																								NIP 2	
41	HLADNIK VALENTINA																									

4 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

4.1 Šolski koledar za šolsko leto 2017/2018

Šolski koledar ureja razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, pouka proste dni in trajanje šolskih počitnic v šolskem letu. Šolsko leto traja od 1.9.2017 do 31.8.2018. Razdeljeno je na dve ocenjevalni obdobji. Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1.9.2017 do 31.1.2018, drugo pa od 1.2.2018 do 22.6.2018. Ocenjevalne konference bodo v zadnjem tednu posameznega ocenjevalnega obdobja. V šolskem letu 2017/2018 bomo realizirali 189 šolskih dni.

18. 6. – 2. 7. 2018 - PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA	1.rok
26. 6. – 9. 7. 2018 - PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA	1. rok
20. 8. – 31. 8. 2018 - PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA	2. rok

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

3. 5. – 15. 6. 2018 - UČENCI 9. RAZREDA	1. rok
3. 5. – 22. 6. 2018 – UČENCI OD 1. DO 8. RAZREDA	1. rok
20. 8. – 31. 8. 2018 – UČENCI OD 1. DO 9. RAZREDA	2. rok

OK - OCENJEVALNA KONFERENCA

DK - DELOVNA KONFERENCA

GU - GOVORILNE URE

TEKMOVANJA

NPZ - NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 6. IN 9. RAZREDA

VpNPZ-9 - VPOGLED V OVREDNOTENE PISNE NALOGE - 9. RAZRED

VpNPZ-6 - VPOGLED V OVREDNOTENE PISNE NALOGE - 6. RAZRED



DELOVNI DAN A TEDEN

DELOVNI DAN B TEDEN

POČITNICE

PROSTE SOBOTE IN NEDELJE

PRAZNIKI

ŠOLSKI KOLEDAR 2017/2018

SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MAREC	APRIL	MAJ	JUNIJ	JULIJ	AVGUST
1 PRVI DAN POUKA		1 DAN SP. NA MRTVE	1 BIO-D	1 NOVO LETO	1 ZGO-R			1 PR. DELA	1		1
2	2 6	2	2	2 NOVO LETO	2	2	2 VELIKON. PON.	2 PR. DELA	2		2
3	3	3	3	3 19	3	3	3 32	3 36	3		3
4 2	4	4	4 15	4	4	4	4 55	4 NPZ - SLJ	4 41		4
5 ROD. SEST.	5 RM-Š	5	5 127	5 24	5 28	5	5 54	5	5 VpNPZ-6		5
6 ROD. SEST.	6	6 11	6 126	6 AST-D	6 FIZ-Š	6	6 53	6 MEHURČKI	6 VpNPZ-6		6
7 ROD. SEST.	7	7	7 AST-Š, GU	7	7 PROSLAVA	7 GEO-R	7 DEL. SOB.	7 NPZ - MAT	7 VpNPZ-6		7
8	8	8	8 124	8 20	8 PRES. DAN	8	8 73	8	8 34		8
9	9 7	9	9 145	9	9 INF. DAN - 9. R	9	9 72	9 NPZ - TJA, TIT	9		9
10	10	10	10 144	10	10	10 SLJ-D	10	10 GU	10		10
11 3	11	11	11 16	11 GU	11	11	11 49	11 VŠ-D	11 42		11
12	12 GU	12	12 SLJ-Š	12	12 ROD. SEST.	12 29	12 71	12 GU	12		12
13	13 DIAB-Š	13 BOB-Š	13 121	13 BOB-D	13 ROD. SEST.	13 TJA9-D	13 70	13 GEO-D	13 2. OK 8-9. R		13
14 PLANSKA KON.	14	14 BOB-Š	14 120	14	14 ROD. SEST.	14 VŠ-Š	14 69	14 FIZ-D	14 38		14
15	15	15 BOB-Š, TJA9-Š	15 141	15 ZGO-Š	15 KEM-Š	15 MAT-Š, GU	15 68	15	15 29	15 VALETA	15 MAR. VN.
16	16 TJA8-Š	16 BOB-Š, GU	16 140	16	16 GEO-Š	16 FIZ-R	16 67	16 34	16 46		16
17	17	17 BOB-Š	17 139	17	17	17 ZGO-D	17	17 45	17 27		17
18 4	18	18 RM-D, DIAB-D	18 17	18 TJA9-R	18	18	18 44	18	18 26	18 43	18
19	19 DK	19	19 117	19	19 ZIMSKE POČ.	19 30	19 66	19 DK	19 43	19 2. OK 1-7. R	19
20	20	20 TJA8-D	20 138	20	20	20 TJA9-D	20 65	20	20 42	20	20
21	21 LOG-D	21	21 137	21	21	21	21 64	21 MAT-D	21 39	21 25	21
22	22	22 TJA9-Š	22 136	22 PROSLAVA	22 22	22	22 63	22 DK	22 24	22 ROŠLAVA, KONEC POUKA	22
23	23 9	23	23 135	23	23	23	23 62	23 35	23 41	23	23
24	24	24	24 134	24 SLJ-R	24	24 KEM-D	24	24 40	24 22	24 DK	24 DK
25 5	25 BIO-Š	25	25	25 BOŽIČ	25	25	25 39	25	25 21	25 DAN DRŽ.	25
26	26	26	26	26 DAN. SAM.	26 27	26 31	26 61	26	26 38	26 POLETNE POČ.	26
27	27	27 14	27 133	27 NOVOLETNE POČ.	27	27	27 80	27 DAN UPORA	27	27	27
28 LOG-Š	28	28	28 132	28	28	28	28 79	28	28 59	28 40	28
29	29	29	29 131	29	29 23	29	29 58	29 VpNPZ-9	29 19	29 DK	29
30	30 JESENSKE POČ.	30 DK	30 130	30 1. OK	30	30	30 57	30 PRVOM. POČ.	30 VpNPZ-9	30	30
	31 DAN REF.		31	31 ZAK. 1. OO	31	31	31	31 VpNPZ-9	31 17		31 DK

4.2 Koledar izvedbe nacionalnega preverjanja znanja

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek, izpeljan tako, da vsi učenci na isti dan rešujejo enake naloge pod enakimi pogoji. Naloge pripravijo učitelji skupaj z drugimi strokovnjaki za posamezna predmetna področja in strokovnjaki za sestavljanje preizkusov znanja. Preverja se le tisto znanje, ki ga vsebujejo učni načrti, in na način, ki ga učenci poznajo iz vsakdanjega šolskega dela. Naloge se vrednotijo po enotnih, posebej za to pripravljenih kriterijih.

Temeljni cilj nacionalnega preverjanja znanja je pridobiti dodatno informacijo o znanju učencev. Le-ta je namenjena učencem, njihovim staršem, učiteljem, šolam in sistemu na nacionalni ravni. Z nacionalnim preverjanjem znanja želimo:

- prispevati k večji kakovosti učenja, poučevanja in znanja,
- učinkovito sprotno preverjati kakovost učnih načrtov,
- pripomoči k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti za vse učenke in učence,
- prispevati k enotnejšim merilom učiteljevega ocenjevanja znanja,
- razvijati sposobnost učenk in učencev za kritično presojo lastnih dosežkov.

Ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja ni nacionalnega preverjanja znanja.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja se izvaja ob koncu 6. razreda. Z njim se preverja znanje slovenščine, matematike in tujega jezika (angleščine). Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda je obvezno za vse učence. Dosežki ob koncu 6. razreda pokažejo predvsem močna področja učencev in učenk, pa tudi področja, katerim bi bilo treba med osnovnošolskim izobraževanjem posvetiti več pozornosti.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se izvaja ob koncu 9. razreda. Tu se preverja znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister za izobraževanje, znanost in šport. V šolskem letu 2017/2018 bodo učenci 9. razreda Osnovne šole Trzin opravljali nacionalno preverjanje znanja iz tehnika in tehnologija. Preverjanje znanja ob koncu 9. razreda je prav tako obvezno za vse učence. Šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja.

DATUM	AKTIVNOST
1.9.2017	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
30.11.2017	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali nacionalno preverjanje znanja.
4.5.2018	Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine (6. in 9. razred).

DATUM	AKTIVNOST
7.5.2018	Nacionalno preverjanje znanja iz matematike (6. in 9. razred).
9.5.2018	Nacionalno preverjanje znanja iz tehnike in tehnologije za 9. razred in iz angleščine za 6. razred.
29.5.2018	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznaittev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
30.5. in 31.5.2018	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
5.6.2018	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznaittev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu.
6.6.2018	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
7.6.2018	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
15.6.2018	Razdelitev obvestil o dosežkih na NPZ za učence 9. razreda.
18.6.2018	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.
21.6.2018	Razdelitev obvestil o dosežkih na NPZ za učence 6. razreda.

4.3 Dnevi vzgojno-izobraževalnega dela

Dnevi vzgojno-izobraževalnega dela so dnevi pouka in obveznih dejavnosti ob pouku, dodatni in dopolnilni pouk, ure oddelčne skupnosti ter ure interesnih dejavnosti in dnevi dejavnosti:

- športni dnevi,
- kulturni dnevi,
- naravoslovni dnevi,
- tehniški dnevi,
- drugi dnevi:
 - 1., 3., 6. in 8. razred: zdravniški pregled – 1 dan,
 - 9. razred: informativni dan za vpis v srednjo šolo - 1 dan.

4.4 Predmetnik devetletne osnovne šole

ŠTEVILO UR NA TEDEN	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
OBVEZNI PROGRAM									
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
domovinska in državljska kultura in etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Tedensko ur pouka	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3
RAZŠIRJENI PROGRAM									
Neobvezni izbirni predmeti									
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi TJ ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

ŠTEVILO UR NA TEDEN	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
pomoč									
Dopolnilni, dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, jutranje varstvo, šola v naravi									

5 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 Pouk

Šola organizira pouk na podlagi predmetnika in učnih načrtov posameznih predmetnih področij in v skladu z letnim delovnim načrtom.

Razporeditev šolskih ur:

URA	ČAS
predura	7.30 -8.15
1. šolska ura	8.20 – 9.05
2. šolska ura	9.10 – 9.55
glavni odmor	9.55– 10.20
3. šolska ura	10.20 – 11.05
4. šolska ura	11.10 – 11.55
5. šolska ura	12.00 – 12.45
6. šolska ura	12.50 – 13.35
7. šolska ura	13.50 – 14.35

Pouk je organiziran v eni izmeni in poteka po urniku. Na predmetni stopnji je organiziran kabinetni pouk, organiziran bo tudi pouk zunaj učilnic v obliki učnih sprehodov, ekskurzij, športnih dni, naravoslovnih dni, kulturnih dni, tehniških dni ter delovnih akcij.

Učenci po oddelkih

ODDELEK- RAZRED	FANTOV	DEKLET	SKUPAJ
1A	14	13	27
1B	13	14	27
1.	27	27	54
2A	11	10	21
2B	9	13	22
2.	20	23	43
3A	11	10	21
3B	13	9	22
3C	12	9	21
3.	36	28	64
4A	14	14	28
4B	14	15	29
4	28	29	57
5A	13	11	24
5B	14	11	25
5	27	22	49
6A	11	11	22
6B	10	12	22
6	21	23	44
7A	10	7	17
7B	9	8	17
7	19	15	34

8A	11	12	23
8B	8	14	22
8	19	26	45
9A	11	7	18
9B	10	8	18
9	21	15	36
SKUPAJ	218	208	426

5.2 Podaljšano bivanje

Za učence od 1. do 5. razreda organiziramo podaljšano bivanje v obsegu 158 ur, v katerega se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev in v okviru pravil, ki jih določi šola. V letošnjem šolskem letu podaljšano bivanje obiskuje 235 učencev.

Podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente: samostojno učenje, sprostitvene dejavnosti, ustvarjalno preživljanje prostega časa in prehrano. Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo s cilji pouka. S to obliko vzgojno-izobraževalnega dela pa želimo učencem še:

- zagotoviti vzpodbudno, zdravo in varno psiho-socialno ter fizično okolje za njihov razvoj in izobraževanje,
- omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje šolskih obveznosti ter jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč,
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiro aktivnosti ter s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti,
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj,
- omogočiti razumevanje pomena kvalitetnih odnosov v skupini za dobro počutje in skupne dosežke.

ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	UČENCI ODDELKOV	VODJA ODDELKA
PB 1	26	1. a	mag. Vesna Rakef
PB 2	26	1. b	Saša Repanšek
PB 3	27	2. a, 2. b	Irena Capuder
PB 4	25	2. b, 3. b	Simona Šiška
PB 5	26	3. a, 3. b	Mimi Cotman Zupanc
PB 6	25	3. b, 3. c	Barbara Karba
PB 7	23	4. a	Tamara Mršol
PB 8	28	4. b	Mihael Božič
PB 9	27	5. a, 5. b	Marijana Petek

Učenci gredo v podaljšano bivanje takoj po končanem pouku. Do 15.20 ure so učenci v matičnih oddelkih podaljšanega bivanja. Po tej uri se začnejo skupine združevati. Organizirane so tudi sprostitvene interesne dejavnosti in trajajo do 16.10. Učenci, ki ostanejo v šoli po 16.10 uri, gredo v »dežurno skupino«, kjer se varstvo zaključí ob 16.30.

5.3 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in ostalimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Tudi v jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev in v okviru pravil, ki jih določi šola. Jutranje varstvo zajema zajtrk, počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk. S cilji jutranjega varstva želimo učencem zagotoviti varno in vzpodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk, organizirati počitek ali dejavnosti po izbiri ter zagotoviti pomoč, če učenci izrazijo željo po njej.

V letošnjem šolskem letu jutranje varstvo obiskuje skupaj 83 učencev, od tega je 27 učencev 1. razreda. Število učencev v jutranjem varstvu se med šolskim letom spreminja glede na potrebe staršev.

Jutranje varstvo se pričinja ob 6.05 in se konča ob 8.05, ko gredo učenci k pouku. Za učence 1. razreda je jutranje varstvo brezplačno.

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
6.05 – 8.05	Šiška Simona	Nancy Vake	Nancy Vake	Šiška Simona	Dušan Gorenec
7.05 – 8.05	Božena Opara	Božena Opara	Andreja Karner	Andreja Karner	mag. Marja Gerbec

5.4 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk (DOP) ter individualna in skupinska pomoč (ISP) sta del razširjenega programa osnovne šole, ki ju šola organizira za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

RAZRED	PREDMET	RAZŠ. PROG.	ČAS	URA	UČITELJ
1.a		DOP	sreda (B)	7.30 – 8.15	Mateja Košir
1.b		DOP	sreda (B)	7.30 – 8.15	Branka Kralj Čižmešija
2. a		DOP	torek (A)	7.30 – 8.15	Maja Mušič
2. b		DOP	torek (A)	7.30 – 8.15	Andreja Karner
3. a		DOP	torek (A)	7.30 – 8.15	Mateja Košir
3. b		DOP	torek (A)	7.30 – 8.15	Ana L. Burjek
3. c		DOP	torek (B)	7.30 – 8.15	Petra Mušič
4.a, b		DOP	četrtek (1.2.2018 – 22.6.2018) četrtek (1.9.2017 – 31.1.2018)	7.30 – 8.15	Božena Opara mag. Marja Gerbec
5.a, b		DOP	torek	7.30 – 8.15	Mateja Peric, Slavka Kozel
6.	MAT	DOP	sreda (A)	8.20 – 9.05	Neda Tompa
6.	SLJ	DOP	sreda (B)	8.20 – 9.05	Marjana Ipavec
6.	TJA	DOP	petek (B)	7.30 – 8.15	Lea Zupanc
7.	MAT	DOP	četrtek (B)	8.20 – 9.05	Tamara Mršol
7.	SLJ	DOP	četrtek (B)	7.30 – 8.15	Marjana Ipavec
7.	TJA	DOP	sreda (B)	12.50-13.35	Lea Zupanc
8.	FIZ	DOP	sreda (A)	12.50-13.35	Maja Završnik
8.	KEM	DOP	petek (A)	12.50-13.35	Zdenka Oblak
8.	SLJ	DOP	torek (B)	12.00-12.45	Marjana Ipavec
8.	MAT	DOP	sreda (A)	7.30 – 8.15	Tamara Mršol
8.	TJA	DOP	četrtek (B)	7.30 – 8.15	Lea Zupanc
9.	FIZ	DOP	ponedeljek (A)	7.30 – 8.15	Maja Završnik
9.	KEM	DOP	sreda (A)	7.30 – 8.15	Zdenka Oblak
9.	MAT	DOP	sreda (B)	7.30 – 8.15	Neda Tompa
9.	SLJ	DOP	ponedeljek (A)	12.50-13.35	Marjana Ipavec
9.	TJA	DOP	ponedeljek (B)	7.30 – 8.15	Lea Zupanc

* Pouk se izvaja v deležu 0,25 ure na teden.

5.5 Dodatni pouk

Tudi dodatni pouk je del razširjenega programa osnovne šole. Šola ga organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

RAZRED	PREDMET	ČAS	URA	UČITELJ
1. a, b		torek (A)	7.30 – 8.15	Branka Kralj Čižmešija
2. a, b		četrtek (A)	7.30 – 8.15	Karner Andreja
4. a, b		četrtek (1.2.2018 – 22.6.2018) četrtek (1.9.2017 – 31.1.2018)	7.30 – 8.15	mag. Marja Gerbec Božena Opara
5. a, b		torek (A)	7.30 – 8.15	Mateja Peric
		torek (B)	7.30 – 8.15	Slavka Kozel
6.	MAT	sreda (B)	8.20 – 9.05	Neda Tompa
6.	SLJ	torek (A)	7.30 – 8.15	Marjana Ipavec
6.	TJA	ponedeljek (A)	7.30 – 8.15	Lea Zupanc
7.	MAT	četrtek (B)	8.20 – 9.05	Maja Završnik
7.	SLJ	petek (B)	7.30 – 8.15	Marjana Ipavec
7.	TJA	petek (A)	7.30 – 8.15	Lea Zupanc
8.	FIZ	četrtek (B)	7.30 – 8.15	Maja Završnik
8.	KEM	sreda (A)	12.50-13.35	Zdenka Oblak
8.	MAT	sreda (A)	7.30 – 8.15	Maja Završnik
8.	SLJ	sreda (B)	12.50-13.35	Marjana Ipavec
8.	TJA	petek (A)	12.50-13.35	Andreja Rotar
9.	FIZ	petek (A)	7.30 – 8.15	Maja Završnik
9.	KEM	sreda (A)	7.30 – 8.15	Zdenka Oblak
9.	MAT	sreda (A)	7.30 – 8.15	Maja Završnik
9.	SLJ	sreda (B)	7.30 – 8.15	Marjana Ipavec
9.	TJA	ponedeljek (A)	12.50-13.35	Andreja Rotar

* Pouk se izvaja v deležu 0,25 ure na teden.

5.6 Zgodnje učenje tujega jezika

Prvi tuj jezik v 1. razredu poučujemo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dve uri tedensko, v 2. in 3. razredu pa je obvezen in ga prav tako poučujemo v obsegu dve uri tedensko. Pouk prvega tujega jezika (angleščine) v prvem triletju poteka po naslednjem razporedu:

RAZRED	DAN	URA	UČITELJICA
1. a	ponedeljek sreda	5. ura	Branka Kralj Čižmešija
1. b	ponedeljek četrtek	1. ura 4. ura	Branka Kralj Čižmešija

RAZRED	DAN	URA	UČITELJICA
2.a	torek četrtek	4. ura 3. ura	Lea Zupanc
2. b	ponedeljek četrtek	2.ura 4. ura	Lea Zupanc
3. a	sreda petek	3. ura 3. ura	Lea Zupanc
3. b	ponedeljek četrtek	5. ura 4. ura	Lea Zupanc
3. c	ponedeljek sreda	3. ura 2. ura	Lea Zupanc

5.7 Izbirni predmeti

5.7.1 Obvezni izbirni predmeti

V 7., 8. in 9. razredu Osnovna šola Trzin izvaja 16 izbirnih predmetov v 18 skupinah. Trije učenci so zaradi obiskovanja glasbene šole oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih.

PREDMET	ŠT. SK.	UČITELJ	URA
nemščina 2	1	Mihael Božič	torek, 5. učna ura petek, predura
nemščina 3	1		torek, 7. učna ura petek, 1. učna ura
francoščina 1	1	Dragica Marinko	torek, predura sreda, 6. učna ura
francoščina 2	1		torek, 7. učna ura petek, predura
francoščina 3	1		ponedeljek, 7. učna ura sreda, 7. učna ura
šport za sprostitev	1	Jani Muha	sreda, predura
šport za zdravje	1 (delitev)	Jani Muha Andreja V. Kavčič	četrtek, 6. ura ponedeljek, predura
izbrani šport - odbojka izbrani šport – nogomet	1 (delitev)	Andreja V. Kavčič Jani Muha	ponedeljek, predura četrtek, predura
obdelava gradiv: les	1	Aleš Šporn	četrtek, predura in 1. učna ura (A)
Sonce, Luna, Zemlja	1	Maja Završnik	petek, 6. ura
šolsko novinarstvo	1	Marjana Anžič Galjot/ dr. Karmen Brina Kodrič	ponedeljek, predura
računalniška omrežja	1	Vanja Vogrin/Neda Tompa	torek, predura
vzgoja za medije: tisk	1	Irena Capuder	četrtek, 6. ura
likovno snovanje 2	2	mag. Vesna Rakef	torek, 7. učna ura

PREDMET	ŠT. SK.	UČITELJ	URA
			četrtek, 7. učna ura
likovno snovanje 3	1	mag. Vesna Rakef	četrtek, 6. učna ura
sodobna priprava hrane	1	Dušan Gorenek	sreda, 6. in 7. učna ura (B)

Izbor izbirnih predmetov za šolsko leto 2018/2019 bomo izvedli konec meseca marca 2018. Učitelji bodo izbirne predmete učencem predstavili v okviru pouka.

5.7.2 Neobvezni izbirni predmeti

V skladu z Zakonom o osnovni šoli Osnovna šola Trzin v šolskem letu 2017/2018 izvaja naslednje neobvezne izbirne predmete:

II. vzgojno-izobraževalno obdobje

PREDMET	RAZRED	ŠT. SK.	UČITELJ	URA
francoščina	4.	1	Dragica Marinko	ponedeljek, 6. učna ura sreda, predura
	5.	1		ponedeljek, 6. učna ura sreda, predura četrtek, predura petek 6. učna ura (A) petek 5. učna ura (B)
	6.	1		četrtek, predura petek 6. učna ura (A) petek 5. učna ura (B)
računalništvo	4.	1	Vanja Vogrin/ Neda Tompa	četrtek, predura
	5. in 6.	1		petek, predura
umetnost	4., 5. in 6.	1	mag. Vesna Rakef	petek, 5. ura (B) petek, 6. ura(A)
šport	4., 5. in 6.	2	Saša Repanšek	torek, 6. ura sreda, 6. ura

III. vzgojno-izobraževalno obdobje

PREDMET	RAZRED	ŠT. SK.	UČITELJ	URA
Nemščina	4. 5. in 6. 7. in 8.	3	Mihael Božič	ponedeljek, 6. učna ura sreda, 6. učna ura četrtek, 7. učna ura petek, 6. učna ura (A) petek, 5. učna ura (B) sreda, 7. učna ura četrtek, 6. učna ura

5.8 Diferenciacija pouka

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (**notranja diferenciacija**).

V 8. in 9. razredu pri slovenščini in tujem jeziku izvajamo **zunanjo diferenciacijo** z razporeditvijo učencev v heterogene manjše učne skupine. Pri matematiki so učenci razporejeni v eno homogeno manjšo učno skupino, ostale manjše učne skupine pa so heterogene. Oblikovanje manjših učnih skupin je v pristojnosti šole.

5.9 Delo z učenci s posebnimi potrebami

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov osnovne šole z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene programe osnovne šole oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja.

Ti učenci so glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje opredeljeni v zakonu, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Otroci s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v izobraževalne programe s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, imajo pravico do individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja ter do dodatne strokovne pomoči (DSP) in do učne pomoči v skladu z odločbami, ki jih postopku usmerjanja izda posebna komisija pri enoti Zavoda RS za šolstvo. Osnovna šola mora za izvajanje osnovnošolskega programa otrok s posebnimi potrebami zagotoviti strokovne delavce za pripravo, izvedbo in evalvacijo individualiziranih programov. Delo z otroki s posebnimi potrebami koordinirata svetovalna delavka Ksenija Rojs Visković in specialna pedagoginja Polona Vučko.

ZAP. ŠT.	IME IN PRIIMEK	RAZRED	DSP	UP	IZVAJALEC	SVETOVALNA STORITEV
1.		1.a	3		Kaja Vlahinja, Nina Hrovat	1 1 logoped
2.		5.a	4		Polona Vučko	
3.		5.a	1	2	Polona Vučko, Mateja Peric	1
4.		5.b	4		Polona Vučko	
5.		5.b	2		Polona Vučko	1
6.		6.a	4		Polona Vučko	
7.		6.a	2	2	Kaja Vlahinja, Andreja Rotar, Slavka Kozel	1
8.		6.b	3		Polona Vučko	
9.		6.b	5		Polona Vučko	
10.		6.b	2	1	Kaja Vlahinja, Andreja Rotar	1
11.		7.a	2		Tanja Logar	1
12.		7.b	2	2	Kaja Vlahinja, Neda Tompa, Stanka Jaklič	1
13.		8.a	1	1	Polona Vučko Stanka Jaklič	1
14.		8.a		2	Lea Zupanc, dr. Karmen Brina Kodrič	1
15.		8.a	1	1	Polona Vučko Lea Zupanc	1
16.		8.b	3		Kaja Vlahinja	
17.		8.b	2	2	Kaja Vlahinja Aleš Šporn	1
18.		8.b	2		Kaja Vlahinja	1
19.		9.a		3	Lea Zupanc, Andreja Rotar	
20.		9.a	1	2	Kaja Vlahinja Stanka Jaklič Neda Tompa/Maja Završnik	1
21.		9.a	2	2	Kaja Vlahinja, Maja Završnik, Neda Tompa	1
22.		9.b		2	Lea Zupanc, Neda Tompa	
23.		9.b	1		Irena Fifolt	

5.10 Delo z nadarjenimi učenci

Nadarjeni učenci so učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Delo z nadarjenimi učenci je področje, ki ga na šoli že vrsto let načrtujemo in izvajamo v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli. S tem uresničujemo nalogo šole, da vsakemu učencu omogočamo napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

Postopek evidentiranja izvajamo v 3. razredu na predlog razrednika in učiteljev, ki učence poučujejo, po potrebi pa tudi v višjih razredih. V 4. razredu nadaljujemo s postopkom identifikacije s pomočjo ocenjevalnih lestvic in psiholoških instrumentov.

Nadarjene učence vključujemo v dodatni pouk, interesne dejavnosti in k naslednjim dejavnostim:

UČITELJ/-ICA	RAZRED	DEJAVNOST
Ksenija Rojs Visković Marijana Petek	5.-7.	vrstniška mediacija, mediatorski tabor
Ksenija Rojs Visković	6.-9.	Sinapsa, teden možganov (udeležba na delavnicah)
mag. Vesna Rakef	1.-9.	likovni krožekna delavnicah)
učitelji različnih predmetnih področij	4.-9.	raziskovalna dejavnost – individualno mentorstvo
Melita Rus, Andreja Rotar	7.- 9.	bralni klub

5.11 Individualna in skupinska pomoč

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami po Konceptu dela učne težave vsebuje pet osnovnih stopenj pomoči:

1. **pomoč učitelja pri pouku**, dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja,
2. **pomoč šolske svetovalne službe** (dopolni in poglobi odkrivanje učnih težav, vključi starše, svetuje, koordinira delo in skupaj z učiteljem pripravi individualni projekt pomoči),
3. **dodatna individualna in skupinska pomoč** (izvajajo specialni pedagogi ali učitelji),
4. **mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove**,
5. **program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (DSP)**.

V skladu s tem konceptom so organizirane tudi posebne ure pouka za individualno in skupinsko delo z učenci, ki težje dosežajo predpisane cilje in standarde, imajo težave na področju učenja in pri delu potrebujejo individualno pomoč ter posebne metode in oblike dela. Za učence, ki imajo učne težave,

in za nadarjene učence organiziramo individualno in skupinsko pomoč v obsegu 9,5 ur tedensko in sicer:

UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV	ŠT. UR/teden	OPOMBE
Kaja Vlahinja, Marijana Petek	2.		1	
	3.		1	
	4.		1	
	5.		1	
Tamara Mršol	8.		1	
mag. Marja Gerbec in Božena Opara	4.		1	DOP
Slavka Kozel, Mateja Peric	5.		1	DOP
Lea Zupanc	6.		0,5	DOD TJA
Marjanca Ipavec	9.		0,5	DOD SLJ
Andreja Rotar	9.		0,5	DOD TJA
Ksenija Rojs Visković, Marijana Petek	1.-9.		1	vrstniška mediacija
SKUPAJ			9,5	

5.12 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju. Interesne dejavnosti omogočajo uresničevanje množice splošnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Tako učenci znotraj interesnih dejavnosti:

- zadovoljujejo lastne potrebe:
 - izbirajo in se odločajo za aktivnosti po lastnih nagibih in po lastni presoji,
 - razvijajo lastne interese, nagnjenja, sposobnosti in talente,
- razvijajo miselne procese, ki omogočajo širjenje in uporabo znanja ter pripomorejo h globljemu razumevanju;
- pridobljena znanja in sposobnosti usmerjajo v odgovorno ravnanje v naravnem okolju in družbenem življenju;
- se moralno, intelektualno in osebno razvijajo;
- spoznavajo in razvijajo spoštovanje do sebe in drugih;
- medsebojno komunicirajo in razvijajo socialno-komunikacijske spretnosti in veščine:
 - prispevanje k medosebnim odnosom,

- razvijanje ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja,
- navajanje na reševanje konfliktov,
- vplivanje na soustvarjanje klime,
- spoznavanje pomena sodelovalno naravnane vzgojno-izobraževalnega dela;
 - presegajo meje med obveznim in razširjenim programom;
 - povezujejo teorijo s prakso;
 - spoznavajo poklicne interese;
 - spoznavajo potrebe po koristni in kulturni izrabi prostega časa in posledično možnosti zadovoljevanja interesov v poznejših obdobjih znotraj in zunaj institucionalnih okvirjev v smislu vseživljenjskega učenja.

5.12.1 Športne interesne dejavnosti

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	DAN IN URA IZVAJANJA	
NOGOMET	NK Domžale	1. – 3.	sreda 13.40 – 14.25 (1. r) sreda 14.25 – 15.10 (2. r) sreda 15.10 – 15.55 (3. r)	B
KOŠARKA – dekleta	ŽKK Domžale Zoran Romih	1. – 9.	petek 14.30 – 16.00 (2. -5.r) sreda 17.00 – 19.00 (6.-7.r)	B
KOŠARKA – fantje	KK Helios	1. – 9.	ponedeljek 13.45 – 14.45 (1. - 3. r) ponedeljek 14.45 – 15.45 (4. - 6. r) ponedeljek 15.45 – 16.45 (7. -9. r)	B
ODBOJKA – fantje in dekleta		2. – 5.	torek 14.30 – 16.30	B
ATLETIKA	Atletski klub Domžale	5.-9.	torek 17.00 – 18.30	B
ŠPORTNO PLEZANJE	ŠPO PD Onger	1. – 9.	petek 17.00 - 18.30 (1.-3. r) ponedeljek 17.00 - 18.30 (4.-9. r)	P
NAMIZNI TENIS	David Orešnik	2. – 9.	ponedeljek 12.50 - 13.35 (2. in 3.r) ponedeljek 13.45 - 14.30 (4. do 6.r)	B
TABORNIKI	Rod skalnih taborov Domžale	1. – 9.	petek 16.00-17.00	B
PLANINSKI KROŽEK	PD Onger M. Mauhar	1.– 4. 5. – 9.	petek 7.30 - 8.15 likovna učilnica 1.-4.r: 1. in 3. petek v mesecu 5.-9.r: 2. in 4. petek v mesecu	B
STRELSKI KROŽEK	Franc Brečko	5. – 9.	torek 13.00 – 14.30 četrtek 13.00 – 14.30	B
KARATE	Karate Atom	1. – 9.	ponedeljek 19.00 – 20.00 četrtek 18.00 – 19.00	P
	Sankukai karate klub Domžale	1.-9.	torek 16.45-19.00 petek 16.00-17.30	P
JUDO	Judo klub Komenda	1. – 9.	ponedeljek 15.30 – 17.00 Petek 14.30 – 16.00	P
BALET	Baletno društvo Labod	1.-3.r	ponedeljek 15.00 – 16.00	P
MAŽORETKE	S.T.I.C.K. Anita Omerzu	1.-5.r	torek 14.30 – 15.30	P
RITMIČNA GIMASTIKA	Športni klub Bleščica	1. – 9.	četrtek 13.30 – 17.00	P
PLES	Plesna šola Miki	1. - 5.	petek 13.15 – 14.15	P
ŠAH	Neda Tompa	2.-5.	sreda 13.00-13.45 (1.skupina) četrtek 13.45-14.30 (2.skupina)	B

Legenda:	B – brezplačna dejavnost	P – plačljiva dejavnost
-----------------	--------------------------	-------------------------

5.12.2 Druge interesne dejavnosti

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRE D	MENTOR/-ICA	PLANIRANO ŠT. UR	DAN IN URA IZVAJANJA	
angleška bralna značka		Andreja Rotar Stanka Jaklič Lea Zupanc		po dogovoru	B
atletika		Slavka Kozel	30	torek 13.50-14. 30	B
bralna značka		Sara Rode Branka Kralj Čižmešija Maja Mušič Andreja Karner Mateja Košir Ana Lončar Burjek Petra Mušič mag. Marja Gerbec Božena Opara Slavka Kozel Mateja Peric Marjanca Ipavec Andreja Rotar dr. Karmen Brina Kodrič Irena Capuder		po dogovoru	B
bralni klub		Andreja Rotar Melita Rus	17n	po dogovoru	B
cici pevski zbor		Božena Opara Barbara Karba	70	petek 12.00-12.45	B
francoska bralna značka		Dragica Marinko		po dogovoru	B
geografski krožek		Tatjana Tonin	15	po dogovoru	B
kolesarski krožek		Jani Muha	12	po dogovoru	B
likovni krožek		mag. Vesna Rakef	35	po dogovoru	B
ljudske igre in plesi		Martina Mauhar Saša Dolar	45	po dogovoru	B
modelarski krožek 5		Aleš Šporn	18	po dogovoru	B
modelarski krožek 6		Aleš Šporn	18	po dogovoru	B
nemška bralna značka		Mihael Božič		po dogovoru	B
naravoslovne delavnice		Simona Šiška	20	po dogovoru	B
otroški pevski zbor		Mateja Košir Barbara Karba	70	torek 12.50-13.35	B
plesni krožek		Irena Capuder	60	po dogovoru	B
računalniški krožek BOBER		Neda Tompa	15	po dogovoru	B
raziskovalna dejavnost		Slavka Kozel mag. Marja Gerbec Mateja Peric Simona Šiška	55	po dogovoru	B
recitacijski krožek		Marjanca Ipavec	15	po dogovoru	B
sprostitvene dejavnosti I		Saša Repanšek	35	torek 15.20 – 16.10	B
sprostitvene dejavnosti II		Irena Capuder	35	petek 15.20 – 16.10	B
sprostitvene dejavnosti III		Valentina Hladnik	18	četrtek (A) 12.50 – 13.40	B
sprostitvene dejavnosti IV		Mimi Zupanc Cotman	35	torek 15.20 – 16.10	B
sprostitvene dejavnosti V		dr. Karmen Brina	35	petek	B

		Kodrič/Božena Opara		12.50 – 13.40	
sprostitvene dejavnosti VI		Valentina Hladnik	18	četrtek (B) 14.30 – 15.20	B
sprostitvene dejavnosti VII		Božič Mihael	35	petek 15.20 – 16.10	B
sprostitvene dejavnosti VIII		Marjana Petek	35	petek 15.20 – 16.10	B
sprostitvene dejavnosti IX		Mihael Božič	35	petek (B) 12.50 – 13.40	B
sprostitvene dejavnosti X		Maja Mušič	35	ponedeljek 12.50 – 13.35	B
sprostitvene dejavnosti XI		mag. Marja Gerbec	35	ponedeljek 12.50 – 13.35	B
sprostitvene dejavnosti XIII		Mateja Košir	18	četrtek (A) 12.50 – 13.35	B
šolska skupnost in otroški parlament		Ana Lončar Burjek Barbara Karba	70	po dogovoru	B
tehniški krožek		Aleš Šporn	35	termin naknadno	B
Vesela šola		Irena Capuder	30	po dogovoru	B
zgodovinski krožek		Dragica Marinko	15	termin naknadno	B
francoski dramski krožek		Dragica Marinko	15	termin naknadno	B

5.13 Vzgoja učencev za aktivno družbeno življenje

Aktivna vloga učencev pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju celotnega življenja in dela šole kakor tudi usmerjanje učencev v aktivno družbeno življenje je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. V ta namen šola omogoča učencem prevzem soodgovornosti pri načrtovanju dejavnosti, kot so: vodenje interesnih dejavnosti, delovnih in humanitarnih aktivnosti, vodenje športnega, kulturnega in družabnega življenja, pomoč pri učenju, pri urejanju svojega okolja, pri varovanju kulturne dediščine v kraju ipd.

Vse omenjene in druge aktivnosti učenci uresničujejo preko šolske skupnosti in otroškega parlamenta. Mentorici šolske skupnosti v šolskem letu 2017/2018 sta Ana Lončar Burjek in Barbara Karba. Seji otroškega parlamenta dvakrat letno skliče ravnatelj/-ica.

Učenci uresničujejo svoje interese na področju kulture preko različnih oblik interesnih dejavnosti, ki jih usmerja koordinatorica kulturno-umetniških dejavnosti na šoli, Barbara Karba. Interese na področju športa učenci uresničujejo preko športnih interesnih dejavnosti, katerih delo usmerja koordinator športnih dejavnosti, Jani Muha.

5.14 Zdravstvena vzgoja

Šola skrbi za zdravstveno varstvo in vzgojo otrok s svojo celotno vzgojno-izobraževalno dejavnostjo. Pri učencih razvija potrebo po osebni higieni, jih spodbuja k zdravemu načinu življenja in krepi njihovo telesno in duševno odpornost. Te naloge opravlja v okviru pouka in v okviru naslednjih preventivnih dejavnosti:

DEJAVNOST	RAZRED	ORGANIZACIJA/ IZVAJALEC
CAP program za preventivo zlorabe otrok	3. in 4.	šola v sodelovanju z ISA institutom
Različnost je zakon	6.	Društvo paraplegikov
Odraščanje in mi	7.	Mladinsko informativno svetovalno središče Slovenije (MISSS)
Zdrava spolnost	7.	Ula Hribar Babinski
Mladinske delavnice	8.	Društvo za preventivno delo
Predavanja na temo preventive zlorabe drog	8., 9.	Aleš Bartol

V sodelovanju z zdravstveno službo bomo organizirali tudi predavanja s področja skrbi za zdravje. Neposredno zdravstveno varstvo otrok izvaja Zdravstveni dom Domžale, ki pri tem opravlja naslednje naloge:

- izvaja sistematske preglede otrok pred vstopom v prvi razred,
- zdravljenje in rehabilitacija obolelih in poškodovanih,
- izvaja cepljenja ter
- izvaja predavanja s področja zdravstvenega varstva.

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematski zdravstveni pregledi v Zdravstvenem domu Domžale. Pregled učencev 3. razreda obsega klinični pregled pri zdravnici dr. Trkaj Tinkara, cepljenje di-te-per in zdravstvenovzgojno predavanje. Pregled učencev 6. razreda obsega klinični pregled pri zdravnici, zdravstvenovzgojno predavanje in cepljenje deklic proti HPV (samo deklice s podpisanimi izjavami staršev!). Pregled učencev 8. razreda pa obsega klinični pregled pri zdravnici, laboratorijske storitve (pregled krvi in urina) in zdravstvenovzgojno predavanje.

Datumi zdravniških pregledov so naslednji:

RAZRED	TERMIN
1.a	9. 1. 2018
1.b	16. 1. 2018

3.a	12. 9. 2017
3.b	19. 9. 2017
3.c	24. 10. 2017
6.a	26. 9. 2017
6.b	3. 10. 2017
8.a	10. 10. 2017
8.b	17. 10. 2017

Prav tako bodo opravljeni sistematski pregled zob v šolski zobni ambulanti po naslednjem razporedu:

RAZRED	TERMIN
9.a	15. 9. 2017
9.b	22. 9. 2017
7.a	13. 10. 2017
7.b	20. 10. 2017
5.a	10. 11. 2017
5.b	17. 11. 2017
3.a	8. 12. 2017
3.b	15. 12. 2017
3.c	12. 1. 2018
1.a	19. 1. 2018
1.b	9. 3. 2018

Za pravilno in redno nego zob skrbimo tudi z učenjem pravilnega čiščenja in nege zob. Učenci razredne stopnje sodelujejo v tekmovalni akciji za večjo čistočo zob.

Šolska zobna ambulanta je odprta enkrat mesečno ob petkih med 7.00 in 11.00.

5.15 Prometna varnost

Prometna vzgoja oblikuje otroka v kulturnega in strpnega udeleženca v prometu, sposobnega varnega vključevanja in ravnanja kot pešca, potnika in kolesarja. Pri vzgojnem učinkovanju na otroka se srečujeta dejavnost staršev in šole.

Vloga šole je v tem procesu še posebej pomembna, ker sistematično in celovito vpliva na otrokovo ravnanje in dopolnjuje vzgojo staršev. Zato so v šoli pomembne akcije v začetku šolskega leta: srečanje policista s starši prvošolcev, razgovori z učenci vseh razredov o prometno-varnostnem načrtu in o ravnanju v prometu, organizacija dežurne službe odraslih ob kritičnih prehodih čez cesto, izvedba ekskurzije na križišče za učence prvega razreda ob prisotnosti policista, opozarjanje na pomen nošenja odbojnih svetlečih teles in kolesarskih čelad.

Med letom opozarjamo učence na spremenjene razmere v času zime in v času počitnic. Šola bo omogočila vsem učencem 5. razreda opravljanje kolesarskega izpita. V zimskem času bodo učenci pridobivali teoretična, spomladi pa praktična znanja. Delo na področju prometne varnosti vodi Jani Muha.

5.16 Šolska prehrana

V šolski kuhinji za učence pripravljamo štiri dnevne obroke, in sicer: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Tako dnevno pripravimo 43 zajtrkov, 414 dopoldanskih malic, 362 kosil, 147 popoldanskih malic in 37 dietnih obrokov. Pripravljamo še obroke za 241 otrok v vrtcu, kuhamo pa tudi za zaposlene, za zasebni vrtec Geko, za zasebno varstvo otrok Ropotuljica ter za druge odjemalce.

V maju 2010 je začel veljati Zakon o šolski prehrani, ki ureja organizacijo šolske prehrane, pravico in višino subvencije ter pogoje in postopek za dodeljevanje subvencije. Na podlagi tega zakona je svet šole na svoji seji dne 29.6.2010 sprejel Pravila šolske prehrane Osnovne šole Trzin, ki podrobneje urejajo organizacijo šolske prehrane, obveščanje učencev in staršev, prijavo na šolsko prehrano ter čas in način odjave posameznega obroka, ceno in plačilo šolske prehrane, evidentiranje in nadzor nad koriščenjem obrokov, postopke evidentiranja obrokov šolske prehrane, spremljanje in nadzor ter druge uporabnike šolske prehrane.

Celotno delo v zvezi s šolsko prehrano vodi organizator šolske prehrane Dušan Gorenc v sodelovanju z organizatorjem zdravstveno-higienskega režima v vrtcu, Janezom Brajerjem.

5.17 Varnost učencev

Šola z različnimi ukrepi zagotavlja varnost učencev. V ta namen šola:

- oblikuje oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi,
- na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih in tehniških dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja, v šolah v naravi in na taborih zagotovi ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter navodili za izvajanje učnih načrtov,
- zagotovi, da so objekti, učila in učni pripomočki, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter omogočajo varno izvajanje dejavnosti,
- zagotovi učencem ustrezno opremo, kadar sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice.

Šola ima hišni red, s katerim uredi vprašanja pomembna za življenje na šoli, in sicer območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

5.18 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci

Dneve dejavnosti, delovne akcije in drugo družbenokoristno delo šola načrtuje in izvaja v skladu s predmetnikom in z učnimi načrti ter v skladu s pogoji in možnostmi v družbenem okolju.

5.18.1 Program naravoslovnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ, USTANOVA	NOSILEC/ KOORDINATOR	OKVIRNA CENA/UČENCA
1.	Čisti zobje ob zdravi prehrani	po dogovoru z ZD Domžale	Trzin	razredničarki	brezplačno
	Skrbim za svoje zdravje	po dogovoru z ZD Domžale	Domžale, ZD	razredničarki	prevoz
	Življenjski prostor – gozd	30. 3. 2018	Volčji Potok, Arboretum	Branka Kralj Čižmešija	prevoz
2.	Da se ne izgubimo (orientacija)	maj 2017	Trzin	Andreja Karner	brezplačno
	Tradicionalni slovenski zajtrk	17. 11. 2017	Trzin	Andreja Karner	brezplačno
	Življenjski prostor	junij 2018	Trzin	Maja Mušič	brezplačno
3.	Zdravje	3.a – 12.9.2017 3.b – 15.12. 2017 3.c – 24.10. 2017	Domžale, ZD	razredničarke	prevoz
	Ogled Postojnske jame	27. 3. 2018	Postojna	Ana Lončar Burjek	16,60 € in prevoz
	Gozdna učna pot	maj 2018	Trzin	Petra Mušič	brezplačno
4.	Vrste dreves in grmovnic	2. 3. 2018	Volčji Potok, Arboretum	razredničarki	3,50 € in prevoz
	Kranjska sivka	april 2018	Brdo pri Lukovici, Čebelarški center Slovenije	razredničarki	5,50 € in prevoz
	Kraljestvo živali	marec/april 2018	Ljubljana, ZOO	razredničarki	6,95 € in prevoz
5.	Poskusi z vodo	september 2017	Krk	razredničarki	V okviru LŠVN
	Plinologija	januar 2018	Ljubljana, Hiša eksperimentov	razredničarki	7,25 € in prevoz
	Naravne znamenitosti Rakovega Škocjana	3. 5. 2018	Rakov Škocjan	razredničarki	2 € in prevoz
6.	V gozdu	september/ oktober 2017	Trzin	Zdenka Oblak	brezplačno
	Dan očarljivih rastlin	25. 5. 2018	Ljubljana, Biološko središče	Zdenka Oblak	3 € in prevoz
	Na travniku	maj/junij 2018	Trzin	Zdenka Oblak	brezplačno
7.	Metode ločevanja čistih snovi iz zmesi	12. in 13.10. 2017	Trzin	Zdenka Oblak	brezplačno
	Vretenčarji v ZOO	april/maj 2018	Ljubljana, ZOO	Zdenka Oblak	5,50 € in prevoz
	Naravni in umetni ekosistemi	maj/junij 2017	Trzin	Zdenka Oblak	brezplačno
8.	Rehabilitacija po poškodbi	Dan odprtih vrat Soča	Ljubljana, URI RS Soča	Simona Šiška	prevoz
	Astronomija	november 2017	Trzin	Maja Završnik	pribl. 5 €
	Reanimacija ob srčnem	april/maj 2018	Trzin	Simona Šiška	brezplačno

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ, USTANOVA	NOSILEC/ KOORDINATOR	OKVIRNA CENA/UČENCA
	zastoj				
9.	Ogled jedrskega reaktorja	februar 2018	Podgorica	Maja Završnik	prevoz
	Gibanje in energija	januar 2018	Trzin	Maja Završnik	brezplačno
	Biotehnologija in mikrobiologija	marec 2018	Trzin, Mikrobiologija Avberšek d.o.o.	Simona Šiška	pibl.7 €

5.18.2 Program tehniških dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC/ KOORDINATOR	OKVIRNA CENA
1.	Izdelaj sam	november 2017	Trzin	Sara Rode	brezplačno
	Dekoracija učilnice ob novem letu	december 2017	Trzin	Branka Kralj Čižmešija	brezplačno
	Delavnice z odpadnim materialom	april 2018	Trzin	Nancy Vake	brezplačno
2.	Ustvarjamo iz naravnih materialov; dekoracija učilnice ob Novem letu	December 2017	Trzin	Andreja Karner	brezplačno
	Mladi raziskovalci	januar 2018	Trzin	Maja Mušič	brezplačno
	Strižem, lepim, barvam	april 2018	Trzin	Andreja Karner	brezplačno
3.	Delavnice z odpadnim materialom	november 2017	Trzin	Ana Lončar Burjek	brezplačno
	Dekoracija učilnice ob novem letu	december 2017	Trzin	razredničarke	brezplačno
	Izdelava glasbil	april 2018	Trzin	Mateja Košir	brezplačno
4.	Kako premikamo predmete	november 2017	Trzin	razredničarki	brezplačno
	Izdelava mlinčka	februar 2018	Trzin	razredničarki	brezplačno
	Sestavljanje vezja in prevajanje električnega toka	marec 2018	Trzin	razredničarki	brezplačno
	Ločevanje zmesi	april 2018	Trzin	razredničarki	brezplačno
5.	Prevajanje toplote	marec 2018	Trzin	razredničarki	brezplačno
	Ogled muzeja premogovništva	april 2018	Velenje	razredničarki	6,50 € in prevoz
	Gibanje se prenaša	junij 2018	Trzin	razredničarki	brezplačno
	Kolesarski izpit	junij 2018	Trzin	Jani Muha	brezplačno
6.	Mladinsko varčevanje	oktober 2017	Ljubljana	Dušan Gorenc	prevoz
	Ročne spretnosti	december 2017	Trzin	Aleš Šporn, Dušan Gorenc	brezplačno
	Računalnik za vsakdanjo rabo Varnost na internetu Spletne etika	januar 2018	Trzin	Neda Tompa, Tatjana Tonin	brezplačno
	Merjenje	maj/junij 2018	Trzin	Neda Tompa	brezplačno
7.	Požarna varnost	oktober 2017	Trzin, Količevo	Aleš Šporn	prevoz
	Električni tok	januar 2018	Trzin	Aleš Šporn	brezplačno

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC/ KOORDINATOR	OKVIRNA CENA
	Dinamična geometrija	januar/februar 2018	Trzin	Maja Završnik	brezplačno
	Vzdrževanje športne opreme	marec 2018	Pokljuka	Aleš Šporn Andreja Vrhovec Kavčič	v okviru tekaškega tabora
8.	Toplotni stroji	oktober 2017	Domžale, SŠTS	Aleš Šporn	prevoz
	Ravninska geometrija	april 2018	Trzin	Neda Tompa Maja Završnik Aleš Šporn Tamara Mršol	brezplačno
	Gonila v strojih Kemijske reakcije in energija	februar 2018	Trzin	Aleš Šporn Zdenka Oblak	brezplačno
	Poskusi v fiziki	junij 2018	Trzin	Maja Završnik	brezplačno
9.	Medvrstniško nasilje (filmska predstava, razgovor)	april 2018	Trzin	Ksenija Rojs Viskovič	brezplačno ?
	Prostorska geometrija	maj/junij 2018	Trzin	Maja Završnik Tamara Mršol Neda Tompa Aleš Šporn	brezplačno
	Srčni utrip in reanimacija srca	marec/april 2018	Trzin	Simona Šiška, Aleš Šporn, Jani Muha, Andreja Vrhovec Kavčič	brezplačno
	Priprava na valetu	junij 2018	Trzin	Zdenka Oblak, Andreja Vrhovec Kavčič	brezplačno

5.18.3 Program kulturnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC/ KOORDINATOR	OKVIRNA CENA
1.	Ogled starega gradu	september 2017	Grad Jable	Branka Kralj Čižmešija	brezplačno
	Operno-baletna predstava	december 2017	Ljubljana, Cankarjev dom	Sara Rode	6,50 € in prevoz
	Zaključek bralne značke Pravljlični palček	april 2018	kraj določi Knjižnica Domžale	Nancy Vake	3,55 € in prevoz
	Ogled kulturnih znamenitosti mesta Kamnik	maj 2018	Kamnik	Nancy Vake	3,92 € in prevoz
2.	Jefačn'kova domačija	september 2017	Trzin	Andreja Karner	brezplačno
	Operno-baletna predstava	december 2017	Ljubljana, Cankarjev dom	Sara Rode	6,50 € in prevoz
	Gal v galeriji	april 2018	Ljubljana	Andreja Karner	3 € in prevoz
	Prireditev ob zaključku bralne značke	maj 2018	Trzin	Maja Mušič	brezplačno
3.	Nekoč	25.1.2018	Mestni muzej,	Ana Lončar	4 € in prevoz

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC/ KOORDINATOR	OKVIRNA CENA
			Ljubljana	Burjek	
	Lutkovna predstava	december 2017	Ljubljana, Lutkovno gledališče Ljubljana	Mateja Košir	Cena vstopnice in prevoz
	Prešerno o Prešernu	7. februar 2018	Trzin	Petra Mušič	brezplačno
	Prireditev ob zaključku bralne značke	maj 2018	Trzin	razredničarke	brezplačno
4.	Likovno-glasbena delavnica	8. in 11. 9. 2017	Sorica, Groharjeva domačija	razredničarki	3,50 € in prevoz
	Ogled filmske predstave	december 2017	Domžale, KD F. Bernika	Mateja Peric	3 € in prevoz
	Lutkovna ali gledališka predstava	februar 2018	Ljubljana, Lutkovno gledališče	Božena Opara	4 € in prevoz
5.	Ogled filmske predstave	december 2017	Domžale, KD F. Bernika	Mateja Peric	3 € in prevoz
	En pesnik je živel, iz Vrbe je bil	4. 1. 2017	Vrba, Žirovnica	razredničarki	3,30 € in prevoz
	Lutkovna ali gledališka predstava	februar 2018	Ljubljana, Lutkovno gledališče	Božena Opara	4 € in prevoz
6.	Čudoviti svet glasbil	10.10.2017	Ljubljana, Cankarjev dom	Barbara Karba	5 € in prevoz
	Filmska predstava	februar/marec 2018	Domžale, KD F. Bernika	Marjana Ipavec	5 €
	Naša kulturna dediščina	29.9.2017	Škofja Loka, Loški muzej	Dragica Marinko	6 € in prevoz
7.	Rastem s knjigo	september/ oktober 2017	Domžale	Melita Rus	brezplačno
	Filmska predstava	februar/marec 2018	Domžale, KD F. Bernika	Marjana Ipavec	5 €
	Obisk galerije	maj 2018	Ljubljana	mag. Vesna Rakef	4 € in prevoz (vlak)
8.	Cerkniško jezero	29. 9. 2017	Dolenje Jezero	Tatjana Tonin	3,80 € in prevoz
	Filmska predstava	februar/marec 2018	Ljubljana	Marjana Ipavec	5 €
	Po poti kulturne dediščine	8. 6. 2018	Rodine, Doslovče, Žirovnica	Andreja Rotar	3 € in prevoz
9.	Trubarjeva domačija	september 2017	Rašica, Turjak	Marjana Ipavec	6 € in prevoz
	Filmska predstava	februar/marec 2018	Domžale, KD F. Bernika	Marjana Ipavec	5 €
	Ogled kulturnih	junij 2018	Ljubljana	mag. Vesna	4 € in prevoz

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC/ KOORDINATOR	OKVIRNA CENA
	znamenitosti Ljubljane			Rakef	(vlak)

5.18.4 Program športnih dni

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC/ KOORDINATOR	OKVIRNA CENA
1.	Pohod na Dobeno	september 2017	Trzin	Nancy Vake	brezplačno
	Zimski športni dan	predvidoma januar 2018	Trzin ali izven	Branka Kralj Čižmešija	brezplačno/ prevoz
	Pohod po Gozdni učni poti	marec	Trzin (Onger)	Nancy Vake	brezplačno
	Plavanje	23.4-26. 4. 2018 4. 5. 2018	Ljubljana	Sara Anžin	v okviru plavalnega tečaja
	Športno-kulturne dejavnosti (V živalskem vrtu)	junij 2018	Ljubljana, ZOO	Branka Kralj Čižmešija	7,19 € in prevoz
2.	Pohod na Dobeno	september 2017	Trzin	Nancy Vake	brezplačno
	Lahkih nog naokrog	maj 2018	Trzin	Andreja Karner	brezplačno
	Zimski športni dan	predvidoma januar 2018	Trzin ali izven	Maja Mušič	brezplačno/ prevoz
	Atletske igre	maj 2018	Trzin	Andreja Karner	brezplačno
	Športne aktivnosti v vodi	junij 2018	Ljubljana, Atlantis	Andreja Karner	8,50 € in prevoz
3.	Pohod na Dobeno	september 2017	Trzin	Nancy Vake	brezplačno
	Zimski športni dan	glede na vremenske razmere	Kranjska Gora	Mateja Košir	brezplačno/ prevoz
	Plavanje (Športne aktivnosti v vodi)	oktober 2017	Kamnik	Petra Mušič	v okviru plavalnega tečaja
	Atletske igre	maj 2018	Trzin	Ana Lončar Burjek	brezplačno
	Pohod na Sv. Primoža nad Kamnikom	oktober 2017	Stranje	Ana Lončar Burjek	prevoz
4.	Pohod na Šmarno goro	september 2017	Ljubljana-Brod	razredničarki	prevoz
	Zimske dejavnosti (pohod, drsanje)	januar/februar 2018	Dobeno Domžale	Božena Opara	pohod brezplačno drsanje: 1,50 € in prevoz
	Orientacijski pohod	22. 3.2018	Fara	razredničarki	v okviru nar.-razisk. tabora
	Atletske igre	maj 2018	Trzin	Slavka Kozel	brezplačno
	Pohod: Planinske poti v dolini Kamniške Bistrice	junij 2018	Kamniška Bistrica	mag. Marja Gerbec	prevoz
5.	Športne aktivnosti v vodi	september 2017	Ljubljana, Atlantis	razredničarki	8,50 € in prevoz
	Pohod na Šmarno goro	oktober 2017	Ljubljana-Brod	razredničarki	prevoz
	Zimske dejavnosti (pohod, drsanje)	januar/februar 2018	Domžale, Dobeno	Božena Opara	pohod brezplačno drsanje: 1,50 € in

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC/ KOORDINATOR	OKVIRNA CENA
					prevoz
	Atletske igre	maj 2018	Trzin	Slavka Kozel	brezplačno
	Pohod: Planinske poti v dolini Kamniške Bistrice	junij 2018	Kamniška Bistrica	mag. Marja Gerbec	prevoz
6.	Planinski pohod	september 2017	Cerklje, Štefanja gora	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	prevoz
	Plavanje	oktober 2017	Ljubljana, Atlantis	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	9 € in prevoz
	Smučanje, drsanje, pohod	januar 2018	Bled, Kranjska Gora	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	smučanje: 12 € in prevoz drsanje: 3 € in prevoz pohod: prevoz
	Alpsko smučanje	januar 2018	Kranjska Gora	Jani Muha	v okviru cene ŠVN
	Športne igre	maj 2018	Trzin	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	brezplačno
7.	Planinski pohod	september 2017	Preddvor, Sv. Jakob nad Preddvorom	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	prevoz
	Atletski peterboj	september 2017	Trzin	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	brezplačno
	Smučanje, drsanje, pohod	januar 2018	Bled, Kranjska Gora	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	smučanje 12 € in prevoz drsanje 3 € in prevoz pohod prevoz
	Smučarski tek	marec 2018	Pokljuka	Andreja Vrhovec Kavčič	v okviru cene tek. tabora
	Športne igre	maj 2018	Trzin	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	brezplačno
8.	Planinski pohod	september 2017	Gabrje, Sveti Jakob nad Katarino	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	prevoz
	Smučanje, drsanje, pohod, smučarski tek	januar 2018	Bled, Kranjska Gora	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	smučanje: 12 € in prevoz drsanje 3 € in prevoz smučarski tek prevoz pohod prevoz
	Športne igre	maj 2018	Trzin	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	brezplačno
	Kolesarjenje	18. – 22. 6. 2018	Planica	Vesna Rakef	v okviru cene športnega tedna
	Planinski pohod	18. – 22. 6. 2018	Planica	mag. Vesna	v okviru cene

RAZ.	VSEBINA	ČAS	KRAJ	NOSILEC/ KOORDINATOR	OKVIRNA CENA
				Rakef	športnega tedna
9.	Planinski pohod	september 2017	Kranjski Rak, Velika planina	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	prevoz
	Spoznajmo golf	september 2017	Brdo pri Kranju	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	8 € in prevoz
	Smučanje, drsanje, pohod, smučarski tek	januar 2018	Bled, Kranjska Gora	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	smučanje: 12 € in prevoz drsanje: 3 € in prevoz smučarski tek: prevoz pohod: prevoz
	Športne igre	maj 2018	Trzin	Jani Muha Andreja Vrhovec Kavčič	brezplačno
	Športne dejavnosti v naravi	junij 2018	naknadno	Zdenka Oblak Andreja Vrhovec Kavčič	naknadno

5.19 Družbeno-koristno delo

Učenci sodelujejo v različnih oblikah dežurstva. Pri tem želimo oblikovati tudi kolektivno pripadnost in pripadnost šoli in učence spodbujati k solidarnosti in medsebojni pomoči. V okviru dežurstev in delovnih akcij pedagoški in strokovni delavci uresničujemo tudi vzgojne cilje. Tako učenci:

- ohranjajo, spreminjajo in izboljšujejo življenjske pogoje, povezujejo teorijo s prakso, razvijajo odnos do dela,
- uresničujejo naloge poklicnega usmerjanja,
- razvijajo občutek lastne pomembnosti,
- razvijajo občutek odgovornosti za skupno dobro,
- oblikujejo sočuten odnos do vrstnikov in ljudi, ki potrebujejo pomoč,
- krepijo svojo humanost,
- učijo se sodelovanja in timskega dela,
- razvijajo pozitiven odnos do dela,
- razvijajo prijazen odnos do okolja,
- oblikujejo pripadnost svojemu oddelku in šoli,
- razvijajo občutek za solidarnost in medsebojno pomoč.

NALOGA	VSEBINA	ČAS	RAZRED	NOSILEC
	Urejanje in vzdrževanje šolskih prostorov in opreme	celo leto	1.-9.	vsi uporabniki šolskih prostorov
Zbiralne akcije	odpadni papir	oktober, april	1.-9.	šolski sklad, šolska skupnost
	plastični zamaški	celo šol. leto	1.-9.	Melita Rus
	tonerji, kartuše, baterije, odsluženi mobilniki	celo šol. leto	1.-9.	Aleš Šporn
	živila	december	1.-9.	Anina zvezdica in razredniki
	Pokloni zvezek	junij	1.-9.	Karitas in Nancy Vake

5.20 Dnevi s posebno vsebino

DATUM OBELEŽITVE	DOGODEK, PRAZNIK	VSEBINSKA USMERITEV	OBLIKA	VODJA
1. september	prvi šolski dan	Vstop v šolo	sprejem prvošolčkov, gled. predstava, rod. sestanek	razredničarke 1.r., K. Rojs Visković, rav.
26. september	Evropski dan jezikov	naknadno		učiteljice tujih jezikov, A. Podvršnik
maj	Evropski teden mobilnosti	Spodbujanje zaposlenih k vožnji v službo s kolesom	Akcija pripeljisrecovsluzbo.si	M. Rus
oktober	Kužkov dan	Svetovni dan živali	Delavnice za otroke OPBja	M. Z. Cotman
oktober	Kostanjev piknik	Plodovi gozda	Kostanjev piknik za otroke v OPB	S. Repanšek
oktober	mesec požarne varnosti	Preprečujemo požare	oktober 2017 evakuacijska vaja	A. Šporn, PGD Trzin
17. november	dan slovenske hrane	uživanje tradicionalnih slovenskih jedi	Tradicionalni slovenski zajtrk	D. Gorenc, razredniki
december		Šolstvo in šolski parlament	1. seja otroškega parlamenta	A. L. Burjek B. Karba
november in marec	Pevsko-plesni dan	Priprave na prireditev	delavnice	B. Karba
22. december	dan samostojnosti in enotnosti	Spomin na dogodke v l. 1990 in 1991	proslava	dr. K. B. Kodrič
7. februar	Slovenski kulturni praznik	Žive naj vsi narodi, ki hrepene dočakat' dan	kulturna prireditev	M. Ipavec
marec	Poljubček ti dam	prireditev ob	kulturna prireditev	S. Repanšek

DATUM OBELEŽITVE	DOGODEK, PRAZNIK	VSEBINSKA USMERITEV	OBLIKA	VODJA
		materinskem dnevu		I. Capuder
maj	Podaljšanjada	športna prireditev za učence PB	Športne igre	M. Petek
maj	Žogo ti podam	športno druženje učencev, staršev in delavcev zavoda	športne igre	J. Muha A. V. Kavčič
april		naknadno	2. seja otroškega parlamenta	A. L. Burjek B. Karba
april	Slovenski dnevi knjige	Moja naj knjiga	zaključek glasovanja za naj knjigo	M. Rus, razredničarke
april	Zame, zate, za nas	Dobrodelna prireditev šolskega sklada	koncert Zame, zate, za nas ...	šolski sklad
junij		Francoski večer	predstavitve naučenega pri NIP, FI 1, FI2, FI3 in pri int. dej.	D. Marinko
15. junij	Zaključek pouka za učence 9. r	Zaključna prireditev devetošolcev, podelitev priznanj in nagrad	valeta	A. V. Kavčič, Z. Oblak
22. junij	Zaključek pouka za ostale razrede	Obeležitev dneva državnosti, razdelitev spričeval	proslava	

5.21 Učenje plavanja

VRSTA DEJAVNOSTI	RAZRED	TERMIN	VODJA
tečaj plavanja	1.	23.- 26. 4. in 4. 5. 2018	Sara Anžin
plavalni teden (plavalne vsebine ŠPO)	3.	6. 11. - 10. 11. 2017 20. 11.- 24. 11. 2017	Petra Mušič
tečaj plavanja v letni šoli v naravi	5.	11.9.2017-15.9.2017	Mateja Peric
preverjanje znanja plavanja in organizacija tečaja za neplavalce	6.	oktober 2017	Jani Muha

5.22 Šole v naravi, tabori in ekskurzije

Šola bo v šolskem let 2017/2018 organizirala naslednje šole v naravi, tabore in ekskurzije:

	NAZIV ŠOLE V NARAVI	RAZRED	KRAJ	ČAS	VODJA
1.	Naravoslovno-raziskovalni tabor	4.	CŠOD Fara	21. 3. 2018 – 23. 3. 2018	mag. Marja Gerbec
2.	Letna šola v naravi	5.	Vantačiči (Krk)	11. 9. 2017 – 15. 9. 2017	Mateja Peric
3.	Mediatorski tabor	5.-7.	CŠOD Burja	17. 11. 2017 – 19. 11.	Ksenija Rojs

	NAZIV ŠOLE V NARAVI	RAZRED	KRAJ	ČAS	VODJA
				2017	Viskovič
4.	Zimska šola v naravi	6.	Kranjska Gora	8. 1. 2018 – 12. 1. 2018	Jani Muha
5	Tekaški tabor	7.	Pokljuka	12. 3. 2018 – 14. 3. 2018	Andreja V. Kavčič
7.	Športni teden	8.	CŠOD Planica	18. 6. 2018 – 22. 6. 2018	mag. Vesna Rakef
8.	Ekskurzija v Avstrijo	izbirni predmeti NI1, NI2, NI3	naknadno	april 2018	Mihael Božič

5.23 Projekti

5.23.1 Mednarodni projekti

VSEBINA	VKLJUČENI UČENCI (RAZRED)	NOSILEC (VODJA, KOORDINATOR)	ČAS IZVEDBE	OPOMBE (NATEČAJ, RAZPIS ...)
MindsetGo!		Lea Zupanc	2017-2020	ERASMUS +

5.23.2 Nacionalni projekti

VSEBINA	VKLJUČENI UČENCI (RAZRED)	NOSILEC (VODJA, KOORDINATOR)	ČAS IZVEDBE	OPOMBE (NATEČAJ, RAZPIS...)
Soočanje z izzivi medkulturnosti (SIMS)	1.a, 5.a, 9.b	Jana Klopčič, Ana Podvršnik	september-december	MIZŠ, ESS
Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec	1.-9.	N. Vake, A. Šporn	vse leto	Društvo Planet Zemlja
CAP program	3., 4.	K. Rojs Viskovič, M. Petek	2. oc. obdobje	ISA Institut
Rastem s knjigo	7.	M. Rus	september	MIZŠ
Šolska shema	1.-9.	N. Vake, D. Gorenc	celo leto	Agencija RS za kmetijske trge in razvoj podeželja
MEGA kviz	6.-9.	M. Rus	oktober-marec	Center za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Pionirski knjižnici
Bralna značka	2.-9.	M. Rus	oktober-maj	Društvo Bralna značka Slovenije
Frankofonski festival	7.-9.	D. Marinko	maj	SDUF in drugi

VSEBINA	VKLJUČENI UČENCI (RAZRED)	NOSILEC (VODJA, KOORDINATOR)	ČAS IZVEDBE	OPOMBE (NATEČAJ, RAZPIS...)
Čisti zobje ob zdravi prehrani	1.-6.	N. Jeras (ZD Domžale)	celo šolsko leto	ZD Domžale
Moja domovina	7.-9.	slovenistke	april	OŠ Vič
Z domišljijo na potep	6.-9.	slovenistke	september-december	SMAR-TEAM
Sadeži družbe	6.-9.	Nancy Vake	celo leto	Nancy Vake, Slovenska filantropija
Festival Rima raja	6.-9.	slovenistke	maj	natečaj
Bodi pisatelj	6.-9.	slovenistke	februar	natečaj
Roševi dnevi	6.-9.	slovenistke	februar	natečaj
Z domišljijo na potep	6.-9.	slovenistke	december	natečaj
Okolju prijazna šola	1.-9.	N. Vake, A. Šporn	celo leto	

5.23.3 Šolski projekti

VSEBINA	VKLJUČENI UČENCI (RAZRED)	NOSILEC (VODJA, KOORDINATOR)	ČAS IZVEDBE
Vrstniška mediacija	1.-9.r	Ksenija Rojs Visković, Marijana Petek	celo šolsko leto
Pravljичni palček	1.r	Nancy Vake	september-april
Bralni nahrbtnik	1., 2.r	Melita Rus, učiteljice 1. in 2. r	celo šolsko leto
Moja naj knjiga	1.-9.	Melita Rus	februar
Eko bralna značka	1.-9.r	Melita Rus, razredničarke	oktober-maj
Zdrav življenjski slog	1.-5.r	Vodje skupin OPB	celo šolsko leto

5.24 Koledar tekmovanj iz znanja

Na osnovi letnega delovnega načrta šole se bodo lahko učenci udeležili naslednjih tekmovanj iz znanja:

TEKMOVANJE	KOORDINATOR	STOPNJA		
		šolsko	področno/regijsko	državno
za Vegovo priz. (MAT)	Aleš Šporn	15. 3. 2018		21. 4. 2018
za Stefanovo prizn. (FIZ)	Maja Završnik	6. 2. 2018	16. 3. 2018	14. 4. 2018
za Dominkovo priznanje (astronomija)	Maja Završnik	7. 12. 2017		6. 1. 2018
za Preglovo prizn. (KEM)	Zdenka Oblak	15. 1. 2018		24. 3. 2018

TEKMOVANJE	KOORDINATOR	STOPNJA		
		šolsko	področno/regijsko	državno
za Proteusovo priz. (BIO)	Simona Šiška	25. 10. 2017		1. 12. 2017
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Simona Šiška	13. 10. 2017		18. 11. 2017
za Cankarjevo priz. (SLO), 4. – 9. razred	Andreja Rotar	12. 12. 2017	24. 1. 2018	10. 3. 2018
v znanju ang. jezika (7. r)	Lea Zupanc	31.1.2018		28. 2. 2018
v znanju ang. jezika (8. r)	Andreja Rotar	16. 10. 2017		20. 11. 2017
v znanju ang. jezika (9. r)	Andreja Rotar	15. 11. 2017	18. 1. 2018	20. 3. 2018
v znanju nem. jezika (9. r)	Mihael Božič	22. 11. 2017		13. 3. 2018
v znanju geografije	Tatjana Tonin	16. 1. 2018	7. 3. 2018	13. 4. 2018
v znanju zgodovine	Dragica Marinko	5. 12. 2017	1. 2. 2018	17. 3. 2018
V znanju francoskega jezika	Dragica Marinko	1.-9. 2. 2018		23. 3. 2018
logika	Maja Završnik	28. 9. 2017		21. 10. 2017
razvedrilna matematika	Neda Tompa/ Tamara Mršol	5. 10. 2017		18. 11. 2017
Bober – mednarodno tekmovanje v informacijski in računalniški pismenosti	Neda Tompa	13. 11. – 17. 11. 2017		13. 1. 2018
Vesela šola	Irena Capuder	14. 3. 2018		11. 4. 2018
Srečanje mladih raziskovalcev OŠ	Slavka Kozel			maj 2018
EPI Reading Badge	anglistke		marec 2018	
Epi nemška bralna značka	Mihael Božič		marec 2018	
Knjižni molj (nemška bralna značka)	Mihael Božič		april 2018	
Beremo francosko	Dragica Marinko		april 2018	

5.25 Koledar športnih tekmovanj osnovnih šol domžalske regije

Učenci Osnovne šole Trzin se bodo v šolskem letu 2016/2017 udeležili naslednjih športnih tekmovanj:

PANOGA	TERMIN	KRAJ TEKMOVANJA, OBJEKT
jesenski kros	28. 9. 2017 ali 12. 10. 2017	Športni park Vir
nogomet učenci letnik 2003	od 2. 10. do 10. 10. 2017	ŠP Domžale – igrišče umetna trava ŠP Radomlje – igrišče umetna trava
nogomet učenci letnik 2007	od 16. 10. do 20. 10. 2017	ŠP Domžale – igrišče umetna trava
košarka učenci in učenke letnik 2003 in mlajši	od 6. 11. do 8. 12. 2017	Dvorane OŠ – termini za košarko
odbojka učenci in učenke letnik 2003 in mlajši	od 4. 12. do 15. 12. 2017	Dvorane OŠ
namizni tenis od 1.-5. razreda namizni tenis od 6.-9. razreda	od 1. 2. do 7. 2. 2018	Dvorane OŠ
košarka učenci in učenke letnik 2005 in mlajši	od 22. 1. do 23. 2. 2018	Dvorane OŠ – termini za košarko
mala odbojka učenci in učenke letnik 2005 in mlajši	od 19. 3. do 30. 3. 2018	Dvorane OŠ
nogomet učenci letnik 2005	do 11. 5. 2018	ŠP Domžale – igrišče umetna trava
atletika posamezno letnik 2003 in 2004 - letnik od 2005 do 2007	od 7. 5. 2018 do 11. 5. 2018	ŠP Domžale – stadion ŽAK Ljubljana
atletski troboj letnik 2007	do 31. 5. 2018	ŠP Domžale – stadion

6 ORGANI ŠOLE

6.1 Svet šole in svet staršev

Svet šole je najvišji organ upravljanja šole. O zadevah posebnega družbenega pomena, ki so določene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter z Zakonom o osnovni šoli, poleg predstavnikov zaposlenih enakopravno odločajo tudi predstavniki staršev in predstavniki ustanovitelja. Z odlokom o ustanovitvi Osnovne šole Trzin, po katerem je bila šoli priključena Enota vrtca Žabica kot njena organizacijska enota, sodeluje v svetu šole tudi predstavnik vrtca.

SVET ŠOLE OŠ TRZIN	IME IN PRIIMEK
predstavniki zaposlenih	Mateja Peric
	Aleš Šporn
	Jana Grabnar
	Rudi Černivec
predstavniki ustanovitelja	Marija Hribar Tekavec
	Tine Breznik
	Andreja Kosirnik
predstavniki staršev	Tatjana Cvrtila Ložar
	Nuša Repše

Predsednica sveta šole je Mateja Peric.

Svet šole:

- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- razpravlja o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja in o pritožbah staršev v zvezi vzgojnim in izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Svet staršev se oblikuje zaradi organiziranega uresničevanja interesov staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na uvodnem roditeljskem sestanku v posameznem šolskem letu. Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilu ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Člani Sveta staršev Osnovne šole Trzin v šolskem letu 2017/2018 so:

ODDELEK	IME IN PRIIMEK
1.a	Monika Jončeski
1.b	Diana Pečnik
2.a	Maja Zupan Jeseničnik
2.b	Andreja Tekavec
3.a	Nuša Repše
3.b	Martin Pogačar
3.c	Jože Jankovič
4.a	Tatjana Cvrtil Ložar
4.b	Raša Šomen
5.a	Vladimir Miličević
5.b	Damjan Kohek
6.a	Anton Šijanec
6.b	Tomaž Kadunc
7.a	Helena Ploj Lajovic
7.b	Tomaž Urbančič
8.a	Nataša Pezdir
8.b	Klavdija Tretjak
9.a	Mojca Dolenšek
9.b	Ajda Teran Janežič

Predsednik sveta staršev je _____.

6.2 Ravnatelj/-ica

kot pedagoški vodja in poslovodni organ šole opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo zavoda,

- pripravi predlog letnega delovnega načrta in odgovarja za njegovo izvedbo,
- odgovarja za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev šole,
- vodi delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih,
- organizira mentorstvo za praktikante in pripravnike,
- prisostvuje vzgojno-izobraževalnemu delu učiteljev in vzgojiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju zaposlenih v plačne razrede,
- spremlja delo šolske svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje šole s starši,
- obvešča starše o delu šole,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev šole,
- zastopa in predstavlja šolo ter zagotavlja zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o morebitni disciplinski odgovornosti zaposlenih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Zaradi sporazumne prekinitve delovnega razmerja z dosedanjo ravnateljico mag. Heleno Mazi Golob od 1. 9. 2017 do imenovanja ravnatelja/ravnateljice dela in naloge ravnateljice opravlja Jana Klopčič.

6.3 Pomočnica ravnateljice

Pomočnica ravnateljice Vanja Vogrin ravnateljici pomaga pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog ter jo nadomešča v njeni odsotnosti. Stalne naloge pomočnice ravnateljice so:

- pouk v obsegu 10 ur tedensko,
- priprava urnika,
- organizacija pouka, podaljšanega bivanja, nadomeščanj, spremstev, izbirnih predmetov in manjših učnih skupin,
- koordinacija dela tehničnega osebja,
- vodenje evidenc o izrabi delovnega časa,
- druge naloge po nalogu ravnateljice.

Pomočnico ravnateljice Vanjo Vogrin, ki je na dolgotrajnem bolniškem dopustu, nadomešča Sara Anžin.

6.4 Strokovni organi šole

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Le-ta:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih programov,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenja o predlogu za imenovanje ravnatelja in pomočnika ravnatelja,
- daje mnenje o predlogih ravnatelja za napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o vzgojnih opominih ter o hitrejšem napredovanju oziroma o ponavljanju razreda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Načrt dela učiteljskega zbora

VSEBINA	ČAS	IZVAJALEC
Uvodna konferenca	25. avgust 2017	v. d. ravnateljice, pomočnica ravnateljice
Planska konferenca: obravnava in sprejem letnega delovnega načrta	14. september 2017	v. d. ravnateljice, pomočnica ravnateljice
Pedagoška konferenca	19. oktober 2017	v. d. ravnateljice, pomočnica ravnateljice
Pedagoška konferenca	30. november 2017	v. d. ravnateljice, pomočnica ravnateljice
1. ocenjevalna konferenca	30. januar 2018	razredniki, v. d. ravnateljice
Pedagoška konferenca	22. marec 2018	ravnatelj/-ica, pomočnik/-ica ravnatelja/-ice
2. ocenjevalna konferenca (8. in 9.r)	13. junij 2018	razredniki, ravnatelj/-ica
2. ocenjevalna konferenca (1.-7.r)	19. junij 2018	razredniki, ravnatelj/-ica
Zaključna konferenca	29. junij 2018	ravnatelj/-ica pomočnik/-ica ravnatelja/-ice
Uvodna konferenca	24. avgust 2018	ravnatelj/-ica pomočnik/-ica ravnatelja/-ice
Operativni sestanek pred začetkom šolskega leta	31. avgust 2018	ravnatelj/-ica pomočnik/-ica ravnatelja/-ice

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- sodeluje pri oblikovanju individualiziranih programov za delo z nadarjenimi učenci in za učence s posebnimi potrebami,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- daje mnenje o upravičenosti do statusa učenca športnika oz. statusa učenca, ki se vzporedno izobražuje,
- odloča o drugih nalogah v skladu z zakonom.

Razredniki:

- vodijo delo oddelčnih učiteljskih zborov,
- analizirajo vzgojne in učne rezultate oddelka,
- skrbijo za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodelujejo s starši, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole,
- odločajo o vzgojnih ukrepih,
- učiteljskemu zboru predlagajo izrek vzgojnega opomina,
- koordinirajo pripravo, izvajanje in spremljanje individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami,
- opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Ure oddelčnih skupnosti so v A tednu, in sicer ob petkih tretjo učno uro.

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji predmetnih področij.

Strokovni aktivni obravnavajo vsebinska in didaktično-metodična vprašanja uresničevanja učnih načrtov. Sestanejo se trikrat do štirikrat v šolskem letu.

Aktivni pripravijo letne načrte dela, ki so priloga letnega delovnega načrta. O svojem delu vodijo dokumentacijo (zapisnike), ki jo sproti oddajajo vodstvu šole.

	STROKOVNI AKTIVI NA ŠOLI	VODJA	NAMESTNIK/-CA
1.	aktiv učiteljic prvega triletja	Branka Kralj Čižmešija	Maja Mušič
2.	aktiv učiteljic drugega triletja	Božena Opara	Mateja Peric
3.	naravoslovni aktiv	Jani Muha	Neda Tompa
4.	družboslovni aktiv	Andreja Rotar	Barbara Karba
5.	aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Saša Repanšek	Mihael Božič

6.5 Mentorji učiteljem pripravnikom oziroma učiteljem začetnikom

Delavec, ki prvič sklene delovno razmerje, ter začne opravljati dela in naloge učitelja, šolskega svetovalnega ali strokovnega delavca, sklene delovno razmerje kot pripravnik, katerega pripravniška doba traja največ eno leto.

Šola določi pripravniku mentorja, ki pripravi program dela pripravnika, s čimer mu omogoči pridobitev ustreznih strokovnih znanj in delovnih izkušenj, potrebnih za samostojno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Program pripravnikovega dela obsega:

- dela in naloge, ki jih opravlja,
- dela in naloge, ki bodo pripravnika uvedle v spoznavanje družbeno-ekonomskih odnosov in organiziranosti na področju vzgoje in izobraževanja,
- spoznavanje temeljnih dokumentov šole in splošnih aktov,
- študij zakonov in drugih predpisov s področja vzgoje in izobraževanja,
- uporabo sodobnih metod vzgojno-izobraževalnega dela in
- opravljanje strokovnega izpita.

	PRIPRAVNIK/-CA	OBLIKA PRIPRAVNIŠTVA	MENTOR/-ICA
1.			
2.			

6.6 Pedagoška praksa dijakov in študentov

Osnovna šola Trzin dijakom in študentom omogoča opravljanje pedagoške prakse. Omenjena praksa se izvaja pod vodstvom mentorjev na osnovi podrobnih programov, preko katerih se dijaki in študenti seznanijo s celotno organizacijo življenja in dela na šoli.

	PRAKTIKANT/-KA	SMER, LETNIK ŠTUDIJA	MENTOR/-ICA
1.			
2.			
3.			

6.7 Šolska svetovalna služba

Za poglobljanje in pospeševanje strokovnosti in kvalitete vzgojno-izobraževalnega dela ter za učinkovito delo z učenci in izvajanje drugih nalog ima šola šolskega svetovalnega delavca (pedagog - psiholog).

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega specifičnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj šole kot ustanove s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci (otroki, učenci, učitelji, vodstvom, starši in zunanjimi ustanovami). Osnovne dejavnosti šolskega svetovalnega delavca so:

- šolski novinci: postopek vpisa, ugotavljanje zrelosti, odlog všolanja, spremljava in pomoč pri premagovanju morebitnih težav,
- karierna orientacija,
- korektivno delo z učenci z motnjami v razvoju,
- priprave in koordiniranje oblik pomoči učencem z učnimi težavami,
- sodelovanje z učitelji pri izdelavi individualiziranih programov,
- identifikacija nadarjenih učencev,
- spremljanje in koordinacija dela z nadarjenimi učenci,
- sodelovanje pri organizaciji in izvedbi sodelovanja s starši,
- sodelovanje pri izdelavi plana izobraževanja za učiteljski zbor,
- aktualna problematika,
- sodelovanje pri sistematičnem načrtovanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela šole,
- sodelovanje v projektih in uvajanje novosti s pedagoško- psihološkega področja,
- analiza uspeha in vzgojne problematike šole,
- raziskovalno delo v smislu spremljanja in evalvacije prednostnih nalog,
- prizadevanje za dobro psihosocialno klimo šole,
- delo z nadarjenimi učenci.

Svetovalna služba preko teh dejavnosti pomaga vsem udeležencem šole in sodeluje z njimi na področju učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in karierne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

Šolska svetovalna delavka je pedagoginja in psihologinja Ksenija Rojs Visković.

6.8 Šolska knjižnica

Za povečanje strokovnosti in kvalitete dela, zlasti pa za razširjanje in poglobljanje znanja učencev, knjižne in knjižnične vzgoje, za izvajanje interesnih in drugih dejavnosti, za izvajanje dodatnega pouka, izbirnih predmetov ter za usposabljanje učencev za samostojno delo in samoizobraževanje ima šola knjižnico, ki:

- zbira knjižno gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja,

- opravlja informacijsko in dokumentacijsko delo,
- skrbi za učbeniški sklad,
- z izvajanjem programa Knjižnično informacijska znanja (KIZ) načrtno vzgaja učence v dobre bralce, aktivne uporabnike knjižničnega fonda in informacij.

Knjižnica postopoma postaja informacijsko središče šole. Tu lahko učenci prebirajo gradivo, mladinsko periodiko tudi v času, ko čakajo na začetek pouka ali na izbirne predmete. V šolskem letu 2017/2018 bomo nadaljevali s projekti »MOJA NAJ KNJIGA«, »EKO BRALNA ZNAČKA«, »RASTEM S KNJIGO«, »BRALNI NAHRBTNIK«, »GEOGRAFSKA« IN »ZGODOVINSKA BRALNA ZNAČKA«. Cilji projektov so spodbuditi učence, da si z branjem leposlovja in poučnih knjig pridobijo dodatno znanje (tudi s področja ekologije), razširijo literarno obzorje in obogatijo besedni zaklad. Učencem bomo skušali posredovati tudi spoznanje o pomembnosti knjige za vseživljenjsko učenje. S projektom »BRALNI NAHRBTNIK« pa v 1. in 2. razredu spodbujamo družinsko branje.

Oktobra bo z delovanjem nadaljeval tudi bralni klub (skupinska bibliopreventiva) za učence od 7. do 9. razreda. Dejavnost temelji na branju kvalitetnega mladinskega leposlovja, pogovoru o prebranem, vključuje učenčevo doživljanje besedila in vpogled v njegovo lastno osebno zgodbo ter poustvarjanje ob podpori učitelja, ki pogovor usmerja in izbira literaturo. Bralni klub bosta vodili Andreja Rotar in Melita Rus.

Izposoja poteka:

ZJUTRAJ:

- od 7.30 do 10.20 (vsak dan)

POPOLDNE:

- od 12.00 do 14.00 (torek, sredo, četrtek, petek A-teden)

- od 12.00 do 13.30 (ponedeljek)

- od 13.00 do 14.00 (petek B-teden)

Učbeniški sklad

Šola izposoja učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Izposojevalnine ni. Meseca junija dobijo učenci naročilnice za izposajo učbenikov za naslednje šolsko leto. Vsak učenec od 2. do 9. razreda ima možnost izposoje kompleta učbenikov.

Knjižničarsko delo in vodenje učbeniškega sklada opravlja knjižničarka Melita Rus.

7 SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI

7.1 Sodelovanje med šolo in starši

Šola in dom imata med vsemi dejavniki, ki oblikujejo otroka, najpomembnejšo vlogo. Če so njuna vzgojna prizadevanja medsebojno usklajena, lahko pričakujemo, da bo z obojestranskimi napori dosežen cilj.

Sodelovanje šole in staršev se kaže zlasti pri usklajevanju prizadevanj za zdrav umski, telesni in duševni razvoj otrok ter v neposredni pomoči staršev pri uresničevanju nekaterih drugih nalog iz programa življenja in dela šole.

Oblike sodelovanja s starši so zlasti:

- govorilne ure z razrednikom, z učitelji predmetnega pouka, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole,
- roditeljski sestanki,
- sodelovanje v svetu staršev,
- sodelovanje v svetu šole,
- obiski učiteljev ter šolskega svetovalnega delavca in drugih strokovnih delavcev na učenčevem domu,
- pomoč staršev pri organizaciji in izvedbi ekskurzij, izletov, letovanj, prireditvev, tekmovanj in interesnih dejavnosti,
- sodelovanje v različnih delovnih skupinah in odborih,
- sodelovanje na različnih prireditvah, ki jih organizira šola.

Vsak učitelj - razrednik bo organiziral najmanj tri roditeljske sestanke. Vsak učitelj ima z urnikom določeno dopoldansko govorilno uro.

Za učitelje, svetovalno službo in vodstvo šole je skupna popoldanska govorilna ura po naslednjem razporedu:

7.2 Razpored dopoldanskih govorilnih ur

Dopoldnaske GU se izvajajo vsak teden (v obeh turnusih).

	UČTELJ/-ICA	RAZR.	DAN, URA	LOKACIJA DOP. GU	LOKACIJA POP. GU
1.	Anžin, Sara	1.b	po dogovoru	uprava šole	uprava šole
2.	Božič, Mihael	OPB 8	petek, 9.10 – 9.55	kabinet tujih jezikov	kabinet tujih jezikov
3.	Capuder, Irena	OPB 3	torek, 12.00 – 12.45	kabinet PB	učilnica SLJ/TJA
4.	Gerbec, mag. Marja	4. a	A: sreda, 10.20 – 11.05 B: petek, 10.20 – 11.05	kabinet II. triade	učilnica 4. a

	UČTELJ/-ICA	RAZR.	DAN, URA	LOKACIJA DOP. GU	LOKACIJA POP. GU
5.	Gorenec, Dušan		torek, 10.20 – 11.05	kabinet GOS	kabinet GOS
6.	Valentina Hladnik		po dogovoru	kabinet PB	kabinet PB
7.	Ipavec, Marjana		torek, 9.10 – 9.55	kabinet SLJ	učilnica SLJ
8.	Jaklič, Stanka	6. a	sreda, 11.10 – 11.55	kabinet tujih jezikov	učilnica TJA
9.	Karba, Barbara	OPB 6	A: sreda, 11.10 – 11.55 B: torek, 10.20 – 11.05	kabinet LUM/GUM/TIT	kabinet LUM/GUM/TIT
10.	Karner, Andreja	2. b	sreda, 11.10 – 11.55	kabinet I. triade - nadstropje	učilnica 2. b
11.	Kodrič, dr. Karmen Brina		sreda, 10.20 – 11.05	kabinet SLJ	učilnica GEO/ZGO
12.	Košir, Mateja	3. a	sreda, 10.20 – 11.05	kabinet I. triade - nadstropje	učilnica 3. a
13.	Kozel, Slavka	5. a	četrtek, 11.10 – 11.55	kabinet II. triade	učilnica 5. a
14.	Kralj, Čižmešija Branka	1. b	sreda, 7.30 – 8.05	kabinet I. triade - pritličje	učilnica 1. b
15.	Lončar Burjek, Ana	3. b	četrtek, 7.30 – 8.05	kabinet I. triade - nadstropje	učilnica 3. b
16.	Marinko, Dragica	8. a	četrtek, 9.10 – 9.55	kabinet tujih jezikov	učilnica SLJ/ZGO/GOS
17.	Mršol, Tamara	OPB 7	torek, 8.20 – 9.05	kabinet FIZ	kabinet FIZ
18.	Muha, Jani	6. b	četrtek 11.10-11.55	kabinet ŠPO	kabinet ŠPO
19.	Mušič, Maja	2. a	torek, 11.10-11.55	kabinet I. triade - nadstropje	učilnica 2. a
20.	Mušič, Petra	3. c	četrtek, 7.30 - 8.15	kabinet I. triade - nadstropje	učilnica 3. c
21.	Oblak, Zdenka	9. a	četrtek, 10.20 – 11.05	kabinet BIO/KEM	kabinet BIO/KEM
22.	Opara, Božena	4. b	torek, 9.10 – 9.55	učilnica 4. b	učilnica 4. b
23.	Peric, Mateja	5. b	petek, 8.20 – 9.05	kabinet II. triade	učilnica 5. b
24.	Petek, Marijana	OPB 9	po dogovoru	kabinet PB	kabinet PB
25.	Rakef, mag. Vesna	8. b OPB 1	A: petek, 11.10 – 11.55 B: petek, 10.20 – 11.05	kabinet LUM/GUM/TIT	učilnica GUM/LUM
26.	Repanšek, Saša	OPB 2	po dogovoru	kabinet PB	kabinet PB
27.	Rode, Saša	1. a	sreda, 12.00 – 12.45	kabinet I. triade - pritličje	učilnica 1. a
28.	Rojs Visković, Ksenija		po dogovoru	pisarna svet. službe	pisarna svet. službe
29.	Rotar, Andreja		torek, 11.10-11.55	kabinet SLJ	kabinet SLJ
30.	Rus, Melita		po dogovoru	knjižnica	knjižnica

	UČTELJ/-ICA	RAZR.	DAN, URA	LOKACIJA DOP. GU	LOKACIJA POP. GU
31.	Šiška, Simona	OPB 4	petek, 10.20 - 11.05	kabinet BIO/KEM	učilnica KEM
32.	Šporn, Aleš		torek, 11.10 – 11.55	učilnica TIT	učilnica TIT
33.	Tompa, Neda		petek, 9.10 – 9.55	kabinet FIZ	učilnica FIZ
34.	Tonin, Tatjana	7. b	petek, 8.20 – 9.05	kabinet GEO/ZGO	kabinet GEO/ZGO
35.	Vake, Nancy	1. a in 1. b	ponedeljek, 7.30 – 8.15	kabinet I. triade - pritličje	učilnica 1. a in 1. b
36.	Vlahinja, Kaja		po dogovoru	soba za razgovore	soba za razgovore
37.	Vogrin, Vanja		po dogovoru	uprava šole	uprava šole
38.	Vrhovec Kavčič, Andreja	9. b	torek, 10.20 - 11.05	kabinet ŠPO	učilnica TJA/TJN
39.	Vučko, Polona		po dogovoru	kabinet spec. ped.	kabinet spec. ped.
40.	Zupanc Cotman, Mimi	OPB 5	po dogovoru	kabinet PB	kabinet PB
41.	Završnik, Maja	7. a	ponedeljek, 9.10 – 9.55	kabinet MAT/FIZ	kabinet FIZ/MAT
42.	Zupanc, Lea		torek, 8.20 – 9.05	kabinet tujih jezikov	kabinet II. triade
43.	Jana Klopčič		po dogovoru	pisarna ravnateljice	

7.3 Razpored popoldanskih govorilnih ur

Popoldanske govorilne ure:

- za 1. do 5. razred: od 16.00 do 17.30,

- za 6. do 9. razred: od 17.00 do 18.30.

MESEC	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	JANUAR	MAREC	APRIL	MAJ
DAN	12.	16.	7.	11.	15.	12.	10.

7.4 Plan roditeljskih sestankov

RODITELJSKI SESTANEK	TERMIN	IZVAJALEC
uvodni (1.- 9. razred)	september 2017	razredniki
karierna orientacija in dejavniki poklicnega odločanja (9. razred)	oktober 2017	Maruša Goršak, KADIS d.o.o.
po 1. ocenjevalnem obdobju (1. - 9. razred)	februar 2018	razredniki
predavanje za starše in zaposlene	7.december	Sanela Banović, dr. med.
za starše bodočih prvošolcev	maj 2018	ravnatelj/-ica, K. Rojs Visković, razredničarke bodočih prvošolčkov

zaključni (1. - 8. razred)	april 2018	razredniki
4., 5., 6., 7., 8. razred	pred odhodi na tabore oziroma v šole v naravi	pedagoški vodje dejavnosti

7.5 Sodelovanje z drugimi družbenimi dejavniki

Šola sodeluje:

- z Ministrstvom Republike Slovenije za izobraževanje, znanost in šport,
- z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo,
- z Občino Trzin,
- s Šolo za ravnatelje,
- s Pedagoškim inštitutom,
- z osnovnimi šolami in drugimi zavodi v okolici,
- s srednjimi šolami in fakultetami, zlasti na področju poklicnega usmerjanja učencev in omogočanja pedagoške prakse,
- s strokovnimi ustanovami (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, centri za socialno delo, Zdravstveni dom Domžale...),
- z različnimi delovnimi organizacijami,
- z drugimi organizacijami in društvi.

7.6 Načrt sodelovanja Osnovne šole Trzin z okoljem

DEJAVNOST	TERMIN	ORGANIZACIJA	KOORDINATOR
Kampanja <i>ne-odvisen.si</i> (predavanje <i>Preživeti med volkovi</i>)	13. 9. 2017	Aktiva Skupina	Tina Maček Jana Klopčič
Teden otroka: Turnir Med dvema ognjema	oktober 2017	šola	razredničarke 4. in 5. r.
Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	oktober 2017	Združenje borcev za vrednote NOB Občine Trzin	Jože Kosmač, Marjanca Ipavec
Božično-novoletni koncert	december 2017	šola, DPM	DPM, Barbara Karba, Božena Opara
Državno tekmovanje Mladina in gore	januar 2018	šola, PD Onger	Emil Pevec
Srečanje z oskrbovanci doma starejših občanov	december ali marec	šola, Dom počitka Mengeš, Enota Trzin	Barbara Karba, Mateja Košir
Gregorjevo	11. marec 2018	šola, TD Kanja, PGD Trzin	Petra Mušič

DEJAVNOST	TERMIN	ORGANIZACIJA	KOORDINATOR
Teden vseživljenjskega učenja		ZGNL	Ana Lončar Burjek
Slavnostna akademija ob občinskem prazniku	maj 2018	Občina Trzin	Barbara Karba
Florjanov sejem	maj 2018	TD Trzin	Tina Mauhar Saša Dolar Irena Capuder
Srečanje Združenja borcev za vrednote NOB Občine Trzin	maj 2018	Združenje borcev za vrednote NOB Občine Trzin	Marjanca Ipavec, Jože Kosmač
Mladinski literarni festival – Bralnice pod slamnikom	maj 2018	Knjižnica Domžale, Založba MIŠ	Melita Rus
Sprejem najboljših učencev pri g. županu	junij 2018	Občina Trzin	ravnatelj/-ica
Počitniško varstvo	počitnice	DPM	Lado Krašovec



B LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA
Šolsko leto: 2017/2018

1 Uvod

Letni delovni načrt Enote vrtca Žabica temelji na:

- Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 12/1996 in dopolnitvah),
- Zakonu o vrtcih (Ur. l. RS, št. 12/1996 in dopolnitvah),
- Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Ur. l. RS, št. 54/2000 in dopolnitvah),
- Kurikulumu za vrtce (Ur. l. RS, št. 33/1999),
- Kodeksu etičnega ravnanja v vrtcu,
- letnih delovnih načrtih oddelkov za šolsko leto 2017/2018

in na programskih usmeritvah Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo ter drugih izvršilnih predpisih.

Temeljno izhodišče predšolske vzgoje v vrtcih je spoštovanje otrokovih pravic in pravic staršev, opredeljenih v mednarodnih konvencijah.

Pomembna naloga vrtca je tudi ustvarjanje pogojev za zdravo in kvalitetno življenje otrok ter zmanjšanje negativnih vplivov socialno-ekonomskih, kulturnih, zdravstvenih in drugih okoliščin.

Temeljne naloge vrtca so:

- pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke,
- izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok,
- ustvarjanje možnosti za otrokov celostni razvoj.

2 Načela predšolske vzgoje

Predšolska vzgoja v vrtcih je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po načelih:

- Demokratičnosti in pluralizma
- Odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu
- Enakih možnosti in upoštevanje različnosti med otroki ter načelo multikulturalizma
- Omogočanje izbire in drugačnosti
- Spoštovanje zasebnosti in intimnosti
- Uravnoveženosti
- Strokovne utemeljenosti kurikula
- Horizontalne in vertikalne povezanosti oz. kontinuitete
- Sodelovanja s starši
- Sodelovanja z okoljem
- Timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje ter strokovnega izpopolnjevanja
- Kritičnega vrednotenja (evalvacije)
- Razvojno procesnega pristopa
- Aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja

3 Temeljni cilji predšolske vzgoje

Upoštevamo jih pri organizaciji časa in prostora, pri izbiri dejavnosti, oblik, metod in sredstev vzgojno-izobraževalnega dela, pri komunikaciji z otroki in odraslimi, pri načrtovanju in evalviranju dela in so vključeni v vse elemente Kurikuluma.

Cilji nas obvezujejo, da organiziramo takšno okolje, ki bo otroka spodbujalo in podpiralo pri razvoju in učenju:

- bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje,
- bolj uravnotežena ponudba različnih področij in medpodročna povezava, ki omogoča poglobljenost na določenih področjih,
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranosti glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodnostno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo),
- večje upoštevanje zasebnosti otrok,
- dvig kakovosti medsebojnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
- večja avtonomnost in strokovnost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev,
- povečanje vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

4 Kurikulum za vrtce

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo tako v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljnih vsebinske prenovе celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi dopolnjuje, spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih.

Cilji:

- Spodbujanje samoiniciativnosti pri otroku,
- Omogočati, da je otrok soustvarjalec in akter dogajanja v oddelku (vsebine, ki jih predlagajo otroci, aktualne teme ...)
- Omogočati ustvarjalno izražanje skozi različne oblike umetnosti (likovna, plesna, dramska ... umetnost).
- Udejanjanje ustvarjalnih potencialov v otrokovem igrivem raziskovanju in spoznavanju umetniškega sveta.
- Razvijati zavest za zdrav življenjski slog – poudarek na omogočanju in spodbujanju gibalne dejavnosti otrok.
- Vsakodnevno vnašanje elementov, ki omogočajo raziskovanje, budijo domišljijo in spodbujajo razvoj ustvarjalnosti.
- Spodbujanje otrokovega aktivnega sodelovanja pri vsakodnevni dejavnosti.
- Otrok je soustvarjalec aktivnosti v oddelku.

Kazalniki

- **V dnevni pripravi, v rubriko – izhodišče, vpisati kdo je pobudnik dejavnosti.**

Razvojni cilji od leta 2016 do 2021

- Spremljati otrokov gibalni napredek in razvoj.
- Aktivno učenje otrok in spodbujanje izražanja z vsemi čuti.
- Vnašanje aktualnih tem iz življenja.
- Spodbujanje dejavnosti porajajoče se pismenosti.
- Medsebojne kolegialne hospitacije.
- **Pestrejša ponudba aktivnosti v poletnem času.**
- Ozavestiti moč pohvale.

Naloge odraslih:

- Prisluhniti otrokovim idejam, zamislim, načrtom, jih pri tem spodbujati in upoštevati pri načrtovanju.
- Zaznati posebne dosežke in izražati spodbude, oz. pohvale sodelavcem in otrokom ob posebnih dosežkih.
- Upoštevati otroka in njegove ideje.
- V igralnici in zunaj nje zagotoviti spodbudno okolje.
- Izvajati aktivnosti, ki so vezana na vsa področja dejavnosti, prioriteta naloga je samoiniciativnost in kultura.
- Gibanje na prostem v vseh vremenskih situacijah (razen ekstremnih).
- Ponuditi pestrejšo ponudbo materialov, uporaba nestrukturiranega materiala (tudi na igrišču).
- Skrb za zdravje in dobro počutje otrok.
- Dvigniti kakovost medosebnih interakcij med odraslimi, med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu.
- Upoštevati in spoštovati zasebnost ter intimnost otrok - individualni kotički.
- Spoštovanje otrokovih pravic.
- Skupaj z vsemi udeleženci načrtovati, izvajati in reflektirati dejavnosti in življenje znotraj skupine.
- Dokumentirati zanimive, posebne dogodke in dejavnosti v skupini.
- Počitek organizirati in prilagoditi otrokovim potrebam.

VREDNOTE :

- **Spoštovanje**, ki prepleta naše odnose, zato se poslušamo, smo strpni in prijazni drug do drugega, smo odkriti in pošteni, zaupljivi, priznavamo drugačnost, iščemo skupne poti;
- **Medsebojna pomoč**, zato spodbujamo drug drugega k doseganju rezultatov, ki smo jih zmožni, k ustvarjalnosti in znamo biti solidarni drug do drugega in do okolja za katerega nam ni vseeno.

5 Prednostne naloge

V tem šolskem letu 2017/2018 bomo večjo pozornost bomo namenili samoiniciativnosti otroka:

- Omogočati bogato okolje, izkušenske in raznolike priložnosti za doživljanje in pridobivanje izkušenj, kjer bo otrok našel priložnosti za učenje.
- Spodbujanje samoiniciativnosti pri otrocih, prisluhniti otrokom, njihovim občutjem, idejam, teorijam.

6 Organizacija vzgojnega dela

Šolsko leto pričenjamo s 13 oddelki. Skupini I. starostnega obdobja, 1 – 2 let, se bosta postopno polnili do februarja 2018 oziroma v skupini Mucki do aprila. Odpiralni čas v Žabici je od 6. do 17. ure, v Palčici pa od 6.30 do 17. ure.

LOKACIJA PALČICA

SKUPINA	ŠT. OTROK	OPOMBE
ČMRLJI	21	2. starostna skupina (heterogen oddelek)
SOVICE	24	2. starostna skupina
PTIČKI	24	2. starostna skupina
SKUPAJ	69	

LOKACIJA ŽABICA

SKUPINA	ŠT. OTROK	OPOMBE
LISIČKE	19	2. starostna skupina
VEVERICE	24	2. starostna skupina
PIKAPOLONICE	19	2. starostna skupina
METULJI	19/21 -2/(OPP)	kombiniran oddelek
MEDVEDKI	19	2. starostna skupina
ZAJČKI	14	1. starostna skupina
POLŽKI	14	1. starostna skupina
RAČKE	14	1. starostna skupina
MUCKI	14	1. starostna skupina
MIŠKE	14	1. starostna skupina
SKUPAJ	171/173	

Vrsta kuhinje: razdelilna

Talna površina: 1863 m² Žabica + 382 m² Palčica.

Število stavb: 2

Vrsta kuriva: alternativni viri - toplotna črpalka (Žabica), plin (Palčica)

Na lokaciji Žabica kuharica kuha za dve skupini najmlajših otrok. Za vse ostale oddelke kuhajo v centralni kuhinji v Osnovne šole Trzin.

7 Vrste programov

V vrtcu poteka program celodnevnega varstva predšolskih otrok. Skupine so polne do normativa, otroci so vrtcu pretežno do devet ur. Vrtec je odprt od ponedeljka do petka deset ur in pol na obeh lokacijah. Ob sobotah in nedeljah ter v času praznikov je vrtec zaprt.

Poslovni čas vrtca je usklajen z ustrezno racionalizacijo in kadrovske zasedbo v zvezi z zakonsko določeno v sočasno prisotnostjo strokovnih delavcev v oddelku, 9-urno dnevno prisotnostjo otrok v vrtcu, potrebami staršev ter sklepom sveta šole.

7.1 Program dela po mesecih

Pri programu dela po mesecih smo dejavnosti razvrstili po Kurikulumu na sledeča področja:

- gibanje,
- jezik,
- umetnost,
- družba,
- narava in
- matematika.

Vse dejavnosti vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic na različne načine povezujejo, dograjujejo in dopolnjujejo.

SEPTEMBER

- uvajalno obdobje,
- roditeljski sestanki po skupinah,
- 4. 9. Predstavitve instrumentov, gl. šola Lartko,
- 7. 9. ogled baletne predstave Peter in volk,
- 13. 9. predstavitev Karate klub,
- 13. 9. 2017 obisk Arboretuma (Metulji in Veverice),
- 22.9. predstavitev plesne šole MIKI 9.15 – 10.15 Žabica, 10.30 Palčica),
- 23. 9. dobrodelni Pohod na sv. Primoža (za sklad šole in vrtca),
- izlet s starši v okviru projekta Mali sonček.

OKTOBER

- 1. vaja vzgojiteljev za predstavo - dramatizacijo » Bobek in barčica« – umetniški vodja Gašper Ogorelec,
- 10. 10. obisk Kekčeve dežele (Ptički, Sovice in Čmrlji),

- od 2. do 6. 10. - teden otroka na temo: »Ko zapoje zvonček v uri ...«,
- 2. 10. Obisk pravljicarke Ivanke Učakar,
- 5. 10.; 1. abonmajnska predstava Maček Muri (ob 9.15 Ž, 10.45 P),
- 11. 10. ob 16.30 – 18.00, kostanjev piknik,
- 14. 10., ob 8.30 uri, Evakuacijska vaja, ob 10.00 obisk gasilcev v Gasilskem domu Trzin, otroci iz Palčice, teden požarne varnosti,
- 16. – 18. 10. Lipicanček (Ptički, Sovice in Čmrlji)
- 23. 10. Kolesarčki, ob 9. 15, ..., (Sovice, Ptički, Čmrlji, Veverice in Metulji),
- izlet s starši v okviru projekta Mali sonček,
- dan reformacije.

NOVEMBER

- obisk čebelarja, Jože Boštjančič (od 13. do 17. 11.),
- 09. 11. Ob 9.30 uri, obisk v Centru požarne varnosti v Domžalah (Sovice, Ptički in Čmrlji),
- 17.11. - tradicionalni slovenski zajtrk (med, maslo, kruh, mleko, jabolko),
- premiera predstava »Bobek in barčica«, v izvedbi vzgojiteljev,
- **30. 11. novoletni bazar.**

DECEMBER

- **1. 12. novoletni bazar.**
- čajanka za starše,
- 14.12.: 2. abonmajnska predstava »O novoletni jelki«,
- 19. 12. obisk Dedka Mraza,
- dan samostojnosti,
- 7. 12. predavanje za starše in zaposlene, Sanela Banović,
- december 2017 božično-novoletni koncert (skupaj z DPM, nastop Palčica).
- 23. 12. obisk Božička na TV (Sovice, Ptički, Čmrlji), ?

JANUAR

- 2. roditeljski sestanki po skupinah,
- 16. 1.: 3. abonmajnska predstava » Z glasbo okoli sveta«,
- 23. 1. ob 10.00 in 10.30 obisk Narodne galerije (Ptički, Sovice in Čmrlji),
- sankanje v Dolgi dolini (skupine, če bodo pogoji),

FEBRUAR

- 13. 2. PUST (obisk pri županu) (Veverice in Lisičke)
- obisk knjižnice Trzin in knjižnice v Osnovni šoli Trzin,
- teden kulture ob otroški slikanici,
- 28. 2. zaključek projekta Pravljični palček (Ptički, Sovice, Čmrlji, Medvedki, Veverice in Metulji).

MAREC

- 11. 3. nastop otrok na gregorjevem,
- obisk babic in dedkov v vrtcu,
- 22. 3. svetovni dan voda,
- 6. 3.: 4. abonmajška predstava, baletna predstava Čarovnik iz Oza.

APRIL

- izlet s starši v okviru projekta Mali sonček,
- z vlakom v Domžale, obisk knjižnice (Ptički,
- Festival sanj – obisk Pionirskega doma,
- 13. 4. Cici vesela šola(4 – 7 let),
- Tečaj prilagajanja na vodo, Fakulteta za šport
- 22. 4. dan zemlje, (praznovali bomo 20. 4.) (posaditev drevesa ???) (Veverice, Metulji),
- 19. 4. Štafeta semen.

MAJ

- 10. 5. - otroška olimpijada,
- zaključni izleti po skupinah,
- rolanje (Sovice, Čmrlji, Ptički, Veverice, Metulji),
- 5. 5. - Florjanov sejem (Sovice, Čmrlji),
- Z vlakom na grad Zaprice in sladoled (Sovice),
- 16. 5. odprtje razstave v CIH-u – Z igro do prvih turističnih korakov – KULTURIZEM v Trzinu, vse skupine 2. starostnega obdobja,
- tabor Rute 23. – 25. 5. 2018 (Veverice, Metulji).

JUNIJ

- zaključni izleti s starši po skupinah,

- 15. 6. Žabčkov dan – »Žabji žur«.

JULIJ IN AVGUST

- 1.7. do 26. 8. združevanje skupin na lokaciji Žabica,
- julij – eksperimentiramo s snovmi in naravnimi materiali,
- avgust – ustvarjamo z naravnimi materiali,
- gibalne aktivnosti na prostem,
- raziskovanje v gozdu,
- sestanek za starše novo sprejetih otrok.

8 Projekti

PROJEKT	NOSILEC PROJEKTA
Šolski ekovrtovi, »vrtnarimo s Florjanom«	Martina Mauhar
Varno s soncem	Martina Mauhar
Mali sonček	Tina Lampreht
tečaj plavanja – prilagajanje na vodo	Olga Bernik Zor
Kolesarčki	Olga Bernik Zor
Pravljični Palček	Romana Uršič
Cici vesela šola	Tina Lampreht
Pomahajmo v svet	N. Simona Črnivec
Gozdni vrtec	Romana Uršič
Štafeta semen	Martina Mauhar
Z igro do prvih turističnih korakov – Kulturizem v Trzinu.	Monika Škerjanc

9 Obogatitveni programi

- Teden otroka (od 2. - 6. 10. 2016) »Ko zapoje zvonček v uri«,
- izleti skupaj s starši,
- kostanjev piknik,
- zobna preventiva,
- nastopi otrok skupaj z DPM,
- obisk CD, Pionirskega doma in ogled predstav,
- obisk Narodna galerija, Kje je Gal? Ljubljana,
- obisk Kekčeve dežele (10. 10. 2017),
- kotiček za starše,
- praznični december,
- različni projekti po posameznih starostnih skupinah, vezani na kurikularno osnovo,
- otroška olimpijada v sodelovanju s Športnim društvom Trzin,
- predstavitve poklicev,
- lutkovne predstave otrok in vzgojiteljic.

10 Dodatne dejavnosti

- plesni tečaj (Plesna šola Miki),
- urice angleškega jezika,
- abonma za otroke vseh skupin,
- ritmična gimnastika za otroke (ŠK Bleščica),
- tenis (ŠD Taubi),
- balet (ŠD Labod),
- telovadba za otroke (ŠD Skirca),
- plavalni tečaj – prilagajanje na vodo – 10 urni tečaj (Fakulteta za šport Ljubljana),
- 10-urni tečaj rolanja,
- 3 – dnevni tabor Lipicanček, (Sovice, Ptički, Čmrlji),
- zimovanje, Pokljuka, (Sovice, Ptički, Čmrlji),
- 3 – dnevni tabor Rute (Veverice in Metulji).

Dodatna dejavnost časovno ne sme posegati v program vrtca. Dodatna dejavnost se lahko izvaja šele takrat, ko se izpraznijo posamezni prostori vrtca, in le-ta ne moti izvajanja Kurikula. Dodatne dejavnosti se praviloma izvajajo po 15. uri.

Stroške izvedbe dodatnih dejavnosti krijejo starši.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v okrožnici opozarja na ravnanje vrtca in o prevzemu odgovornosti za otroka glede vključitve v dodatni program zunanjega izvajalca:

Otroci, za katere so se starši odločili, da obiskujejo dodatno dejavnost, se ne morejo vračati v oddelek, ampak jih starši pridejo iskat po končani dodatni dejavnosti.

Če gre otrok določen dan na dodatno dejavnost, vrtec po njegovem odhodu iz oddelka ne prevzema več odgovornosti zanj.

Odgovornost prevzamejo starši, za čas, ko se izvaja dodatna dejavnost, pa njeni izvajalci.

Pred vključitvijo otroka v dodatno dejavnost dajo starši vzgojiteljici oddelka, v katerega je otrok vključen, izjavo o vključitvi v dodatno dejavnost. Le-ta oziroma pomočnica vzgojiteljice poskrbi, da se otrok udeleži dodatne dejavnosti.

11 Kadrovski pogoji dela

11.1 Strokovni delavci - lokacija Žabica

	SKUPINA	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
1.	MIŠKE	Vanja Pančur	vzgojiteljica	40
2.		Brigita Podmiljšak	pomočnica vzgojiteljice	40
3.	MUCKI	Martina Arnuš	vzgojiteljica	40
4.		Mateja Keržan Ferlič	pomočnica vzgojiteljice	40
5.	RAČKE	Marijana Bajs	vzgojiteljica	40
6.		Angelca Mlakar	pomočnica vzgojiteljice	40
7.	POLŽKI	Manica Verbovšek Brečko	vzgojiteljica	40
8.		Saša Dolar	pomočnica vzgojiteljice	40
9.	ZAJČKI	Monika Škerjanc	vzgojiteljica (nad. K. Loboda in E. Rovšek)	40
10.		Anja Žavbi	pomočnica vzgojitelja	40
11.	METULJI	Marija Melita Trdin	vzgojiteljica	40
12.		Nina Zupan	pomočnica vzgojiteljice	40
13.	MEDVEDKI	Gašper Ogorelec	vzgojitelj	40
14.		Metka Urankar	pomočnica vzgojiteljice	40
15.	LISIČKE	mag. Elžbieta Ewa Rovšek	vzgojiteljica	20
		Kristina Loboda	vzgojiteljica	20
16.		Maruša Peklaj	pomočnica vzgojiteljice	40
17.	VEVERICE	N. Simona Črnivec	vzgojiteljica	40
18.		Anja Ažman janežič	pomočnica vzgojiteljice	40
19.	PIKAPOLONICE	Jana Grabnar	vzgojiteljica	40
20.		Anja Čreslovník	pomočnica vzgojiteljice	40
21.	sočasnost	Sonja Pestotnik	pomočnica vzgojiteljice	40

11.2 Tehnično osebje

	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
22.	Tatjana Jerin	kuharica	40
23.	Urša Marinšek	kuharica	40
24.	Zlata Tanasić	kuhinjska pomočnica	40
25.	Špela Šifrer	kuhinjska pomočnica	40
26.	Snežana Babić Länge	perica	33
27.	Rudi Črnivec	hišnik	40

11.3 Svetovalna služba

	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
	Marijana Petek	svetovalna delavka	13,3
	Ksenija Rojs Visković	svetovalna delavka	2

11.4 Strokovni delavci – lokacija Palčica

	SKUPINA	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
28.	SOVICE	Romana Uršič	vzgojiteljica	40
29.		Sonja Matjažič	pomočnica vzgojiteljice	40
30.	ČMRLJI	Tina Lampreht	vzgojiteljica	40
31.		Mira Kregar	pomočnica vzgojiteljice	40
32.	PTIČKI	Martina Mauhar	vzgojiteljica	40
33.		Anita Požonec	pomočnica vzgojiteljice	40
34.	sočasnost	Sara Valenčak	pomočnica vzgojiteljice	20
		Dušan Gorenc	organizator šolske prehrane	8,7
		Janez Brajer	organizator ZHR	8,7

Na porodniškem dopustu je Tamara Močnik, nadomešča jo Sara Valenčak. Elžbieta Rovšek in Kristina Loboda imata 4 ure bolniške, nadomešča ju Monika Škerjanec.

Naloge organizatorja zdravstveno-higienskega režima izvaja Janez Brajer s.p.

11.5 Upravno-administrativni delavci

	IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	TEDENSKO ŠT. UR
35.	Olga Bernik Zor	pomočnica ravnateljice	40
36.	Jasmina Koščak	administratorica	40

11.6 Dodatna strokovna pomoč za otroke s posebnimi potrebami

V letošnjem šolskem letu v imamo v vrtcu dva otroke z odločbo. Dodatno strokovno pomoč izvajata Nina Hrovat, specialni pedagog - logoped ter Kaja Vlahinja, prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike. Dodatno strokovno pomoč za otroke priseljencev izvaja Ana Podvršnik, prof. slovenščine in sociologije ter multiplikatorica v projektu Soočanje z izzivi multikulturnega sobivanja (SIMS).

11.7 Mentorstvo

Organizirali bomo mentorstvo dijakinjam in dijakom Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana in Kamnik, študentkam pedagoških fakultet ter vzgojiteljem in pomočnikom vzgojiteljev začetnikom za opravljanje strokovnega izpita.

12 Delo strokovnih organov

Vzgojiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci vrtca. Načrt dela vzgojiteljskega zbora:

VSEBINA	ČAS	IZVAJALEC
Obravnava in potrditev Poročila o realizaciji LDN za š. l. 2016/2017 Obravnava in potrditev LDN za š.l. 2017/2018	21. september 2017	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
Odnosi, predavanje	december 2017	Sanela Banović
analiza celoletnega pedagoškega dela, oblikovanje smernic za delo v poletnih mesecih	junij 2018	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
analiza dela v poletnih mesecih, priprava na 1. roditeljski sestanek v šolskem letu 2018/2019, oblikovanje LDN posameznih oddelkov in sugestije za pripravo osebnih planov dela	avgust 2018	ravnateljica, pomočnica ravnateljice

12.1 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni sestavljajo strokovni delavci posameznega starostnega obdobja.

	STROKOVNI AKTIVI V VRTCU	VODJA	NAMESTNIK/-CA
1.	aktiv 1. starostnega obdobja/Ž	Martina Arnuš	Vanja Pančur
2.	aktiv 1. starostnega obdobja/Ž	Manica Verbovšek Brečko	Monika Škerjanc
3.	aktiv 2. st. obdobja/Ž	Gašper Ogorelec	Jana Grabnar
4.	aktiv 2. st. obdobja/Ž	M. Melita Trdin	N. Simona Črnivec
	aktiv 2. st. obdobja/P	Tina Lampreht	Romana Uršič

Strokovni aktivni:

- obravnavajo vzgojno delo,
- dajejo vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev,
- posredujejo poročila s seminarjev,
- obravnavajo druge strokovne naloge, določene v LDN.

13 Program sodelovanja s starši

13.1 Svet staršev Enote vrtca Žabica

V svet staršev je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka. Člani sveta staršev vrtca v šolskem letu 2017/2018 so:

ODDELEK	IME IN PRIIMEK
MIŠKE	Alenka Gotar
MUCKI	Jana Habat
RAČKE	Luka Ferlan
POLŽKI	Nina Kozarič
ZAJČKI	Maja Bernot
VEVERICE	Neža Pančur Miklavčič
METULJI	Sabina Šabanagič
MEDVEDKI	
PIKAPOLONICE	Nuša Repše
LISIČKE	Sara Slana
PTIČKI	Blanka Jankovič
SOVICE	Katarina Mali Pogačar
ČMRLJI	Danica Dobrovč

Predsednica sveta staršev vrtca je Nuša Repše.

Svet staršev vrtca:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnateljice o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja vrtca in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnateljice o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

13.2 Odbor za prehrano:

Člani: - Danica Dobrovč, predstavnica staršev vrtca,

- Olga Bernik Zor, pomočnica ravnateljice za vrtec.

13.3 Upravni odbor Šolskega sklada:

Predstavniki vrtca so:

- Luka Ferlan, predstavnik staršev vrtca,
- Elzbieta Ewa Rovšek, predstavnica zaposlenih na lokaciji Žabica,
- Tina Lampreht, predstavnica zaposlenih na lokaciji Palčica.

14 Program sodelovanja z okoljem

- sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- sodelovanje z Občino Trzin - vključevanje v različne prireditve,
- sodelovanje z Osnovno šolo Trzin,
- sodelovanje z Zdravstvenim domom Domžale
- sodelovanje s Centrom za socialno delo Domžale pri reševanju socialne in druge problematike,
- sodelovanje s Športnim društvom Trzin,
- sodelovanje s Turističnim društvom Kanja,
- sodelovanje z Gasilsko brigado Domžale,
- sodelovanje s Prostovoljnim gasilskim društvom Trzin,
- sodelovanje s Policijsko postajo Domžale- obiski policistov,
- obiski knjižnice, glasbene šole, razstav,
- sodelovanje z Društvom prijateljev mladine,
- sodelovanje z NLB , enoto Trzin – Mlake,
- sodelovanje z Domom starejših občanov Mengeš, enota Trzin,
- sodelovanje z drugimi vrtci (Prevoje, Mengeš, Kamnik, Domžale),
- sodelovanje s Srednjo vzgojiteljsko šolo in gimnazijo Ljubljana, Gimnazijo in srednjo šolo Rudolfa Maistra Kamnik in Gimnazijo Celje,
- sodelovanje s pedagoškimi fakultetami,
- sodelovanje s Šolo za ravnatelje,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo,
- sodelovanje s Fakulteto za šport Ljubljana.

15 Materialni in prostorski pogoji

V omenjeni enoti načrtujemo naslednje investicijsko vzdrževanje in nabavo opreme:

- lokacija Palčica: - 24 otroških stolov za skupino Sovice,
 - igralo - lesen vlak (igrišče Palčica),
 - barvni tiskalnik.

- lokacija Žabica: - osebni računalnik za skupino Metulji,
 - prenosni računalnik za svetovalno delavko,
 - prenosni projektor,
 - pleskanje igralnice.

Poleg omenjenega načrtujemo še nakup vzgojnih in športnih pripomočkov (materiala za izvajanje vzgojnega programa, igrače, otroška literatura...).

16 Plan izobraževanja

- 8 urni seminar: Odgovornost pri ustvarjanju spodbudnega delovnega okolja, predavateljica Damjana Šmid, prof. soc. ped.,
- 7. 12. 2017, predavanje Sanela Banović,
- aktivni po starostnih stopnjah, strokovni aktivni - načelo medsebojno učenje,
- študijske skupine,
- izobraževanje v okviru projekta Zdravje v vrtcu
- seminar - sindikat,
- posvet za pomočnike vzgojiteljev,
- posvet za ravnatelje in pomočnike ravnateljev,
- individualna izobraževanja po izbiri strokovnih delavcev.

Letni delovni načrt Osnovne šole Trzin za šolsko leto 2017/2018 je bil obravnavan na seji učiteljskega zbora dne 14. 9. 2017 in na seji vzgojiteljskega zbora dne _____.

Svet staršev vrtca ga je obravnaval na seji _____, svet staršev šole pa _____.

Svet šole ga je obravnaval in soglasno sprejel na svoji redni seji dne _____.

v. d. ravnateljice:
Jana Klopčič, prof.

Predsednica Sveta OŠ Trzin:
Mateja Peric, prof.

17 Priloge LDN

- 8.1 Letne priprave na vzgojno-izobraževalno delo
- 8.2 Programi dela strokovnih aktivov
- 8.3 Sistemizacija delovnih mest
- 8.4 Načrt nabave učil in učnih pripomočkov za leti 2017 in 2018
- 8.5 Prometno–varnostni načrt šolskih poti
- 8.6 Vzgojni načrt OŠ Trzin,
- 8.7 Pravila šolskega reda OŠ Trzin
- 8.8 Hišni red OŠ Trzin
- 8.9 Kadrovski in finančni načrt za poslovni leti 2017 in 2018
- 8.10 Pregled opremljenosti šole z AV pripomočki in IKT pripomočki
- 8.11 Zaposleni po izobrazbi in delovnem mestu
- 8.12 Požarni red Osnovne šole Trzin in Enote vrtca Žabica
- 8.13 Načrti dela delovnih skupin
- 8.14 Razpored čiščenja in vzdrževanja OŠ Trzin in Enote vrtca Žabica
- 8.15 Razvojno-izobraževalni načrt zaposlenih 2013-2018
- 8.16 Pravila šolske prehrane
- 8.17 Načrt integritete
- 8.18 Razvojni načrt Osnovne šole Trzin